

ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з підвищення кваліфікації за спеціальністю **227 Терапія та реабілітація (Ерготерапія)** галузі знань **22 Охорона здоров'я**
у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (освітній ступінь – бакалавр) , форма навчання – очна (змішана, дистанційна)

Освітні компоненти	Види занять і кількість годин										Професійно-орієнтований залік	
	Аудиторні заняття											
	Лекції	Практичні (семинарські) заняття	Тематичні дискурси, круглі столи	Навчальні тренінги	Навчальний практикум	Загальна кількість годин	Самостійна робота	Навчальна практика	Індивідуальна робота	Загальна кількість годин		Разом
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ												
1. Організація реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я.		4				4	4			4	8	
2. Клінічний реабілітаційний менеджмент пацієнтів з дисфункціями опорно-рухового апарату при окремих патологіях		8				8	12			12	20	
3. Принципи та методи ерготерапії. Ерготерапевтична оцінка. Допоміжні, ортопедичні реабілітаційні засоби та пристрої для поліпшення функцій в практиці ерготерапевта		8				8	12			12	20	
4. Оцінка, обстеження і контроль при ерготерапевтичних втручаннях геріатричних пацієнтів		4				4	4			4	8	
5. Кардіореспіраторна реабілітація: визначення, цілі, загальна характеристика. епідеміологія серцево-судинних захворювань та факторів їх виникнення. Методи обстеження, оцінки та контролю пацієнтів кардіологічного профілю		4				4	8			8	12	
6. Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі терапії і реабілітації		8				8	12			12	20	
7. Основні аспекти реабілітації осіб з ураженнями нервової системи		8				8	14			14	22	
8. Реабілітаційний процес в практиці фізичного терапевта при ПТСР		4				4	4			4	8	
9. Клінічна практика при дисфункціях опорно-рухового апарату.					4	4	8			8	12	
10. Клінічна практика в ерготерапії при дисфункціях нервової системи					4	4	8			8	12	
<i>Всього</i>		48			8	56	86			86	142	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ												
1. Етика і деонтологія спілкування. Мотивація до участі реабілітації		4				4	4			4	8	

2. Преформовані фізичні фактори												
3. Практичні аспекти застосування методів лікувального масажу в ерготерапії												
<i>Всього</i>		<i>4</i>				<i>4</i>	<i>4</i>			<i>4</i>	<i>8</i>	
<i>Підсумковий контроль результатів навчання (тестування)</i>						<i>2</i>					<i>2</i>	<i>2</i>
<i>РАЗОМ</i>		<i>52</i>			<i>8</i>	<i>60</i>	<i>90</i>			<i>90</i>	<i>150</i>	

Директор навчально-наукового інституту неперервної освіти

Олег ДИКИЙ