

**Орієнтовна тематика курсових робіт з методики навчання
інформатики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за спеціальністю А4.09 Середня освіта (Інформатика)
2025-2026 н.р.**

1. Використання цифрових презентацій та візуальних засобів навчання у 7-9 класах.
2. Організація позакласної та дистанційної роботи учнів з інформатики з використанням онлайн-платформ.
3. Методика проведення дослідницьких та проєктних робіт учнів на уроках інформатики.
4. Методика використання систем керування базами даних у навчальному процесі.
5. Використання інтерактивних робототехнічних конструкторів для формування алгоритмічного мислення у 5-6 класах.
6. Методика навчання основам об'єктно-орієнтованого програмування у старших класах.
7. Використання мережевих технологій та хмарних сервісів у навчанні інформатики.
8. Формування інформаційної компетентності учнів через пошук та обробку даних у мережі Інтернет.
9. Методика навчання алгоритмізації та програмування з використанням інтерактивних платформ (Code.org, repl.it, Jupyter Notebook).
10. Впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес для підвищення мотивації учнів.
11. Створення та використання інтерактивних навчальних ресурсів на уроках інформатики.
12. Методика навчання основам Інтернет-технологій та веб-дизайну у старшій школі.
13. Використання освітніх платформ для вивчення кодування даних і апаратного забезпечення.
14. Методика створення та публікації веб-ресурсів для навчальних проєктів.
15. Використання аналітики освітніх даних для оцінювання успішності та активності учнів.
16. Дослідження та перспективи розвитку шкільної інформатики у контексті цифрової освіти.
17. Диференційовані завдання та індивідуальні траєкторії навчання з використанням цифрових технологій.
18. Використання STEAM-проєктів для розвитку критичного мислення учнів у 7-9 класах.
19. Організація інтегрованих уроків із застосуванням цифрових технологій.
20. Використання штучного інтелекту та генеративних інструментів для навчання інформатики.
21. Використання інтерактивних онлайн-сервісів у процесі навчання інформатики

- 22. Формування алгоритмічного мислення учнів засобами візуального програмування
- 23. Використання мобільних додатків для організації навчання інформатики
- 24. Застосування хмарних технологій у формуванні цифрової компетентності учнів
- 25. Гейміфікація в навчанні інформатики: методичні підходи та інструменти реалізації
- 26. Використання інструментів штучного інтелекту у навчанні інформатики в школі
- 27. Розвиток критичного мислення учнів засобами проєктної діяльності на уроках інформатики.

**Обговорено і затверджено на засіданні кафедри загальної
математики та методики навчання інформатики**

протокол № 2 від 15 вересня 2025 року

Завідувач кафедри:



Марія ХОМЯК