

Опитування здобувачів вищої освіти щодо їхньої задоволеності освітнім процесом

Опитування спрямоване на вивчення думок здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього та виховного процесів в університеті, оцінювання якості навчання і викладання, освітньої діяльності та освітнього середовища, ефективності й результативності застосовуваних способів і методик викладання освітніх компонентів за обраною освітньою програмою Терапія та реабілітація, сприйняття та розуміння здобувачами вищої освіти сутності освітньої програми, а також рівня відповідності освітнього процесу їхнім очікуванням.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація ініційоване кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

Для реалізації дослідження було застосовано метод онлайн-опитування. Онлайн-опитування проводилося з середини вересня до середини жовтня 2024 року. До участі запрошувалися здобувачі вищої освіти освітнього рівня магістр за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація. Усього в опитуванні взяли участь 32 респонденти 1–2 курсів.

Результати проведення онлайн-опитування

На запитання «Процедура оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, є» отримано такий розподіл відповідей респондентів:

об'єктивною – 97%,
скоріше об'єктивною – 3%,
скоріше необ'єктивною – 0%.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, які застосовувалися, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?» отримано такі відповіді:

так – 100%,
ні – 0%,
частково – 0%.

На запитання «Система оцінювання, що використовується в університеті, на Вашу думку» отримано такі відповіді:

є зрозумілою та якісно відображає рівень успішності – 100%,
є незрозумілою і не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності – 0%.

На запитання «Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з освітніх компонентів, а також про критерії оцінювання?» отримано такі відповіді:

своєчасно, на початку вивчення освітнього компонента – 100%,
як правило, наприкінці вивчення освітнього компонента – 0%.

На запитання «Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті?» отримано такі відповіді:

так – 100%,
ні – 0%.

На запитання «Чи доводилося Вам оскаржувати результати оцінювання?» отримано такі відповіді:

так – 3%,
ні – 97%.

На запитання «Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з проявами академічної недобросовісності з боку викладачів під час проведення контрольних заходів?» отримано такі відповіді:

так, неодноразово – 0%,

так, в поодиноких випадках – 0%,
ні, жодного разу – 100%.

На запитання «Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації щодо Вас або одногрупників?» отримано такі відповіді:

так – 0%,
ні – 100%.

На запитання «Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції щодо Вас або одногрупників?» отримано такі відповіді:

так, неодноразово – 0%,
так, іноді – 0%,
ні, жодного разу – 100%.

На запитання «Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну та психологічну підтримку з боку кафедри та деканату з питань врегулювання конфліктних ситуацій?» отримано такі відповіді:

позитивно – 97%,
скоріше позитивно, ніж негативно – 3%,
скоріше негативно, ніж позитивно – 0%,
негативно – 0%.

Пропозиції:

1. Поінформувати здобувачів вищої освіти про організацію системи оцінювання в університеті, зокрема про право на оскарження результатів оцінювання відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання та Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

2. Гарантам освітніх програм провести круглі столи зі здобувачами вищої освіти з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту освітніх програм, поінформувати здобувачів вищої освіти про щорічний перегляд чинних освітніх програм та їхнє право подавати пропозиції щодо удосконалення підготовки за освітніми програмами, змісту освітніх програм у цілому та окремих освітніх компонентів.

3. Посилити популяризацію цінностей і принципів Кодексу академічної доброчесності шляхом формування культури взаємоповаги у взаємодії здобувачів вищої освіти між собою та з викладачами.

4. Забезпечити системне консультування здобувачів вищої освіти щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародної академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.