

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

**Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з просттравматичним
стресовим розладом**

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 « Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус вибіркової дисципліни «**Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом**» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Гайволя Руслан Юрійович, асистент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

1. Опис клінічної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	вибіркова
		Рік підготовки: 4
Семестр: 7		
Консультації: 12 год.		
Самостійна робота: 168 год.		
Кількість годин /кредитів / 180/6		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

Гайволя Руслан Юрійович
асистент
кафедри фізичної терапії та ерготерапії
0993112224, rgaiivolya@gmail.com

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема отримання теоретичних знань з основ фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом. Основні теми: Фізична терапія та ерготерапія при стресах, керування стресами, методи лікування ПТСР, засоби фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з ПТСР

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та захисту практики.

2. Пререквізити. Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

3. Мета і завдання практики.

Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять зорганізувати та провести реабілітаційні заходи пацієнтам з посттравматичними стресовими розладами, закладання основ розуміння причин, клінічних проявів, ризиків розвитку ПТСР, можливих напрямків корекції та керування стресами.

Основними завданнями клінічної практики «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом» є:

- сформулювати у студентів, наукові уявлення про причини, прояви, ризики розвитку ПТСР
- навчити студентів основ діагностики ПТСР,
- вказати на можливості фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом,
- навчити зорганізувати систему реабілітаційних заходів пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом,
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

4. Результати практики.

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях: застосування набутих студентами теоретичних знань про основні механізми розвитку посттравматичного стресового розладу; ознаки та ризики розвитку ПТСР завдяки:

знанням: етіології та патогенезу посттравматичного стресового розладу, клінічних ознак ПТСР, сучасних підходів до діагностики та методів лікування ПТСР;

умінням: визначати клінічний діагноз пацієнта, охарактеризувати поняття про посттравматичний стресовий розлад, розкривати причини, прояви, ризики розвитку ПТСР, оцінювати стан пацієнта, надавати рекомендації з методів лікування та засобів фізичної терапії та ерготерапії при посттравматичному стресовому розладі.

IV. Етапи практики.

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	Освоєння теоретичного матеріалу по фізичній

	терапії та ерготерапії в терапії. До початку практики.
Ознайомлювальний	Знайомство з базою практики. 1 день практики.
Основний.	Виконання завдань практики. Протягом проведення практики.
Підсумковий.	Захист практики.

У. Види індивідуальних завдань.

- Складання програм фізичної терапії та ерготерапії пацієнтам з посттравматичним стресовим розладом.

- Відеопрезентація практичних навичок фізичної терапії та ерготерапії пацієнтам з посттравматичним стресовим розладом.

УІ. Оцінювання результатів практики.

Зміст роботи	Кількість балів
1. Теоретична підготовка	15
2. Особистісні характеристики	5
3. Оцінювання процесу проходження практики	20
4. Оцінювання звітної документації (щоденник проходження практики)	15
5. Оцінювання допоміжної документації (програм ФТ, відеопрезентація)	20
6. Захист практики	25
Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

УІІ. Підсумковий контроль

На захисті практики оцінюється рівень теоретичної підготовки студента, його практичні навички, якість заповнення звітної та допоміжної документації, уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

УІІІ. Рекомендована література

1. Боген М.М. Навчання рухових дій / М. М. Боген. – К.: Фізична культура і спорт, 2005. – 234 с.

2. Губенко І.Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підручник / І.Я.Губенко, О.С. Карнацька, О.Т.Шевченко. — К. : Медицина, 2013. - 296 с.
3. Діагностичні критерії ПТСР для дітей (DSM-5) Синопис діагностичних критеріїв DSM-5 та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків. / перекл. з англійської; упор. та наук. ред. Леся Підлісецька. (Серія «Психологія. Психіатрія. Психотерапія»). Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2014. 112 с. – с. 85—91.
4. CPG . Підручник по клінічній практиці у поводженні із посттравматичним Стресом. Видання Міністерства у справах Ветеранів та Департаменту оборони США, 2010, 254 с, (VA/DoD Clinical Practice Guideline for Management of Post-traumatic Stress, 2010) (англ.)
- 5.Козлова В. А . Основи валеології : навч. посіб. / В. А . Козлова. — Кіровоград : Філологічно-педагогічний факультет М.В., 2012. - 352 с.
6. Медична психологія / [С.Д. Максименко, І.А.Коваль, К.С. Максименко, М.В.Папуча] ; за ред. С. Д. Максименка. — Вінниця : Нова Книга, 2008. — 520 с.
7. Посттравматичний стресовий розлад : [навч. посіб. для студентів вищ. мед. навч. закл. МОЗ України / Венгер О. П. та ін.] ; ДВНЗ "Тернопіль. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Тернопіль : ТДМУ, 2016. — 260 с. : табл. — Бібліогр.: с. 250—258 — ISBN 978-966-673-278-4
8. Психологічна діагностика та корекція посттравматичного стресового розладу особистості : метод. посіб. / В. Є. Харченко, М. А. Шугай. – Острог : Острозька академія, 2015. – 160 с. – ISBN 617-7328-18-5.
9. Романчук О. І. Психотравма та спричинені нею розлади: прояви, наслідки та сучасні підходи до терапії // NeuroNews, 2012, с.30 – 37.
10. Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. — СПб: Питер, 2001. — 272 с.
11. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства. Под редакцией Эдны Б. Фoa Теренса М. Кина Мэтью Дж. Фридмана. Москва «Когито-Центр» 2005(рос.).
12. Фрідман М. Дж. ПТСР – історія та загальний огляд // Публікація центру ПТСР Міністерства у справах ветеранів США. 2016.
13. Фрідман М. Пост-травматичний стресовий розлад у військових ветеранів. /Friedman, M. J., Schnurr, P. P., McDonagh-Coyle, A. Post-traumatic stress disorder in the military veteran. // Psychiatric clinics of North America, 1994- v.17, No.2, с.265—277.
14. Шамрей В.К. Организация психиатрической помощи и структура психических расстройств военнослужащих Красной Армии в годы Великой Отечественной войны / В. К.Шамрей, Г. П.Костюк, А. Г.Чудиновских, А. Г.Синенченко // Социальная и клиническая психиатрия. Вып. № 4 / т. 20.
15. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Шепетовой.- М.: Антидор, 2002.- 440с.
16. Щербатых Ю. В. Психология стресса /Ю. В. Щербатых. – М.: Эксмо, 2006.
17. Яровой В.К. Методы исследования в физической реабилитации / В.К.Яровой.- Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2006.- 180с.

Додаткова література

1. Бальсевич В. К. Физическая активность человека / В. К. Бальсевич, В. А. Запорожанов. – Киев : Здоровье, 2007. – 224 с.
2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. - 379с.
3. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини. – Миколаїв: УДМУ, 2001. – 360 с.
4. Табаровскі І. Що може Україна запозичити із досвіду інших країн щодо ПТСР? /Tabarovsky I., Kennan Cable No.13: What Ukraine Can Learn from Other Countries' Experiences with PTSD)// Публікація Wilson Center, 5 січня 2016.
5. Фодор К. Е. . Чи є глобальним вивчення травматичного стресу? Бібліометричне дослідження / Fodor, K. E. et al. "Is traumatic stress research global? A bibliometric analysis. // Eur J Psychotraumatology, Vol 5, 2014.
6. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.