

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Фізична терапія при когнітивних порушеннях
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі диплому молодшого спеціаліста)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія при когнітивних порушеннях» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Ульяницька Н.Я., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) __ год. Лабораторні 20 год.
		Індивідуальні __ год.
		Самостійна робота 112 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Ульяницька Наталія Ярославівна

Кандидат біологічних наук

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація +380505539523; ulianutskaya.natalia@eenu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Фізична терапія при когнітивних порушеннях» ознайомлює студентів з основними поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами дисфункцій вищої нервової діяльності, розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанування теоретичними знаннями фізіології та патології процесів нервової системи та вищої нервової діяльності. Курс допомагає майбутнім фахівцям у галузі охорони здоров'я опанувати методи фізичної терапії при когнітивних порушеннях, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно-наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації. Розуміння медичних станів при когнітивних порушеннях та причин їх виникнення допомагатиме будувати персональні стратегії щодо втручання засобами фізичної терапії.

Мета курсу: –формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішення складних спеціалізованих задач пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно зорієнтованих алгоритмів фізичної терапії з метою відновлення рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації і відповідно, покращення якості життя пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової систем на різних рівнях організації, когнітивними та психосоматичними та емоційними розладами.

Завдання курсу: -

- Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.
- Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ організації нервової системи на різних її рівнях; онтогенез і філогенез; спеціальну термінологію; нейрофізіологічні і психофізіологічні особливості; принципи кодування сенсорної інформації.

2. Результати навчання (компетентності).

- ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПР 05. Знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
-------------------------------	--------	------	--------	-----------	-------	------------------------

Змістовий модуль 1. Фізіологія вищої нервової діяльності						
Тема 1. Фізіологічні механізми поведінки людини	17	2	2	12	-1	ДС /4
Тема 2. Фізіологічні основи розумової діяльності	14	2	2	10	-	РЗ /4
Тема 3. Фізіологія основи довільної рухової діяльності	15	2	2	10	1	РМГ /4
Тема 4. Особливості функціонування першої та другої сигнальної систем	17	2	2	12	-1	ДС /4
Тема 5. Порушення вищої нервової діяльності	14	-	2	12	-	РЗ /4
Разом за модулем 1	77	8	10	56	3	20
Змістовий модуль 2 Когнітивні порушення та особливості використання методів фізичної терапії						
Тема 5. Поняття про когнітивні порушення	23	2	4	16	1-	ДС /5
Тема 6. Особливості застосування методів та підходів у фізичній терапії при когнітивних порушеннях	25	2	2	20	1	ДБ /5
Тема 7. Тестова оцінка при когнітивних порушеннях	25	-	4	20	1	РЗ/10
Разом за модулем 2	73	4	10	56	3	20
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)						Бал
Модульна контрольна робота						ТЗ/60
ІНДЗ						
Інше (вказати)						
Всього годин / Балів	150	12	20	112	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	<u>Фізіологічні механізми поведінки людини. Вступ до дисципліни.</u> Перелік питань для опрацювання: Поняття про вищу та нижчу нервову діяльність. Роль мотивацій та емоцій в забезпеченні цілеспрямованої поведінки людини	20
2.	<u>Фізіологічні основи розумової діяльності</u> Перелік питань для опрацювання: Мовна форма відображення дійсності. Модальність. Розмірності	20

	відчуттів: якісна, кількісна, просторова, часова. Фізіологічні основи пам'яті. Типи вищої нервової діяльності. Емоції їх фізіологічний зміст.	
3.	<u>Фізіологічні основи довільної рухової діяльності</u> Перелік питань для опрацювання: Поняття про довільні рухи та рухові навички. Роль безумовних тонічних рефлексів і доміанти у формуванні довільних рухів. Рівні побудови довільних рухів. Роль свідомості у формуванні й управлінні довільними рухами. Поняття ідеомоторного тренування. Фази формкування і перенесення рухових навичок. Дослідження рухової доміанти .	10
4.	<u>Особливості функціонування першої та другої сигнальних систем</u> Перелік питань для опрацювання: Поняття про першу та другу сигнальні системи. Ступені пізнання та їх характеристика	10
5.	<u>Порушення вищої нервової діяльності</u> Перелік питань для опрацювання: Етіологія та патологія дисфункцій нервової системи на різних організаційних рівнях	10
6.	<u>Особливості застосування методів та підходів у фізичній терапії при когнітивних порушеннях</u> Перелік питань для опрацювання: Поняття про когнітивні порушення. Когнітивна реабілітація. Ціль реабілітації когнітивних порушень. Принципи та фактори, що впливають на обстеження когнітивних функцій. Аналіз зайняття вої активності.	18
7.	<u>Тестова оцінка при когнітивних порушеннях</u> Перелік питань для опрацювання: Ергодіагностика	16
	Разом	112

5. Політика оцінювання

Дисципліна «Фізична терапія при когнітивних дисфункціях» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

6. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

7. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

8. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. 2.Бонев Л, Сленчев П, Банков С. Руководство по кинезитерапии. София; 1998. 357 с.
2. Блум Ф. Мозг, разум, поведение : пер. с англ. / Ф. Блум, А. Лейзерсон, Л. Хофстедтер. – М.: Мир, 1988. – 248 с.
3. Волков В. В. Эргономика зрительной деятельности человека / В. В. Волков, А. В. Луизов, Б. В. Овчинников – Л. : Машиностроение. – 1989. – 111 с.
4. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини: підруч. для студ. вузів / В. Ф. Ганонг; за ред. М. Мартиняка. – Л.: БаК, 2002. – 784 с.
5. Глезер В. Д. Зрение и мышление / В. Д. Глезер. – Л., 1985. – 246 с.
6. Гіттік Л. С. Практикум з фізіології людини і тварин / Навчальний посібник для лабораторних занять / Гіттік Л. С., Швайко С. Є., Бенедь В. П., Козачук Н.О., Поручинський А. І. – Луцьк: Ред.-вид. відділ “Вежа” Волинського державного університету імені Лесі Українки, 2002. – 155 с.

7. Гуминский А. А. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии / А. А. Гуминский, Н. Н. Леонтьева, К. В. Маринова. – М.: Просвещение, 1990. – 239 с.
8. Дмитриева Т. М. Основы сенсорной экологии: учеб. пособие для вузов / Т. М. Дмитриева. – М.: Изд-во РУДН, 1999. – 168 с.
9. Коробков А. В. Атлас по нормальной физиологии: пособие для студ. мед. и биол. спец. вузов / А. В. Коробков, С. А. Чеснокова; под ред. Н. А. Агаджаняна. – М.: Высш. шк., 1986. – 351 с.
10. Малый практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие для студ. вузов / А. С. Батуев, И. П. Никитина, В. Л. Журавлев, Н. Н. Соколов; под ред. А. С. Батуева. – СПб.: Изд-во С.-Петер. ун-та, 2001. – 348 с.
11. Нейман Л. В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: учеб. для студентов пед. вузов / Л. В. Нейман, М. Р. Богомилский; под ред. В. И. Селеверстова. – М.: Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2001. – 221 с.
12. Основы физиологии человека: учеб. для студентов вузов. – 2-е изд., испр / Н. А. Агаджанян, И. Г. Власова, Н. В. Ермакова, В. И. Торшин; под ред. Н. А. Агаджаняна. – М.: Изд-во РУДН, 2003. – 408 с.

Интернет-ресурсы.

1. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf . – Назва з екрана
2. <http://medstandart.net/browse/2707>
3. <http://neurology.com.ua/standarty-okazaniya-medicinskoj-pomoshhi-po-specia>
4. www.medpublish.com.ua