

СИЛАБУС ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ РІШЕНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ

Рік навчання 2020/2021

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/зачона форма навчання	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і аудит, 05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів ECTS 150/5		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 36 год./10годин
		Практичні (семінарські) 36год./10годин Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 56 год./114 годин
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 12 год./12 годин
	Форма контролю: екзамен/екзамен	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/зачона форма навчання	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів ECTS 150/5		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 36 год./10годин
		Практичні (семінарські) 36год./10годин Лабораторні 4 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 52 год./114 годин
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 12 год./12 годин
	Форма контролю: екзамен/екзамен	

II. Інформація про викладача (-ів)

Полінкевич Оксана Миколаївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємства і маркетингу, Oksana.Polinkevych@eenu.edu.ua, G411

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Підвищення ефективності української економіки неможливо без серйозної перебудови принципів і механізмів управління підприємствами. Традиційний функціональний підхід до управління концентрує увагу менеджменту на окремих завданнях, персоналі, структурі, тоді як власне процеси діяльності нерідко залишаються поза увагою. Таким чином, для сучасного фахівця в галузі управління вкрай необхідно засвоїти принципи, методи й Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків. Тому запропонований курс є важливим з огляду пошуку інструментів та технологій розвитку підприємств.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни. **«Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків»** – інтенсивний практикум, який формує універсального економіста-менеджера, який самостійно приймає рішення, визначає технології та інструменти прийняття підприємницьких рішень з урахуванням світогосподарських тенденцій. **Мультифункціональність** (економіст-менеджер, який працює в підприємництві, торгівлі, біржовій діяльності) і **універсальність** (економіст-менеджер сам приймає обґрунтовані рішення – саме такі спеціалісти високо цінуються на міжнародному ринку праці) – головні цілі навчальної дисципліни.

3. Результати навчання (компетентності).

Цілі навчання.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Ефект навчання щодо знань

Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7).

Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7).

Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7).

Ефект навчання щодо вмінь

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7)

володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7).

використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7).

Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК7).

Ефект навчання щодо суспільних та особистісних компетенцій вивчати взаємозв'язки відносин на підприємстві та їхній вплив на суспільство (СК7, СК3) співвідношення проблеми суспільства із проблемами розвитку підприємства (СК7, СК3) спілкуватися із представниками різних професійних груп задля створення умов розвитку підприємства (СК7, СК3)

4. Структура навчальної дисципліни.

Схема курсу денної/заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього годин денна/ заочна ¹	Методи та технології викладання (навчання)	Форма контролю. Бал оцінювання
Змістовий модуль 1. Обґрунтування підприємницьких рішень			
Тема 1. Тема 1. Сутнісна характеристика господарських рішень	4/2	метод круглого столу / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365 ² . Відео 1–2.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності	4/2	імітаційні вправи / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 3–4.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 3. Методичні основи підготовки господарських рішень	4/	імітаційні вправи / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 5–6.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 4. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання їх ефективності	4/2	лекція-диспут / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 7–8.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 5. Прогнозування та аналіз господарських рішень	4/2	лекція-диспут / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 9–10.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 6. Невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності	4/2	бізнес тренінг / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 11.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 7. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності	6/		
Тема 8. Теорія корисності та її застосування у процесі прийняття рішень	6/		
Разом за модулем 1	36/10	<i>Тести в Moodle</i>	тести, ситуаційні завдання, розв'язування задач. Максимальна оцінка 30 балів
Змістовий модуль 2. Оцінювання ризиків			
Тема 9. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень	6/2	ділові ігри / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 12–13.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 10. Критерії прийняття рішень за умов ризику	6/2	метод круглого столу / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 14–15.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 11. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях	6/2	метод круглого столу / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 16–17.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали.
Тема 12. Обґрунтування інвестиційних і фінансових рішень за умов ризику	6/2	бізнес тренінги / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 17–18.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 13. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків	4/2	бізнес тренінги / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео 19–20.	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали
Тема 14. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків	4/2	метод круглого столу / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365. Відео	усне опитування, ситуаційні завдання. Максимальна оцінка 3 бали

		21.	
Тема 15. Основи ризик-менеджменту. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику	4/2		
Разом за модулем 2	36/14	<i>Тему в Moodle</i>	тести, ситуаційні завдання, розв'язування задач. Максимальна оцінка 30 балів
Разом	72/24		Максимальна оцінка 100 балів.

Примітки: ¹ Всього годин лекцій і практичних занять. ² / Moodle, Clickers, Google Classroom, Office 365 – може застосовуватися одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання або заочної форми навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Передбачає виконання однієї із запропонованих тем на вибір.

1. Обґрунтування прийняття господарських рішень в металургії.
2. Обґрунтування прийняття господарських рішень в сільському господарстві.
3. Обґрунтування прийняття господарських рішень в туризмі.
4. Обґрунтування прийняття господарських рішень в страхуванні.
5. Обґрунтування прийняття господарських рішень в банківському секторі.
6. Обґрунтування прийняття господарських рішень в будівництві.
7. Обґрунтування прийняття господарських рішень в хімічній промисловості.
8. Обґрунтування прийняття господарських рішень в нафтогазовому секторі.
9. Обґрунтування прийняття господарських рішень в енергетиці.
10. Обґрунтування прийняття господарських рішень в освіті.
11. Обґрунтування прийняття господарських рішень в житлово-комунальному господарстві

IV. Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.

Студентам потрібно пройти безкоштовний курс академічної доброчесності в університеті <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Шкала оцінювання

Оцінювання курсу денної/заочної форми навчання

Вид заняття	Аудиторне навантаження			Самостійна робота	Консультації
	Лекції	Практичні заняття	Модульний контроль		
Форма контролю	Відвідування занять	Усне опитування, ситуаційні завдання, розв'язування задач	Тести в moodle	Письмова самостійна робота	Онлайн-консультавання
Бал оцінювання	Не оцінюється	36	60	4	0

Оцінка в балах	Оцінка	Критерії оцінювання
90 – 100	Відмінно	Студент опрацював цілий курс згідно програми, оперує основними

		поняттями та вмiє їх застосовувати на практицi, здобув компетенцiї, знання та вмiння, розв'язує завдання високого рiвня складностi
82 – 89	Дуже добре	Студент опрацьовує цiлий курс згiдно програми, оперує основними поняттями, проте може застосувати бiльшiсть положень на практицi, здобути компетенцiї, знання та вмiння, розв'язує завдання високого рiвня складностi з незначними помилками
75 - 81	Добре	Студент опановує 80–90 % курсу згiдно програми, оперує бiльшiстю основних понять та може їх застосувати на практицi, здобути окреми компетенцiї, знання та вмiння, розв'язує завдання середнього рiвня складностi
67 -74	Задовiль-но	Студент опановує 60-70% основного курсу згiдно програми, оперує окремими основними поняттями та може їх застосувати на практицi, здобути окреми компетенцiї, знання та вмiння, розв'язує завдання середнього рiвня складностi з незначними помилками
60 - 66	Достат-ньо	Студент опановує 60% основного курсу згiдно програми, оперує окремими основними поняттями та може їх застосувати на практицi, здобути окреми компетенцiї, знання та вмiння, розв'язує завдання середнього рiвня складностi з допомогою лектора
1 – 59	Незадо-вiльно	Студент опановує 60% основного курсу згiдно програми, оперує окремими основними поняттями та може їх застосувати на практицi, здобути окреми компетенцiї, знання та вмiння, не розв'язує завдання середнього рiвня складностi з допомогою лектора

V. Підсумковий контроль

Іспит відбувається у формі тестових завдань у Moodle. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 60 запитань з однією правильною відповіддю. Кожне запитання оцінюється в один бал. Максимальна оцінка 60 балів. Іспит проводить згідно розкладу.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Полiнкевич О.М., Волинець I. Г. Обгрунтування господарських рiшень та оцiнювання ризикiв: навч. посiбник. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 336 с.

Додаткова

1. Вітлінський В. В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : [навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дис.]. К. : КНЕУ, 2000. 292 с.
2. Вітлінський В. В. Ризик у менеджменті. К. : ТОВ «Борисфен», 1996. 326 с.
3. Клименко С. М., Дуброва О. С. Обгрунтування господарських рiшень та оцiнка ризику. К. : КНЕУ, 2004. 272 с.
4. Машина Н. І. Економічний ризик і методи його вимірювання : [навч. посіб.]. К. : ЦНЛ, 2003. 188 с.
5. Смирнов Э. А. Разработка управленческих решений : [учеб. для вузов]. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 271 с.
6. Устенко О. Л. Предпринимательские риски: основы теории, методология оценки и управление. К. : Асеусвит, 1996. 146 с.

Інтернет-ресурси

Полiнкевич О.М. Дистанцiйний курс «Обгрунтування підприємницьких рiшень i оцiнювання ризикiв» (рекомендовано науково-методичною радою унiверситету до використання у навчальному процесi) [Електронний ресурс] / О.М. Полiнкевич. – Режим доступу: Протокол № 1 від 21.09.2016) <http://194.44.187.60/moodle/course/category.php?id=6>

Викладач

О.М. Полiнкевич

Затверджено на засiданнi кафедри, протокол № 2 від 09.09.2020 р.