

ОП «Середня освіта. Географія. Економіка» Спеціальність 014 Середня освіта (Географія) Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)		
Зауваження ЕГ та ГЕР НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО ¹	Що зроблено станом на 01.12.2025 р. (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми 1.Конкретизувати і спрямувати спеціальні (предметні) компетентності до умов професійної діяльності вчителя географії закладів загальної середньої освіти базового рівня.</p>	<p>Щорічний перегляд та оновлення ОПП</p>	<p>Оновлено формулювання спеціальних (предметних) компетентностей у ОП (2022): ФК 2., ФК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 10. Обговорено та схвалено на засіданні кафедри (Прокол №13 від 13.06.22) «https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c0/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%9611_%D0%B2%D1%96%D0%B4_13.06.22.pdf» Оновлення компетентностей здійснювалось відповідно до тенденцій проектування стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), а також за результатами її обговорення на засіданнях робочої групи, кафедри економічної та соціальної географії, фізичної географії (2023 р.). Схвалено оновлену ОПП рішенням кафедри (Прокол № 11 від 18.05.2023 р.) Затверджено оновлену ОПП (Протокол вченої ради № 6 від 27.05 2025) ОП обговорюється в академічному середовищі ЗВО (2025) https://vnu.edu.ua/uk/news/predstavnyky-dvokh-universytetiv-obhovoryly-onovlennya-profesiynoyi-osvitnoyi-prohramy</p>

<p>2.Посилити роботу по вивченню досвіду іноземних ОП та урахування їх кращих практик в ОП.</p>	<p>Доручено членам групи забезпечення вивчення досвіду іноземних ОП щодо викладання предметів географічного та економічного циклу.</p>	<p>Вивчено підходи до викладання курсу «Педагогіка» в Університеті гуманітарно-природничих наук ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща), зокрема акценти на спеціальній педагогіці, соціальній реабілітації.</p> <p>В ОК педагогічного циклу визначено обов'язковим наскрізність змісту інклюзивної освіти. Як приклад, в ОК «Методика навчання географії» введено тему «Диференційоване викладання географії в умовах інклюзивної освіти» (2023 р.)</p>
<p>3.Продовжити практику періодичного опитування різних груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.</p>	<p>Заплановано проведення щорічне опитування директорів за опитувальником, який розміщена на сайті кафедри.</p>	<p>Організовано опитування керівників баз практики – директорів базових шкіл. https://docs.google.com/forms/d/19e09qjY8fLyKFbPUwh1MmoweeWT3wofWGcsCOUzXmr0/viewform?edit_requested=true</p> <p>Обговорено результати опитування (практика з 03. 10. 22 р. по 05.11.22 р.) здійснено на засіданні кафедри (Протокол від 05.12.22 р, № 5 https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9e/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%E2%84%965_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf)</p> <p>Проведено опитування в межах зустрічей із вчителями-практиками, здобувачами щодо удосконалення ОП: Круглий стіл 04. 10. 2023 року https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/diyalnist-navchalno-naukovoyi-laboratoriyi-akme-prostir-na-heohrafichnomu-fakulteti</p> <p>26. 04. 2023 р. міжрегіональний семінар «Сучасна освіта: сьогодні заради майбутнього» https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/nalahodzhennya-dialohu-mizh-vykladachamy-ta-vchytelyamy-heohrafamy</p> <p>Проведено бесіди-опитування вчителів, які забезпечували керівництво педагогічною практикою від закладів освіти. Обговорено результати опитування на засіданні кафедри (Протокол № 6, грудень 2024).</p> <p>Проведено опитування вчителів, які забезпечували керівництво педагогічною</p>

		практикою від закладів освіти. Обговорено результати опитування на засіданні кафедри (Протокол № 5, грудень 2025).
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми 1.Структурувати освітні компоненти відповідно до циклів загальної та професійної підготовки.		Освітні компоненти структуровано в ОП (2023) в межах трьох циклів: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, цикл вибіркових освітніх компонентів https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika-plan-zatv-2023-r-1 Оновлено ОПП, структуровано освітні компоненти до циклів загальної підготовки, професійної та вибіркових відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (2025 р.)
2. Відкоригувати структурно-логічну схему щодо окремих ОК (Метеорологія та кліматологія, Картографія з основами топографії, Ландшафтознавство, Курсова робота з методики навчання географії).	Обговорення на кафедрах можливості внесення змін у структурно-логічну схему.	Удосконалену ОП було винесено на громадське обговорення. Пропозиції обговорено на засіданні робочої групи (протокол №1 від 01.03.2023 р.), на засіданні кафедри економічної та соціальної географії (протокол від 18.05 2023. № 11 https://wiki.vnu.edu.ua/images/f/f2/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%E2%84%96_11_%D0%B2%D1%96%D0%B4_18.05.2023_%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%28%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D.%D0%9C.%29.pdf) В ОП та НП (2023 р.) внесено зміни в структурно-логічну схему: Картографія з основами топографії вивчається у 1 семестрі, Метеорологія та кліматологія, Гідрологія вивчаються у 2 семестрі, Ландшафтознавство - у 4 семестрі. https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika-plan-zatv-2023-r-1
3.Переглянути можливості для збільшення обсягів практичної підготовки до вимог Концепції розвитку	За чинним навчальним планом проведення практик у закладах освіти передбачено на 2-, 3-, 4-му курсах. Кількість кредитів та періодичність є	Практична підготовка розширюється шляхом проведення практичних занять на базі закладів загальної середньої : https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/partnerstvo-universytetu-ta-zakladiv-zahalnoyi-serednoyi-osvity-lutska-yak-zasib (7 березня 2024 р. КЗ « Луцький лицей № 21 імені Михайла Кравчука»); Запроваджено практику проведення занять з методики навчання географії на базі STEM-лабораторії Волинського ІІПО (13 листопада 2024 р.)

педагогічної освіти.	оптимальною	https://vnu.edu.ua/uk/news/pidhotovka-maybutnikh-vchyteliv-heohrafiyi-v-seredovyshchistem-osvity Захист практик, підведення підсумків виноситься на широке обговорення в середовищі Університету https://vnu.edu.ua/uk/news/vidbuvsya-zakhyst-rezultativ-praktyky-zdobuvachiv-opp-serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika
4. Посилити заходи для вивчення обсягів реального навантаження здобувачів вищої освіти.	Запропоновано перегляд навчального плану	Щорічно здійснюється обговорення навчального плану; внесено зміни в НП 2023 р. Внесено зміни в навчальний план 2025 р.
5. Посилити загальні компетентності ОП культурною компетентністю.	Запропоновано НПП кафедри врахувати при оновленні силабусів ОК за НП 2021 ввести ЗК 10	Введено в ОП 2022 р. <i>ЗК 10. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</i> https://wiki.vnu.edu.ua/images/2/27/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_014%2C_2022.pdf
6. Наповнити ОКП 21 виробничо-практичним змістом, або ж перевести її до категорії навчальних практик.		В оновленій ОП (2023 р.) практику переведено в категорію навчальної: Навчальна економіко-географічна практика за спеціальністю https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika-plan-zatv-2023-r-1
7. Упровадити практику підготовки здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою	Розглянуто питання реалізації дуальної освіти для здобувачів ОР бакалавр у VI семестрі (2023-2024 н.р.)	Розглянуто питання реалізації дуальної освіти для здобувачів ОР бакалавр у VI семестрі (2023-2024 н.р.). Відповідальний – Поручинський В. І. (Протокол № 5 від 23.11.2023 р.) Здобувач освіти Дубич Богдан відповідно до Договору про здобуття освіти з використанням елементів дуальної форми № 14 У від 20.02.2024 року здобував

освіти.		<p>освіту, що передбачає поєднання навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з навчанням на робочому місці в Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 15 Луцької міської ради» для набуття професійної кваліфікації – вчитель географії та економіки.</p> <p>Здобувачі освіти Озюк Уляна, Гаврилук Софія (група ГЕо-430) здійснюють навчання за змішаною формою дуальної освіти у КЗ «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області» (2025 рік).</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання 1.</p> <p>Посилити інформування щодо можливостей неформальної освіти серед НПП та здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Посилити інформування студентів про можливості неформальної освіти та можливості перезарахування окремих тем та модулів ОК</p>	<p>Запропоновано на веб-сторінці лабораторії «Акме-простір» перелік освітніх платформ для здобуття неформальної освіти https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%97#%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%9B%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%86%D0%AF%C2%AB%D0%90%D0%9A%D0%9C%D0%95-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%D0%A0C2%BB</p> <p>Проведенно зарахування результатів неформальної освіти здобувачки Озюк Уляни (група Гео-330) та здобувачки Волковою Ілони (група Гео-340) з ОК «Методика навчання географії у закладах ЗСО»; проходить валідація результатів навчання здобувачів освіти з вибіркового ОК «Основи соціально-економічного розвитку територій» (Група Гео-210, Гео-220) (2024 р.)</p> <p>Проведено зарахування результатів неформальної освіти здобувача Літвінчука Вадима (група Гео-340) з ОК «Методика навчання географії» (листопад, 2025)</p>
<p>2. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів до програм зовнішньої</p>	<p>Посилити залучення здобувачів до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності. Забезпечити інформування</p>	<p>Проходження стажування в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) студенткою 2-го курсу групи Гео-240, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) Шелест Т. О. (жовтень-грудень 2022 р.).</p> <p>Долучено здобувачів до заходу з питань академічної мобільності</p>

та внутрішньої академічної мобільності.	про програми, які діють в Університеті в межах договорів про співпрацю	<p>https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/akademichna-mobilnist-na-heohrafichnomu-fakulteti-aktualni-mozhlyvosti-ta 26-27 червня 2024 року студентка ОПП «Середня освіта. Географія. Економіка» Озюк Уляна в складі делегації Волинського національного університету імені Лесі Українки взяла участь у роботі Парламентської асамблеї Ради Європи (ПАРЄ) у Страсбурзі (Франція). Студентка ОПП Яресько Анна у 1 семестрі 2024-2025 н.р. була учасником делегації Університету в Брюсселі (Європейська комісія, Європейський парламент, Європейська Рада та Рада ЄС) на запрошення Міжнародної неурядової організації "Україна в Європі" Працювала у заходах передбачених освітньою програмою</p>
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою 1. Оновити списки рекомендованої літератури силабусів, зокрема доповнивши інтернет-джерелами.	Постійне оновлення списків рекомендованої літератури у силабусах ОК, доповнення інтернет-джерелами.	<p>Обговорено на засіданні кафедри та внесено зміни у силабуси ОК. Оновлено силабуси в частині літератури та інтернет-джерел (Протокол №11 від 13.06 22 https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c0/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%9611_%D0%B2%D1%96%D0%B4_13.06.22.pdf Здійснюється щорічне оновлення силабусів, зокрема і в частині літератури (Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.; Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.; Протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)</p>
2.Посилити залучення представників зовнішньої академічної спільноти до читання лекцій та проведення навчальних практик.		<p>Організовано проведення лекції гостьова лекція Анатолія Корнуса, кандидата географічних наук, доцента кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (4. 04.2024 р.) https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/hostova-lectsiya-dlya-tretokursnykiv-heohrafichnoho-fakultetu Гостьова лекція професора Шінджі Іванага (Shinji Iwanaga) з Університету Мейджі Гакуїн (Токіо, Японія), (7-18 січня 2024 р.) https://www.facebook.com/geo.vnu?_cft__[0]=AZWXOBRvWPiCu9djcumulkoXVFi0KU UzjZZ-POD1WmrcFIvtmfDKyivZI1IAaUHLBwYmwnnli3fgGPB055bSMfuASFM2UdHTS20_1b</p>

		<u>YT9MIHSNVsQhUb6ZFZ8qzl8QW7QZeWhkOyujfHMieVQ9HA-MaMpup28OcWbK5_cAlwefWmbr-cgkEhNbn-HK8a8wrzf8c534dZZcvFjIOrX4EVFGgb&_tn_=-]C%2CP-R</u>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність 1. Переглянути можливість введення до ОП дисципліни, які б формували у студентів дослідницьку фахову компетентність та основи академічного письма.		<p>Внесено змістовий модуль у ОК «Вступ до спеціальності», який забезпечує формування у студентів дослідницько-фахову компетентність та основи академічного письма, зокрема:</p> <p>«Організація та загальна характеристика науково-дослідної роботи здобувачів I (бакалаврського) рівня ЗВО», «Академічна доброчесність у науковій та навчальній роботі здобувачів ЗВО».</p> <p>(Протокол засідання кафедри №1 від 31.08.22 https://wiki.vnu.edu.ua/images/0/08/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B7%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%E2%84%961%D0%B2%D1%96%D0%B4_30.08.22.pdf)</p> <p>Формування дослідницької компетентності здійснюється шляхом проведення лекційних занять в межах курсу «Вступ до спеціальності» за участі аспірантів (15.10 2024 р.) (https://vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com/uk/news/do-mizhnarodnoho-dnya-akademichnoyi-dobrochesnosti)</p> <p>Здобувачі ОПП беруть активну участь в I етапі конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Географія), є учасниками наукових заходів в Університеті (Дні науки https://vnu.edu.ua/uk/news/naukovyyu-prostir-i-novi-horyzonty-yak-heohrafichnyu-fakultet-vidkryvav-svit-u-dni-nauky-2025)</p> <p>Здобувачка ОП Озюк Уляна за результати навчальної та наукової роботи стала стипендіаткою Президента України на I семестр 2025/2026 навчального року https://vnu.edu.ua/en/news/studentka-geografichnogo-fakultetu-stipendiatka-prezidenta-ukraini</p>
2. Посилити	Забезпечити системність в	Проведено зустрічі кураторів із академічними групами щодо питання процедури

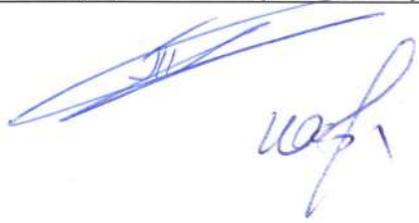
інформування здобувачів щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів.	інформуванні щодо процедури оскарження результатів контролю	оскарження результатів контрольних заходів
Критерій 6. Людські ресурси. 1. Посилити професійну та публікаційну активність НПП до ОК, які вони забезпечують.		Питання посилення публікаційної активності обговорено на засіданнях кафедри (витяг з протоколу засідання кафедри №4 від 08.11.22). НПП кафедри взято участь у тематичному семінарі https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/naukovtsi-universytetu-vzaly-uchast-u-seminari-pro-uspishnu-publikatsiyu Публікаційна активність відображено в репозитарії Університету,
Започаткувати практику проходження стажування та інших видів підвищення кваліфікації НПП відповідно ОК, які вони забезпечують.		НПП пройшли стажування/ курси підвищення кваліфікації відповідно ОК, які вони забезпечують) (Протокол засідання кафедри від 13.11.2023. №4; від 20.02.2023. № 7 Пройходження курсів підвищення кваліфікації(сертифікати, свідоцтва) відображено на вікі-сторінках НПП. У 2025 році продовжено моніторинг підвищення кваліфікації НПП (Протокол № 3 жовтень 2025
Запровадити практику залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять.		Проведено зустріч-лекцію із вчителем географії Луцького ліцею № 1 А. Сміян щодо особливостей вивчення географії в НУШ https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/ucheni-praktyky-ta-studenty-obhovoryly-heohrafiyu-y-ekonomiku-v-konteksti Проведення практичних занять з методики навчання географії на базі STEM-лабораторії Волинського ІІПО (13 листопада 2024 р). https://vnu.edu.ua/uk/news/pidhotovka-maybutnikh-vchyteliv-heohrafiyi-v-seredovyshchi-stem-osvity Лекція-зустріч з представником роботодавців Олександром Ткачуком, заступником

		<p>начальника – завідувачем відділу професійної освіти управління освіти і науки Волинської ОДА (01.05.2024)</p> <p>https://www.facebook.com/geo.vnu/posts/pfbid02deoGm3RcuvwYXASxBYtFdSiNKCYH7xSfj4CLarp5V81JgFwcJU7faapCr66WGuqQl?_cft__[0]=AZW4HBTYUuJzUCdsHlxisQ17_fKLj1ofncnQltrxYJa1s1ddIO9FO_hBgwTSKobN5Q3MbcApEZ71c6MhvQ1H8vR6baix_nSKs8A8m-PSGROidprutfmDNNg4JhOri16s16SJTQefbNqf8Z5iwqKjaC4QtooTPyqGxMwTtM-CeiReRPJdOFa73bFy6xn939GvI1MppD0uIJaz2USzYxEef7Gn&_tn_=%2CO%2CP-R</p> <p>Зустріч із Мартинюк Оксаною Володимирівною, заслуженою вчителькою України, вчителем-методистом комунального закладу «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області» (27.03.2025 р.)</p> <p>https://vnu.edu.ua/uk/events/forum-karyery-v-universyteti-imeni-lesi-ukrayinky</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>1. Продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, необхідної для реалізації ОП «Середня освіта. Географія. Економіка».</p>		<p>Удосконалено предметне середовище кабінету для реалізації ОП (відкрито навчально-наукову лабораторію «Акме-простір»)</p> <p>https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/diyalnist-navchalno-naukovoyi-laboratoriyi-akme-prostir-na-heohrafichnomu-fakulteti.</p> <p>Проведено ремонт в аудиторіях (№617, 607, 605)</p>
<p>2. Проводити перевірку скриньки не рідше одного разу на тиждень для оперативного</p>		<p>Проводиться перевірка скриньки не рідше одного разу на тиждень для оперативного реагування на потреби здобувачів вищої освіти.</p>

реагування на потреби здобувачів вищої освіти.		
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми 1. Забезпечити регулярне висвітлення результатів моніторингових заходів з оцінки якості освіти.		Участь здобувачів у щорічному анкетуванні щодо оцінювання якості викладання ОК за ОП (листопад 2022 р., листопад 2023, листопад 2024, листопад 2025) https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet
2. Наскрізна перевірка курсових робіт на наявність плагіату на освітній програмі не проводилася		Обговорено на засіданні кафедри (Протокол засідання кафедри №4 від 08.11.22 р. https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/32/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%964.pdf) Введено в практику перевірку на плагіат курсових робіт ліцензованими програми ВНУ імені Лесі Українки. Проведено панельну дискусію «Академічна доброчесність: практичний вимір» https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/panelna-dyskusiya-na-heohrafichnomu-fakulteti-akademichna-dobrochesnist-praktychnyy Здійснюєть перевірка на плагіат за ліцензованими програмами, передбачається відкритий захист курсових робіт https://vnu.edu.ua/uk/news/vidbulysya-zakhysty-kursovykh-robit-iz-metodyky-navchannya-heohrafiyi

Завідувач кафедри економічної та соціальної географії

Декан географічного факультету



доц. Погребський Т. Г.

проф. Барський Ю. М.