

Таблиця за рекомендаціями GER для ОНП “Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС”

<p>рекомендації до Критерію 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо розробки анкети саме для здобувачів ОНП для більш ефективного врахування їх позицій та рекомендацій.</p> <p>Рекомендуємо включити до складу робочої групи ОНП представників від здобувачів освіти і роботодавців.</p> <p>Доцільно активізувати вивчення позитивних практик іноземних ЗВО, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі міжнародних відносин.</p>	<p>Анкета опитування здобувачів саме цієї ОНП розроблена та була впроваджена 1-3 жовтня 2022 р. (після заповнення відомостей самооцінювання, але до початку процедури акредитації), оскільки навчальний процес з аспірантурі розпочинається з 01.10). На 01.10.2022 р. кількість здобувачів на ОНП складає 18 осіб. До цього навчального року – 8 осіб, при цьому важко зберегти анонімність, тому безпосередньо опитування здобувачів ОНП розпочато з 2022-2023 навчального року. Анкета та результати цього опитування оприлюднені на сторінці факультету міжнародних відносин у підрозділі «Опитування» https://tinyurl.com/2qy3asao; https://tinyurl.com/2paoag7a.</p> <p>Різні групи стейкхолдерів включені в процес моніторингу та перегляду ОНП через участь в Раді роботодавців та стейкхолдерів факультету https://tinyurl.com/2dwf6asu. Здобувачі включені до складу робочої групи підготовки до акредитації, що підтверджується: ОНП розпорядженням №1 від 04.04.2022 р. декана ФМВ (<i>файл додається</i>) та їхня присутність під час роботи групи відображено в протоколах на сторінці ФМВ-АСПРАНТУРА та ДОКТОРАНТУРА- ПРОТОКОЛИ ЗАСІДАНЬ РОБОЧОЇ ГРУПИ, ВИТЯГИ ВЧЕНОЇ РАДИ ФАКУЛЬТЕТУ та ВИПУСКОВОЮЮЧОЇ КАФЕДРИ.</p> <p>Позитивні практики іноземних ЗВО, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі міжнародних відносин, вивчено та іноземних фахівців залучено до обговорення ОНП, керівництва здобувачами, проведення спільних досліджень й інших форм співпраці. Перелік ЗВО та укладені договори про співпрацю розміщено на сторінці ФМВ, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">• факультетом міжнародних відносин Університету імені Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін, Республіка Польща),• кафедрою міжнародних відносин Державної вищої професійної школи (м. Хелм, Республіка Польща),• кафедрою історії міжнародних відносин, факультету наук про політику та безпеку Університету Миколая Коперніка (Польща, м.Торунь), угода• Інститутом наук про безпеку Педагогічного університету імені Національної освітньої комісії (м.Краків, Польща), угода• Інститутом соціології Університету в Жешові (м.Жешув, Польща).• Стамбульським Фондом Науки і Культури (Туреччина, м. Стамбул)- угода
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • факультетом політології та міжнародних досліджень Варшавського Університету (м. Варшава, Польща), • Військовою технічною академією ім. Ярослава Домбровського (м.Варшава, Польща), • Історико-соціологічним факультетом Університету в Білостоці (Польща, м.Білосток), угода • Інститут міжнародних відносин і публічної політики Університету Яна Кохановського в Кельцах (Польща)
<p>рекомендації до Критерію 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Рекомендуємо розглянути можливість розширення тематики освітніх компонентів за рахунок дисциплін, присвячених стратегічним комунікаціям України, та доповнити програму відповідним ПРН. Доцільно доповнити опис ОНП, більш чітко вказавши процедуру навчання з елементами дуальної освіти.</p>	<p>Погоджуємося із зауваженнями та розглянемо можливість розширення тематики освітніх компонентів за рахунок дисциплін, присвячених стратегічним комунікаціям України, та доповнимо програму відповідним ПРН.</p>
<p>рекомендації до Критерію 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>Рекомендуємо переглянути систему оцінювання вступного випробування, привести її у відповідність до вимог Європейської кредитно-трансферної системи,</p>	<p>Вступ до аспірантури протягом попередніх років відбувався традиційно за 5-бальною системою. Приймальна комісія цього року вперше проводила вступні випробування після ліквідації відділу аспірантури та докторантури. За результати вступної кампанії було прийнято рішення переглянути систему оцінювання в сторону збільшення до 200 балів, що дозволить більш чітко ранжувати відповіді та різні форми вступного випробування. Однак, хотіли би зазначити, що систему оцінювання ЗВО має право визначати самостійно.</p>

<p>розглянути можливість розробки англomовної версії інтернет сторінки вступної кампанії ЗВО задля полегшення доступу до інформації іноземним абітурієнтам.</p>	<p>Оскільки програма не акредитована і не було можливості навчання для іноземних здобувачів переклад інтернет сторінки вступної кампанії ЗВО не здійснювався. У подальшому ЗВО здійснить розробку англomовної версії задля полегшення доступу до інформації іноземним абітурієнтам.</p>
<p>рекомендації до Критерію 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Рекомендуємо при перегляді змісту ОК оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень НПП, що їх викладають. Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо додаткової імплементації дослідницьких методів навчання та розширення переліку ОК або введення окремого модулю чи теми, присвяченим методології досліджень у сфері міжнародних відносин.</p>	<p>Абсолютно погоджуємося з експертами та ГЕР щодо зауваження. При перегляді змісту ОК оновимо літературу новітніми публікаціями та введемо окремий модуль, присвяченим методології досліджень у сфері міжнародних відносин.</p>
<p>рекомендації до Критерію 6. Людські ресурси Рекомендуємо розглянути можливість розширення стажування викладачів, зокрема в установах потенційних роботодавців, а також посилити</p>	<p>НПП, що забезпечують викладання ОК професійного циклу пройшли 6-тимісячне стажування за кордоном, постійно підвищують свій професійний рівень та використовують здобуті знання та навички під час роботи за ОНП: - Карпчук Н.П., забезпечує ОК Міжнародний вимір стратегічних комунікацій, ОК Стратегічні комунікації ЄС, пройшла піврічне стажування за темою «Європейська інформаційна безпека» в рамках виконання завдання дослідження з глобалізації та європейської інтеграції (PB / SH / IS.VI Cultural and social changes in the countries of Central Europe in the context of globalization and European integration) (Жешув, Польща); є</p>

відповідність тематики публікацій НПП до дисциплін, викладання яких вони забезпечують.

координатором проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ на пряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» (2022-2025 рр.); пройшла навчання через науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» (Інститут міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Цент досконалості Жана Моне, 17–24 квітня 2021 р., Сертифікат № 033/21 від 24.04. 2021 р.; у 2018-2019 рр. була виконавцем українсько-польського проекту НДР «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» (номер держреєстрації 0119U001621).

- Федонюк С.В., забезпечує ОК Сучасні інформаційні технології в міжнародних відносинах, 08.10.2018-06.06.2019 рр. був учасником міжнародного проекту “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: комунікаційні стратегії та відносини університет - школа” у Варшавському університеті, факультет Artes Liberales”; Ягеллонському університеті, факультеті Міжнародних і політичних студій (Польща), отримав диплом № 4315/VI/2019; є виконавцем проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ на пряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» (2022-2025 рр.); на сьогодні також є багаторічним тренером навчальних сертифікованих курсів «Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні», «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365», «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», «Електронне навчання: організація навчального процесу».

- Шуляк А.М., забезпечуватиме ОК Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку з 2022-2023 н.р. та ОК Педагогічна практика, пройшла піврічне стажування за темою «Problems of Information Space Protection and National Information Security in the Conditions of the Information Democracy» в рамках виконання завдання дослідження з глобалізації та європейської інтеграції (PB / SH / IS.VI Cultural and social changes in the countries of Central Europe in the context of globalization and European integration) (Жешув, Польща); у 2018-2019 рр. була керівником українсько-польського проекту НДР «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» (номер держреєстрації 0119U001621); пройшла навчання через науково-методичний семінар-тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» (Інститут міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Цент досконалості Жана Моне, 25-30 липня 2022 р. (60 год.); є виконавцем проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ на пряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-

	<p>MODULE)» (2022-2025 pp.); на сьогодні проходить піврічне стажування в Інституті наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща, м.Краків) на тему «Республіка Польща як стратегічний партнер України: регіональний безпековий вимір»</p> <p>Таким чином можемо стверджувати що НПП успішно використовують інструмент стажування, зокрема в установах потенційних роботодавців.</p> <p>Тематика публікацій НПП відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують, що відображено в таблиці відповідності публікацій НПП до ОК (<i>файл додається</i>).</p>
<p>рекомендації до Критерію 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>У процесі забезпечення якості освіти за ОНП рекомендуємо:</p> <p>1) розширити форми залучення зовнішніх стейкхолдерів;</p> <p>2) розробити нормативний документ для більш чіткої регламентації системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО;</p>	<p>1) Різні групи стейкхолдерів включені в процес моніторингу та перегляду ОНП. До організації та реалізації освітнього процесу підготовки докторів філософії за ОНП залучаються роботодавці через такі форми співпраці: <i>на рівні факультету</i> 1. у робочій групі з удосконалення ОНП (https://tinyurl.com/2njxkxoo); у Раді стейкхолдерів та роботодавців (https://tinyurl.com/2hzafmsx), яка створена на факультеті з 2021 р.; 3. роботі під час конференцій, круглих столів, форумів, симпозіумів, зустрічей зі здобувачами (https://tinyurl.com/2mo2crup, https://tinyurl.com/2ohc3gx6, https://tinyurl.com/2n4neswz), 4.у якості лекторів; на університетському рівні: 1. у Наглядовій раді Університету (https://vnu.edu.ua/uk/naglyadova-rada), 2. під час заходів, які передбачають участь стейкхолдерів та роботодавців (http://surl.li/bebtt, http://surl.li/bebts, http://surl.li/bhnjk, http://surl.li/bhgav), 3. двосторонні угоди про співробітництво, 4. тристоронні угоди про навчання з елементами дуальної освіти. Також за ініціативи доц. Федонюка С.В. запропоновано Концепцію формування системи взаємодії університету зі стейкхолдерами на постійній платформі «Організація Волинської платформи електронного навчання та партнерства» (https://tinyurl.com/2l4g2ce9), яка обговорена (протокол №2 від 11.05.2022 https://tinyurl.com/2fb8ptmx) та затверджена Вченою радою університету. Здобувачі включені до складу робочої групи підготовки до акредитації, що підтверджується: ОНП розпорядженням №1 від 04.04.2022 р. декана ФМВ та їхня присутність під час роботи групи відображено в протоколах на сторінці ФМВ - ПРОТОКОЛИ ЗАСІДАНЬ РОБОЧОЇ ГРУПИ, ВИТЯГИ ВЧЕНОЇ РАДИ ФАКУЛЬТЕТУ та ВИПУСКОВОЮЮЧОЇ КАФЕДРИ.</p> <p>2) Такий документ вже є в університеті – це Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки, функціонує та розміщено на сторінці - Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти https://tinyurl.com/2pxmuars</p>

<p>3) висвітлювати на сайті університету інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОНП;</p> <p>4) розглянути можливість створення загальноуніверситетського центру координації роботи з аспірантами.</p>	<p>3) Станом на 01.02.2023 р. випускників цієї ОНП ще не було. З випускниками, які завершували аспірантуру за 23.00.02, зустрічі відбувалися, що зафіксовано на сторінках офіційного сайту університету (наприклад, Богородецька О.І. є ініціатором проведення проєкту «Зустрічі з професіоналами» / «Meetings with professionals» https://tinyurl.com/2o7vex4u, https://tinyurl.com/2mo2crup, у рамках проєкту Business Brunch «Успішний успіх» відбувалися зустрічі з випускниками Патлашинською І.В. та Михалюком Н.Ю. https://tinyurl.com/2ohc3gx6). Окрім того постійно відбуваються зустрічі з випускниками спеціальності 291 бакалаврського та магістерського рівня, що також відображено на сторінках університетського сайту.</p> <p>4) Рішення вченої ради університету відділ аспірантури та докторантури було ліквідовано і функції цього структурного підрозділу відповідним розпорядженням було закріплено за іншими підрозділами (Розпорядження проректора з навчальної роботи та рекрутації № 1 від 23.09.2022 «Про організацію освітнього процесу для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2022/2023 н. р.»), НПП та здобувачі ознайомлені з таким розподілом функцій, тому створення загальноуніверситетського центру координації роботи з аспірантами це по суті відновлення того ж відділу аспірантури та докторантури. Університет має право самостійно визначати необхідні структурні підрозділи та відділи. Кожен підрозділ виконує ці ж функції на бакалаврському та магістерському рівнях, тепер до них додано ще й третій рівень, що дозволяє більш чітко та ефективно реагувати на освітні потреби здобувачів трьох рівнів.</p>
<p>рекомендації до Критерію 9. Прозорість та публічність Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо необхідності оприлюднення звіту за результатами проведення громадського обговорення проєкту ОНП.</p>	<p>Зазначимо, що обговорення результатів відбувалося на засіданні робочої групи, що підтверджено протоколами (наприклад, https://tinyurl.com/2qqvejwq), також експертам була надана таблиця пропозиції щодо змін в рамках ОНП, отриманих від внутрішній та зовнішніх стейкхолдерів в рамках громадського обговорення проєкту ОНП та у ході реалізації ОНП (файл додається). Але, так, у вільному доступі на момент акредитації вона не була розміщена.</p>