

Таблиця за рекомендаціями GER для ОНП “Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС”

<p>рекомендації до Критерію 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо розробки анкети саме для здобувачів ОНП для більш ефективного врахування їх позицій та рекомендацій.</p> <p>Рекомендуємо включити до складу робочої групи ОНП представників від здобувачів освіти і роботодавців.</p> <p>Доцільно активізувати вивчення позитивних практик іноземних ЗВО, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі міжнародних відносин.</p>	<p>Анкета опитування здобувачів саме цієї ОНП розроблена та була впровадження 1-3 жовтня 2022 р. Анкета та результати цього опитування оприлюдненні на сторінці факультету міжнародних відносин у підрозділі «Опитування» https://tinyurl.com/2qy3asao; https://tinyurl.com/2paoag7a.</p> <p>Різні групи стейкхолдерів включені в процес моніторингу та перегляду ОНП через участь в Раді роботодавців та стейкхолдерів факультету https://tinyurl.com/2dwf6asu. Здобувачі включені до складу робочої групи підготовки до акредитації, що підтверджується: ОНП розпорядженням №1 від 04.04.2022 р. та № 1 від 04.04.2023 р. декана ФМВ.</p> <p>Позитивні практики іноземних ЗВО, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі міжнародних відносин, вивчено та іноземних фахівців залучено до обговорення ОНП, керівництва здобувачами, проведення спільних досліджень й інших форм співпраці. Перелік ЗВО та укладені договори про співпрацю розміщено на сторінці ФМВ, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">• факультетом міжнародних відносин Університету імені Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін, Республіка Польща),• кафедрою міжнародних відносин Державної вищої професійної школи (м. Хелм, Республіка Польща),• кафедрою історії міжнародних відносин, факультету наук про політику та безпеку Університету Миколая Коперніка (Польща, м.Торунь), угода• Інститутом наук про безпеку Педагогічного університету імені Національної освітньої комісії (м.Краків, Польща), угода• Інститутом соціології Університету в Жешові (м.Жешув, Польща).• Стамбульським Фондом Науки і Культури (м. Стамбул, Туреччина) угода• факультетом політології та міжнародних досліджень Варшавського Університету (м. Варшава, Польща),• Військовою технічною академією ім. Ярослава Домбровського (м.Варшава, Польща),
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Історико-соціологічним факультетом Університету в Білостоці (Польща, м.Білосток), угода • Інститут міжнародних відносин і публічної політики Університету Яна Кохановського в Кельцах (Польща) • Латвійським університетом угода
<p>рекомендації до Критерію 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Рекомендуємо розглянути можливість розширення тематики освітніх компонентів за рахунок дисциплін, присвячених стратегічним комунікаціям України, та доповнити програму відповідним ПРН. Доцільно доповнити опис ОНП, більш чітко вказавши процедуру навчання з елементами дуальної освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розширено тематику освітніх компонентів за рахунок дисципліни, присвяченої стратегічним комунікаціям України ОК Державні стратегічні комунікації України 2. Доповнено програму відповідним ФК та ПРН: ФК 8. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати досліджень у сфері стратегічних комунікацій України та ЄС, ФК 9. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування міжнародних відносин для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез щодо державних стратегічних комунікацій України; ПРН 12. Здійснювати аналіз, систематизування та узагальнення результати досліджень у сфері стратегічних комунікацій України та ЄС, ПРН 13. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування міжнародних відносин для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез щодо державних стратегічних комунікацій України. 3. В 5.1. <i>Викладання та навчання</i> додано «Використовуються навчання з елементами дуальної освіти, що сприяє закріпленню отриманих знань та опануванню практичних навичок, та неформальної освіти, яка доповнює формальну освіту і поглиблює компетентності здобувача у сфері міжнародних відносин».
<p>рекомендації до Критерію 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>Рекомендуємо переглянути систему оцінювання вступного випробування, привести її у відповідність до вимог Європейської кредитно-трансферної системи,</p>	<p>Внесено зміни у Правила прийому до аспірантури та докторантури. Так Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури розраховується (за шкалою 100-200 балів): $КБ = 0,5 \times П1 + 0,5 \times П2 + ДБ$,</p> <p>де П1 – оцінка балів вступного іспиту із спеціальності за шкалою 100-200; П2 – оцінка балів вступного іспиту з іноземної мови за шкалою 100-200; ДБ – додаткові бали за наукові досягнення за шкалою від 0 до 15 балів.</p> <p>Додаткові бали (ДБ) за наукові досягнення не повинні перевищувати в сумі 15 балів. Додаткові бали (ДБ) за наукові досягнення не повинні перевищувати в сумі 15 балів. Якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200</p> <p>Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала) з якими</p>

<p>розглянути можливість розробки англomовної версії інтернет сторінки вступної кампанії ЗВО задля полегшення доступу до інформації іноземним абітурієнтам.</p>	<p>вступник допускається до участі у конкурсі 140,000.</p> <p>7.6. Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 140,000.</p> <p>Оскільки програма до 19.12.2022 р. не була акредитована і не було можливості навчання для іноземних здобувачів переклад інтернет сторінки вступної кампанії ЗВО не здійснювався. ЗВО розпочав розробку англomовної версії задля полегшення доступу до інформації іноземним абітурієнтам.</p>
<p>рекомендації до Критерію 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Рекомендуємо при перегляді змісту ОК оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень НПП, що їх викладають. Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо додаткової імплементації дослідницьких методів навчання та розширення переліку ОК або введення окремого модулю чи теми, присвяченим методології досліджень у сфері міжнародних відносин.</p>	<p>При перегляді змісту ОК 2023 р. оновлено літературу новітніми публікаціями та введено окремий ОК, присвяченим методології досліджень у сфері міжнародних відносин, а саме <i>ОК 6 Теоретичні та методологічні проблеми дослідження комунікації в міжнародних відносинах.</i></p>
<p>рекомендації до Критерію 6. Людські ресурси Рекомендуємо розглянути можливість розширення стажування викладачів, зокрема в установах</p>	<p>1. НПП, що забезпечують викладання ОК професійного циклу пройшли 6-тимісячне стажування за кордоном, постійно підвищують свій професійний рівень та використовують здобуті знання та навички під час роботи за ОНП:</p> <p>- Карпчук Н.П., забезпечує ОК Міжнародний вимір стратегічних комунікацій, ОК Стратегічні комунікації ЄС , пройшла піврічне стажування за темою «Європейська інформаційна безпека» в рамках виконання завдання дослідження з глобалізації та</p>

потенційних роботодавців, а також посилити відповідність тематики публікацій НПП до дисциплін, викладання яких вони забезпечують.

європейської інтеграції (PB / SH / IS.VI Cultural and social changes in the countries of Central Europe in the context of globalization and European integration) (Жешув, Польща); є координатором проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ на пряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» (2022-2025 рр.); пройшла навчання через науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» (Інститут міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Цент досконалості Жана Моне, 17–24 квітня 2021 р., Сертифікат № 033/21 від 24.04. 2021 р.; у 2018-2019 рр. була виконавцем українсько-польського проекту НДР «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» (номер держреєстрації 0119U001621).

- Федонюк С.В., забезпечує ОК Сучасні інформаційні технології в міжнародних відносинах, 08.10.2018-06.06.2019 рр. був учасником міжнародного проекту “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: комунікаційні стратегії та відносини університет - школа” у Варшавському університеті, факультет Artes Liberales”; Ягеллонському університеті, факультеті Міжнародних і політичних студій (Польща), отримав диплом № 4315/VI/2019; є виконавцем проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ на пряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» (2022-2025 рр.); на сьогодні також є багаторічним тренером навчальних сертифікованих курсів «Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні», «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365», «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», «Електронне навчання: організація навчального процесу».

- Шуляк А.М., забезпечуватиме ОК Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку з 2022-2023 н.р. та ОК Педагогічна практика, пройшла піврічне стажування за темою «Problems of Information Space Protection and National Information Security in the Conditions of the Information Democracy» в рамках виконання завдання дослідження з глобалізації та європейської інтеграції (PB / SH / IS.VI Cultural and social changes in the countries of Central Europe in the context of globalization and European integration) (Жешув, Польща); у 2018-2019 рр. була керівником українсько-польського проекту НДР «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» (номер держреєстрації 0119U001621); пройшла навчання через науково-методичний семінар-тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» (Інститут міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Цент досконалості Жана Моне, 25-30 липня 2022 р. (60

	<p>год.); є виконавцем проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ на пряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» (2022-2025 рр.).</p> <p>2. Протягом жовтня 2022 р. - березня 2023 р. піврічне стажування в Інституті безпеки та інформатики Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща, м.Краків) пройшли наукові керівники та НПП, що викладають на ОНП, проф. Шуляк А.М., доц. Моренчук А.А., Кулик С.М., Вознюк Є.В.</p> <p>Таким чином можемо стверджувати що НПП успішно використовують інструмент стажування, зокрема в установах потенційних роботодавців. Тематика публікацій НПП відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p>
<p>рекомендації до Критерію 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>У процесі забезпечення якості освіти за ОНП рекомендуємо:</p> <p>1) розширити форми залучення зовнішніх стейкхолдерів;</p> <p>2) розробити нормативний документ для більш чіткої регламентації системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО;</p> <p>3) висвітлювати на сайті університету інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОНП;</p> <p>4) розглянути можливість створення загальноуніверситетського</p>	<p>1. Різні групи стейкхолдерів включені в процес моніторингу та перегляду ОНП. До організації та реалізації освітнього процесу підготовки докторів філософії за ОНП залучаються роботодавці через такі форми співпраці: на рівні факультету 1. у робочій групі з удосконалення ОНП (https://tinyurl.com/2njxkxoo); у Раді стейкхолдерів та роботодавців (https://tinyurl.com/2hzafmsx), яка створена на факультеті з 2021 р.; 3. роботі під час конференцій, круглих столів, форумів, симпозіумів, зустрічей зі здобувачами (https://tinyurl.com/2mo2crup, https://tinyurl.com/2ohc3gx6, https://tinyurl.com/2n4neswz), 4. у якості лекторів; на університетському рівні: 1. у Наглядній раді Університету (https://vnu.edu.ua/uk/naglyadova-rada), 2. під час заходів, які передбачають участь стейкхолдерів та роботодавців (http://surl.li/bebtt, http://surl.li/bebts, http://surl.li/bhbjk, http://surl.li/bhgav), 3. двосторонні угоди про співробітництво, 4. тристоронні угоди про навчання з елементами дуальної освіти. Також за ініціативи доц. Федонюка С.В. запропоновано Концепцію формування системи взаємодії університету зі стейкхолдерами на постійній платформі «Організація Волинської платформи електронного навчання та партнерства» (https://tinyurl.com/2l4g2ce9), яка обговорена (протокол №2 від 11.05.2022 https://tinyurl.com/2fb8ptmx) та затверджена Вченою радою університету. Здобувачі включені до складу робочої групи підготовки до акредитації, що підтверджується: ОНП розпорядженням №1 від 04.04.2022 р., № 1 від 4.04.2023 р. декана ФМВ.</p> <p>2. Такий документ вже є в університеті – це Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки, функціонує та розміщено на сторінці - Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти https://tinyurl.com/2pxmuars</p>

<p>центру координації роботи з аспірантами.</p>	<p>3. Станом на 01.04.2023 р. випускників цієї ОНП ще не було. З випускниками, які завершували аспірантуру за 23.00.02, зустрічі відбувалися, що зафіксовано на сторінках офіційного сайту університету (наприклад, Богородецька О.І. є ініціатором проведення проєкту «Зустрічі з професіоналами» / «Meetings with professionals» https://tinyurl.com/2o7vex4u, https://tinyurl.com/2mo2crup, у рамках проєкту Business Brunch «Успішний успіх» відбувалися зустрічі з випускниками Патлашинською І.В. та Михалюком Н.Ю. https://tinyurl.com/2ohc3gx6). Окрім того постійно відбуваються зустрічі з випускниками спеціальності 291 бакалаврського та магістерського рівня, що також відображено на сторінках університетського сайту.</p> <p>4. Рішення вченої ради університету відділ аспірантури та докторантури було ліквідовано і функції цього структурного підрозділу відповідним розпорядженням було закріплено за іншими підрозділами (Розпорядження проректора з навчальної роботи та рекрутації № 1 від 23.09.2022 «Про організацію освітнього процесу для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2022/2023 н. р.»), НПП та здобувачі ознайомлені з таким розподілом функцій, тому створення загальноуніверситетського центру координації роботи з аспірантами це по суті відновлення того ж відділу аспірантури та докторантури. Університет має право самостійно визначати необхідні структурні підрозділи та відділи. Кожен підрозділ виконує ці ж функції на бакалаврському та магістерському рівнях, тепер до них додано ще й третій рівень, що дозволяє більш чітко та ефективно реагувати на освітні потреби здобувачів трьох рівнів.</p>
<p>рекомендації до Критерію 9. Прозорість та публічність Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо необхідності оприлюднення звіту за результатами проведення громадського обговорення проєкту ОНП.</p>	<p>Зазначимо, що обговорення результатів відбувалося на засіданні робочої групи, що підтверджено протоколами (наприклад, https://tinyurl.com/2qqvejwq), також експертам була надана таблиця пропозиції щодо змін в рамках ОНП, отриманих від внутрішній та зовнішніх стейкхолдерів в рамках громадського обговорення проєкту ОНП та у ході реалізації ОНП. У вільному доступі вона розміщена на сторінці факультету міжнародних відносин ВНУ ім. Лесі Українки.</p>