



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Географічний факультет

Витяг з протоколу

засідання кафедри фізичної географії

«11» травня 2020 р.

м. Луцьк

№ 11

Голова – Фесюк В. О.

Секретар – Забокрицька М. Р.

ПРИСУТНІ: інж. I категорії Антипюк О. В., ст. викл. Білецький Ю. В., доц. Вовк О. П., доц. Забокрицька М. Р., ст. викл. Карпюк З. К., інж. II категорії Качаровський Р. Є., ст. лаб. Ковальчук С. І., доц. Мельничук М. М., ст. лаб. Міщанчук Л. О., доц. Міщенко О. В., доц. Нетробчук І. М., доц. Павловська Т. С., проф. Петлін В. М., доц. Полянський С. В., доц. Тарасюк Н. А., проф. Фесюк В. О., ас. Чабанчук В. Ю., доц. Чижевська Л. Т.

Запрошені особи: Лисак О. В. – начальник відділу екології Луцької міської ради, Плахотна Л. В. – начальник управління освіти, науки та молоді Волинської ОДА, Мушка В. Г. – начальник Луцького міжрайонного управління водного господарства, Кващук Л. В. – заступник начальника Волинського обласного ЦГМ, Мольчак Я. О. – д. геогр. н., професор кафедри екології і агрономії Луцького національного технічного університету, Оласюк Ірина – студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 103 Науки про Землю ОПП Гідрологія.

СЛУХАЛИ:

Фесюка В. О., завідувача кафедри фізичної географії, професора з інформацією про необхідність перегляду та удосконалення ОПП Гідрологія спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти та внесення змін у навчальний план відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для другого

(магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений і введений в дію наказом № 1453 МОН України від 21.11.2019 року.

ВИСТУПИЛИ:

1. Нетробчук І. М., гарант ОПП Гідрологія, доцент, проінформувала присутніх про зміст Стандарту вищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, що визначають специфіку підготовки магістра зі спеціальності 103 – Науки про Землю. Гарант звернула увагу на представлені у документі матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та програмним результатам навчання.

Ірина Нетробчук наголосила на тому, що під час підготовки та обговорення ОПП Гідрологія, було прийнято рішення долучити до переліку ПРН додаткові ПРН10-ПРН13, відповідно до пропонованих Стандартом, які підсилюють ступінь сформованості компетентностей інноваційного та професійного спрямування. Також гарант повідомила, що освітня програма містить перелік обов'язкових освітніх компонент циклу загальної і професійної підготовки, на які відведено, відповідно, 35 і 28 кредитів обсягу навчального навантаження магістра, що дозволить досягнути цілей і програмних результатів навчання. Крім того, з метою поглиблення професійних компетентностей здобувача освіти у циклі професійної підготовки пропонуються вибірккові навчальні дисципліни обсягом 27 кредитів, перелік яких внесено до університетського Каталогу.

2. Фесюк В. О., зав. кафедри фізичної географії, професор, повідомив, що розроблений проєкт ОПП Гідрологія був розміщений на сайті СНУ імені Лесі Українки у відповідній вкладці й активно обговорювався учасниками освітнього процесу. Також завідувач кафедри Василь Фесюк запропонував, відповідно до вимог «Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки», переглянути назви та уніфікувати перелік вибірккових навчальних дисциплін.

3. Мушка В. Г., начальник Луцького міжрайонного управління водного господарства, проаналізувавши зміст ОПП Гідрологія, запропонував перенести вибірккову дисципліну «Водне господарство України» до циклу нормативних професійної підготовки для забезпечення досягнення програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН13) здобувачами освіти.

4. Забоклицька М. Р., член робочої групи, доцент, запропонувала уточнити назву нормативної навчальної дисципліни циклу професійної підготовки шляхом зміни з «Міжнародна гідроекологічна діяльність» на «Міжнародна гідро екологічна співпраця» та перенести її у цикл вибірккових дисциплін.

5. Вовк О. П., член робочої групи, доцент, висловив пропозицію щодо перейменування назв вибірових навчальних дисциплін, зокрема «Бальнеологія» замінити на «Бальнеологічні ресурси України», а «Мінеральні води» на «Раціональне використання підземних вод», що сприятиме досягненню професійних компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН13).

6. Плахотна Л. В. – начальник управління освіти, науки та молоді Волинської ОДА, ознайомившись з проектом ОПП Гідрологія, зауважила, що відповідно до заявленої професійної кваліфікації: Викладач. Молодший науковий співробітник (гідрологія) доцільно замість нормативної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» включити до переліку навчальних дисциплін циклу загальної підготовки ОК «Сучасні методики навчання» відповідно до загальноуніверситетських вимог щодо уніфікації дисциплін. Така заміна дозволить забезпечити досягнення програмних результатів навчання (ПРН12) та набуття основ інноваційної методики навчання у системі освіти, сприятиме підготовці майбутніх фахівців до науково-педагогічної діяльності.

7. Квашук Л. В. – заступник начальника Волинського обласного ЦГМ, підкреслила, що під час розроблення програмних результатів навчання за ОПП Гідрологія враховано сучасні тенденції розвитку гідрологічної науки та освіти в Україні та світі, які постійно обговорюються представниками академічної спільноти на фахових наукових конференціях, круглих столах, заходах Українського географічного товариства.

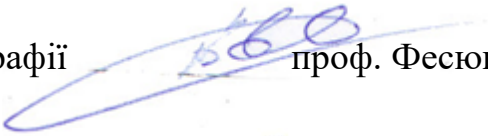
8. Мольчак Я. О., д. геогр. н., професор кафедри екології і агрономії Луцького національного технічного університету, проаналізувавши зміст ОПП Гідрологія, зазначив, що вона відповідає сучасним вимогам щодо фахової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю, а також потребам ринку праці.

9. Оласюк Ірина – студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 103 Науки про Землю ОПП Гідрологія, ознайомившись з проектом ОП і обравши вибірові дисципліни під час свого навчання, висловила думку про те, що відповідно до мети та основного фокусу ОПП – вирішувати практичні проблеми, набуття фахових компетентностей та соціальних навичок, достатніх для ефективної професійної діяльності у сфері наук про Землю, зокрема гідрології, варто замінити такі вибірові дисципліни як «Географія рекреаційно-туристського потенціалу України», «Водний туризм» на «Управління водокористуванням та якістю вод», «Техніко-економічне обґрунтування та проектування водоохоронних заходів», що забезпечить досягнення програмних результатів навчання (ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9) здобувачами освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми Гідрологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти й відповідного навчального плану, а саме: долучити до переліку ПРН додаткові ПРН10-ПРН13, відповідно до пропонованих Стандартом; переглянути назви та уніфікувати перелік вибіркового навчальних дисциплін; перенести вибірккову дисципліну «Водне господарство України» до циклу нормативних професійної підготовки; уточнити назву нормативної навчальної дисципліни циклу професійної підготовки шляхом зміни з «Міжнародна гідроекологічна діяльність» на «Міжнародна гідроекологічна співпраця» та перенести її у цикл вибіркового навчальних дисциплін; перейменувати назви вибіркового навчальних дисциплін, зокрема «Бальнеологія» на «Бальнеологічні ресурси України», а «Мінеральні води» на «Раціональне використання підземних вод», що сприятиме досягненню професійних компетентностей та програмних результатів навчання; замінити нормативну дисципліну циклу загальної підготовки «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» на «Сучасні методики навчання» відповідно до загальноуніверситетських вимог, що забезпечить досягнення програмних результатів навчання та сприятиме підготовці майбутніх фахівців до науково-педагогічної діяльності; замінити такі вибірккові дисципліни як «Географія рекреаційно-туристського потенціалу України», «Водний туризм» на «Управління водокористуванням та якістю вод», «Техніко-економічне обґрунтування та проектування водоохоронних заходів» з метою формування професійних якостей у здобувачів освіти.

2. Затвердити оновлену освітньо-професійну програму Гідрологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідний навчальний план і рекомендувати їх на розгляд Вченої ради університету.

Завідувач кафедри фізичної географії  проф. Фесюк В. О.

Секретар кафедри фізичної географії  доц. Забоклицька М. Р.