

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії



ПРОГРАМА  
виробничої практики  
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА  
ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-  
СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

підготовки бакалавра

спеціальності 227- фізична терапія, ерготерапія

освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія

Луцьк – 2019

Програма виробничої практики «Клінічна парактика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА» для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Сітовський А.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Рецензент: Ходінов В.М., доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Академії рекреаційних технологій і права.

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної терапії**

протокол № 2 від 09.09. \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри:  (проф. Лях Ю.Є.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я**

протокол № 2 від 11.09. 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (доц. Мудрик Ж.С..)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

## Вступ

Програма виробничої практики складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра, спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Відповідно до переходу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» до галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та введенням нових навчальних планів підвищується актуальність та практична значущість в організації та проведенні виробничої практики студентів. Адже, виробнича практична підготовка в умовах лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних установах, спеціалізованих школах, дитячих садочках, є основною в системі професійної підготовки фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Вона є необхідною ланкою між теоретичними знаннями та практичними вміннями майбутнього фахівця. Практика є одним з видів підсумкового контролю готовності студентів до самостійної фахової діяльності.

**Предметом** вивчення виробничої практики є практична організація та реалізація індивідуальної реабілітаційної програми з різним категоріям пацієнтів при порушенні діяльності ОРА.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації», «Основи медичних знань», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА» та інші дисципліни у яких розглядаються медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичної реабілітації при порушенні ОРА, особливості організації клінічного та реабілітаційного менеджменту при даній нозології.

### 1. Мета та завдання виробничої практики

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять організувати та провести реабілітаційні заходи при порушенні діяльності ОРА, доповнення знань по комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих й людей з інвалідністю з захворюваннями й травмами опорно-рухового апарату.

Основними завданнями клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА є:

- сформувані у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви при порушеннях діяльності ОРА;
- сформувані у студентів навик застосування засобів та методів контролю функціонального й психо-емоційного стану у фізичній терапії при травмах й захворюваннях опорно-рухового апарату;
- вказати на можливості фізичної терапії при порушеннях діяльності ОРА;
- навчити організувати систему реабілітаційних заходів при порушеннях ОРА;
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини при порушеннях ОРА.

### **1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:**

Застосування набутих студентами теоретичних знань при порушенні діяльності ОРА; знання основних механізмів розвитку захворювання; клінічні форми та ознаки основних порушень діяльності ОРА:

#### ***знати:***

- основи патології, патофізіології, функціональної анатомії;
- принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії;
- сучасні підходи до лікування порушень діяльності ОРА;
- основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної реабілітації;
- базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату;
- критерії відповідності реабілітаційних заходів актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;
- особливості зміни показників дослідження в залежності від факторів, що впливають на реабілітаційний процес;
- форми та методи проведення та реєстрації оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта;
- особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю.

#### ***уміти:***

- дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики;
- отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної реабілітації;
- організувати збір анамнезу та інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта;
- демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень;
- використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування;
- здійснювати базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату;
- провести опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта;
- суб'єктивно оцінити рівня функціональної незалежності якості та безпеки пацієнта/клієнта;
- демонструвати вміння аналізувати усі отримані дані обстежень для виявлення уражень чи функціональних порушень у пацієнта/клієнта та обмежень для його участі у діяльності; узагальнювати результати досліджень;
- оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта;

- розкривати механізми основних порушень діяльності опорно-рухового апарату;
- класифікувати основні порушення діяльності опорно-рухового апарату;
- оцінювати стан хворого при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату;
- надавати рекомендації профілактики захворювань опорно-рухового апарату;
- запобігати небезпеці/ризикові, мінімізувати їх під час фізично терапії;
- безпечно використовувати обладнання;
- надати первинну допомогу при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; встановлювати цілі та погоджувати їх з пацієнтом/клієнтом; планувати програму фізичної терапії;
- проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати;
- оцінювати ефективність фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів;
- керувати процесом фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату.

На проходження Клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА виділяється 180 годин / 6\_кредитів ECTS, 4 тижні.

## **2. Інформаційний обсяг виробничої практики «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА» є:**

Прийняти участь у настановчій конференції. Розробити індивідуальний план проходження практики.

Ознайомитись з структурою, правилами поведінки, технікою безпеки в кабінетах, відділеннях, лікувально-профілактичних та реабілітаційних закладах за місцем проходження практик. Ознайомитись з посадовими інструкціями працівників відділень. Дотримуватись етико-деонтологічних основ спілкування.

Скласти звіт-характеристику за підсумками практики. Прийняти участь у звітній конференції.

### **3. Форми підсумкового контролю успішності навчання: залік**

#### **4. Методи та засоби діагностики результатів проходження практики:**

Поточний контроль здійснюється протягом проведення практичних занять за такими напрямками: дотримання правил внутрішнього розпорядку та трудової дисципліни, активність і самостійність у виконанні завдань практики; робота з документацією; робота з пацієнтами; робота з практичними фізичними терапевтами.

Модульний підсумковий контроль здійснюється комбінованим методом: індивідуальне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, ситуаційні та проблемні задачі навчальний проект тощо.

Підсумкова залікова оцінка з практики є сумою оцінок (балів). Кожен студент оформляє звітну документацію.

#### **Індивідуальні завдання**

З метою набуття студентами під час практики умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові і організаційні завдання та активізувати їхню діяльність, розширити світогляд, підвищити ініціативу студентам пропонується виконати такі індивідуальні завдання:

- Складання програм фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату.
- Відеопрезентація практичних навичок.

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного безпосередньо студентом та керівником бази практики.

Звіт повинен мати чітку побудову, логічну послідовність аргументів, правильне оформлення; має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, досвід організації роботи з питань охорони праці на підприємстві, обґрунтованість висновків і рекомендацій. Оформлюється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики а також згідно стандартів.

Структура звіту включає (в порядку перерахування):

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки та рекомендації;
- список використаних джерел інформації та літератури;
- додатки.

Основна частина складається з таких розділів:

1. Характеристика й аналіз організаційної структури бази практики.
2. Характеристика й аналіз діяльності відділення.
3. Організація охорони праці, техніки безпеки у відділенні та в кабінетах фізіотерапії, лікувальної гімнастики тощо.
4. Індивідуальне завдання.

Розділи поділяються на підрозділи студентами самостійно, виходячи зі змісту практики (переліку питань, що підлягають опрацюванню).

Рекомендований обсяг звіту складає 10-15 сторінок друкованого тексту на листах формату А4 для виробничої практики.

Звіт про проходження практики підписується студентом на титульній сторінці з зазначенням дати. Звіт захищається студентом у комісії, призначеній деканом факультету за поданням завідувача кафедри.

Під час захисту практики студент має охарактеризувати виконану роботу на базі практики, запропонувати свої пропозиції щодо її вдосконалення та обґрунтувати їх доцільність.

Студент, який не виконав програму практики без поважних причин, відраховується з навчального закладу.

Результат заліку за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку (індивідуальний навчальний план) студента.

### Рекомендована література

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В. М. Мухін. - Л.: ЛДУФК, 2015.-428 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін – Київ : Олімпійська література, 2006. – 472 с.
3. Гері Окамото Основи фізичної терапії / Перекл. з англ. / Окамото Гері – Львів. : Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
4. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 400 с.
5. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
6. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
7. Клинический анализ движений. Анализ походки: Издательство НПЦ - "Стимул", Иваново, 1996. - 344 с.
8. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник / А.В. Ольховик. – Суми: – Сумський державний університет, 2018. – 146 с.



9. Экспериментальные методы в биомеханике: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Няшина, Р.М. Подгайца. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008. – 400 с.
10. Методы клинического исследования опорно-двигательного аппарата в ревматологии и ревмоортопедии. М.: ИМА-ПРЕСС. – 2011. – 160 с.
11. Олекса А.П. Ортопедія: Підручник / А.П.Олекса. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2006. – 528 с.