

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки  
кафедра української мови



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор науково-педагогічної

роботи та рекрутації

доц. С.В. *С. В. Савчук*

*Савчук*

2017 р.

УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
РОБОЧА ПРОГРАМА  
нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалаврів

галузь знань 24 Сфера обслуговування

19 Архітектура та будівництво

спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

242 Туризм

493 Геодезія та землеустрій

освітня програма «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Геодезія та землеустрій»

**Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів галузі знань «Сфера обслуговування», «Архітектура та будівництво», спеціальностей: «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Геодезія та землеустрій», освітньої програми «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Геодезія та землеустрій»**


«б» грудня 2016 р. – 9 с.

**Розробник:** Гандзюк Олександра Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

**Рецензент:** Голоюх Лариса Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови

**Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри української мови**

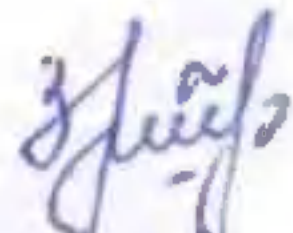
протокол № 6 від 20 грудня 2016 р

/ Завідувач кафедри  (докт.філол.наук, проф.М.В.Мірченко)

**Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики**

протокол № 5 від 7 лютого 2017 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету  (канд.філол.наук Р. С. Зінчук)

**Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету**

протокол № 6 від 15.03. 2017 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Характеристика навчальної дисципліни подається згідно з навчальним планом спеціальності і представлена у таблиці 1.

Таблиця 1

| Найменування показників                                       | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь  | Характеристика дисципліни            |
|---|--|--------------------------------------|
| Кількість кредитів 4  | 24Сфера обслуговування<br>19Архітектура та будівництво   | Денна форма навчання                 |
|   | 241Готельно-ресторанна справа<br>242 Туризм<br>193Геодезія та землеустрій<br>Готельно-ресторанна справа<br>Туризм<br>Геодезія та землеустрій | Нормативна навчальна дисципліна      |
| Модулів - 2   | бакалавр   | Рік підготовки - 1                   |
| Змістових модулів - 3   |  | Семестр - 1                          |
| Загальна кількість годин - 120 год.                           |  | Лекції - нема                        |
|   |  | Семінари - 42 год.                   |
| Тижневих годин:<br>Аудиторних - 2,5<br>Самостійної роботи - 4 |  | Консультації - 8 год.                |
|   |  | Самостійна робота - 70 год.          |
|   |  | Форма контролю – екзамен – 2 семестр |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1. 1. Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є ознайомлення студентів з основами культури мовлення, специфікою функціонування усної і писемної форми ділової мови відповідно до фаху, формування вільного володіння лексикою та термінологією своєї спеціальності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є:

- виховання у студентів потреби вивчати українську мову;
- підготовка грамотних фахівців, які добре володіють українською мовою;
- розширення знань із професійної лексики;
- прищеплення практичних навичок складати ділові папери;
- ознайомлення студентів з особливостями професійного мовлення;
- навчання користуванню спеціальною термінологією в усному і писемному мовленні;
- відновлення й закріплення орфографічних і пунктуаційних навичок;
- поглиблення й розширення знань з основних розділів української мови;

44. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Жанри наукових досліджень.
45. Оформлювання результатів наукової діяльності.
46. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці.
47. Анотування і реферування наукових текстів.
48. Основні правила бібліографічного опису, оформлювання покликань.
49. Реферат як жанр академічного письма. Складові реферату.
50. Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті.
51. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, дипломної робіт. Рецензія, відгук.
52. Науковий етикет.

## 6. Методи та засоби діагностики успішності навчання

Завдання для практичних занять, опитування; тестові завдання; іспит.

## 7. Розподіл балів, які отримують студенти

Екзамен (1 семестр).

Робота на практичних заняттях передбачає, що:

- студент глибоко аналізує теоретичні питання;
- вичерпно відповідає на додаткові питання;
- аргументує теоретичні положення необхідними прикладами;
- опрацював основні та вибірково додаткові джерела з теми;
- критично аналізує викладений в опрацьованих джерелах матеріал;
- бере активну участь в обговоренні та дискусіях;
- вміє застосувати набуті знання при виконанні практичних завдань;
- здатен зробити самостійні висновки.

| Модуль 1.<br>Поточний контроль (max = 40 б.) |          |        |                    |          |         |                    |         |         | Модуль 2.<br>Підсумковий контроль | Загальна кількість балів |
|--|----------|--------|--------------------|----------|---------|--------------------|---------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
| Змістовий модуль 1                           |          |        | Змістовий модуль 2 |          |         | Змістовий модуль 3 |         |         | Іспит                             | 100                      |
| Тема 1,2                                     | Тема 3,4 | Тема 5 | Тема 6,7           | Тема 8,9 | Тема 10 | Тема 11,12         | Тема 13 | Тема 14 |                                   |                          |
| 4  | 4        | 2      | 4                  | 4        | 4       | 6                  | 6       | 6       | 60                                |                          |

## Шкала оцінювання (національна та ECTS)

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                     |            |
|--|-------------|---|------------|
|  |             | для екзамену, курсової роботи (проекту), практики | для заліку |
| 90 – 100                                     | A           | Відмінно  |            |
| 82 – 89                                      | B           | Дуже добре  |            |
| 75 - 81                                      | C           |   |            |

|         |    |                         |   |
|---------|----|-------------------------|---|
|         |    | Добре                   |   |
| 67 -74  | D  | Задовільно<br>Достатньо |   |
| 60 - 66 | E  |                         |   |
| 1 - 59  | Fx | Незадовільно            | - |

## 8. Методичне забезпечення

1. Українська мова (за професійним спрямуванням) : зб. тестових завдань : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук [та ін.]. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 196 с.
2. Українська мова (за професійним спрямуванням) : зб. тестових завдань : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук [та ін.]. – Вид. 2-ге, доповн. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 168 с.

## 9. Список джерел

1. Антоненко-Давидович Б. С. Як ми говоримо / Б. С. Антоненко-Давидович. – К. : Либідь, 1991. – 254 с.
2. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови / Н. Д. Бабич. – Львів : Світ, 2003. – 432 с.
3. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі мови / Н. В. Ботвина. – К. : Артєк, 1999. – 264 с.
4. Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання / С. І. Головащук. – К. : Наукова думка, 2004. – 448 с.
5. Дороніна М. С. Культура ділового спілкування і партнерства : Навч. посібник / М. С. Дороніна. – Х., 2008. – 202 с.
6. Єрмоленко С. В. Словник труднощів української мови / С. В. Єрмоленко. – К., 1989. – 336 с.
7. Зубков М. Г. Сучасний український правопис : Комплексний довідник. – 10-те вид., випр. й доп. / М. Г. Зубков. – Х. : ФОРМ Співак В. Л., 2009. – 320 с.
8. Зубков М. Г. Українська мова : Універсальний довідник / М. Г. Зубков. – 3-тє вид., випр. й доп. – Х. : ВД «Школа», 2008. – 496 с.
9. Івченко А. І. Тлумачний словник української мови / А. І. Івченко. – Х. : Фоліо, 2002. – 543 с.
10. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова : Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 560 с.
11. Коваль А. П. Практична стилістика сучасної української мови. – 3-тє вид. / А. П. Коваль. – К. : Вища школа, 1987. – 352 с.
12. Козачук Г. О. Українська мова. Практикум : Навч. посібник / Г. О. Козачук. – К. : Вища школа, 1991. – 400 с.
13. Козачук Г. О. Практичний курс української мови : Навч. посібник. / Г. О. Козачук, Н. Т. Шкурятяна. – К. : Вища школа, 1994. – 367 с.
14. Культура української мови : Довідник / За ред. В. М. Русанівського. – К. : Либідь, 1990. – 304 с.
15. Мацько Л. І. Стилiстика української мови / Л. І. Мацько. – К. : Вища школа, 2003. – 462 с.
16. Мацько Л. І. Риторика : Навч. посібник / Л. І. Мацько, О. М. Мацько – К. : Вища школа, 2003. – 311 с.
17. Мацько Л. І. Культура української фахової мови : Навч. посібник. / Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. – К. : ВЦ «Академія», 2007. – 360 с.

- 18.Пентилюк М. І. Культура мови і стилістика / М. І. Пентилюк. – К. : Вежа, 1994. – 240 с.
- 19.Хміль Ф. І. Ділове спілкування : навчальний посібник / Ф. І. Хміль. – К.: «Академвидав», 2004. – 280 с.
- 20.Фурдуй М. І. Українська мова : Практикум з правопису / М. І. Фурдуй. – К. : Либідь, 2008. – 269 с.
21. Шевелєва Л. А. – Український правопис. Практикум : Навч. посібник / Л. А.Шевелєва, О. О.Дудка /За ред. проф. А.О.Свашенко. – 2-е вид., доп.. – Х. : Парус, 2004. – 464 с.
- 22.Ющук І. П. Практикум з правопису української мови / І. П. Ющук. – К. : Освіта, 2000. – 254 с.

### **Словники**

1. Головащук С. І. Складні випадки наголошування: Словник-довідник / С. І. Головащук. - К. : Либідь, 1995. –92 с.
2. Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання / С. І. Головащук. - К.: Рідна мова, 2000.-351 с.
3. Пустовіт Л. О. Словник іншомовних слів / Л. О. Пустовіт, О. І. Скопіленко, Г. М. Сюта, Т.В. Цимбалюк. – .: Рідна мова. 2000. –1018 с.
4. Сербенська О. Екологія українського слова: Практичний словничок-довідник / О.Сербенська, М.Білоус. - Львів: Компанія «Манускрипт», 2003. –68 с.
5. Словник іншомовних слів / Уклад. Л. О. Пустовіт та ін. – К.: Довіра, 2000. – 1018 с.
6. Словник синонімів української мови: В 2 т. / А. А. Бурячок та ін. – К. : Наукова думка, 1999-2000.
7. Словник труднощів української мови / За ред. С. Я. Єрмоленко. – К. : Рад.школа, 1989. – 336 с.
8. Словник фразеологічний української мови / Уклад.: В. М. Білоноженко та ін. – К. : Наук. думка, 2008. – 104 с.
9. Українська мова. Енциклопедія / Редкол.: В. М. Русанівський, О. О. Тараненко, М. П. Зяблюк та ін. – К.: Українська енциклопедія, 2004. – 824 с.
10. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Ін-т української мови. – К. : Наук. думка, 2012. – 288 с.
11. Українсько-російський словник наукової термінології / За заг. ред. Л. О. Симоненко. – Київ-Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2004. – 416 с.
12. Універсальний довідник-практикум з ділових паперів. – К. : Довіра, 1999.– 507 с.