



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

від 15 травня 2025 р.

м. Луцьк

№ 2

**розширеного засідання робочої групи освітньої програми Ерготерапія  
спеціальності І7 Терапія та реабілітація і стейкхолдерів**

Голова — Андрійчук О.Я.

Секретар — Грицай О.С.

**Присутні:** проф. Андрійчук О.Я., доц. Грейда Н.Б., доц. Сітовський А.М., доц. Степаненко В.В., доц. Ульяницька Н.Я., доц. Усова О.В., ст. викл. Кирилук В.В., доц. Якобсон О.О., доц. Шевчук Т.Я., доц. Лавринюк В.Є., Струбіцька Н.Ю., Мельничук В.О., Нища І.Д., Мельник О.О., Черкавська А.О., Медвідь Д.В.,

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

Особливості підготовки фахівця з терапії та реабілітації в умовах воєнного стану. Про вдосконалення освітньої програми Ерготерапія та навчального плану 2025 року для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

**СЛУХАЛИ:** *проф. Андрійчук О.Я.* повідомила, що метою зустрічі є обговорення та узагальнення пропозицій науково-педагогічних працівників та стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП Ерготерапія та навчального плану для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **ВИСТУПИЛИ:**

*Андрійчук О.Я.* представила відгуки стейкхолдерів на проект освітньої програми Ерготерапія 2025 року: *Черкавської А.О.* – завідувачки відділення реабілітації, лікаря ФРМ КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади»; *Медвідь Д.В.* – ерготерапевта відділення реабілітації КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни»; *Мельник О.О.* – голови Волинської обласної організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку» Сонячні діти ВОГО «Даун-синдром».

*Грейда Н.Б.* запропонувала зміни у назві ОК «Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика)» (ОПП 2024 року) на ОК «Фізичне виховання (оздоровчі види рухової активності)», що дасть можливість охопити більше оздоровчих видів рухової активності, які асистент ерготерапевта зможе використовувати у своїй подальшій професійній діяльності та забезпечити загальну компетентність ЗК 10. Здатність... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Усова О.В.* висловила рекомендацію ввести у навчальний процес у 5 семестрі ОК «Правові основи громадянського суспільства», обсягом 3 кредити, що забезпечить загальну компетентність ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

*Андрійчук О.Я.* звернула увагу присутніх на те, що сучасні фахівці повинні відповідати викликам часу у наявності лідерських якостей та бути авторитетом для колег, пацієнтів/клієнтів, їхніх родин, що передбачає потребу у введенні у 7 семестрі ОК «Менеджмент, право та лідерство в реабілітації», обсягом 5 кредитів, що забезпечить спеціальну компетентність СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу

для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.

**Шевчук Т.Я.** запропонувала розділити ОК «Нормальна фізіологія людини з основами патфізіології (за професійним спрямуванням)» (ОПП 2024) на ОК «Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)» (6 кредитів) у 2 семестрі та ОК «Основи загальної патології» (4 кредити) у 3 семестрі. Такий розподіл дозволить здобувачам глибше засвоїти загальні (фахові) компетентності за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація.

**Медвідь Д.В.** (ерготерапевт відділення реабілітації КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни») зауважила, що потрібно розширити назву ОК «Теоретичні та методичні основи заняттєвої активності й участі» (5 кредитів) у 2 семестрі, з урахуванням спеціальної компетентності СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп та результатів навчання РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь. Рекомендовано збільшити кількість кредитів на вивчення даного ОК, оскільки знання та навички є базовим фундаментом і будуть сприяти розвитку їх професійної майстерності та кваліфікації як майбутніх ерготерапевтів.

**Ульяницька Н.Я.** запропонувала ввести до навчального плану ОК «Основи клінічного мислення в ерготерапії» (7 кредитів) у 8 семестрі згідно загальної компетентності ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; спеціальної компетентності СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення. Клінічне мислення – це критично важлива навичка для ерготерапевтів, що дозволяє їм ефективно оцінювати, планувати та впроваджувати втручання,

спрямовані на покращення функціонування та участі пацієнтів у повсякденній діяльності.

**Кирилюк В.В.** акцентувала увагу на тому, майбутні фахівці ерготерапевти повинні володіти теоретичними та практичними навичками в роботі з пацієнтами з контрактурами та ампутаціями верхньої кінцівки. У зв'язку з цим дала рекомендацію ввести ОК «Ерготерапія в протезуванні та ортезуванні» (5 кредитів) у 6 семестрі для забезпечення результатів навчання РН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та переміщення.

**Мельничук В.О.** зауважила, що робота ерготерапевта передбачає співпрацю з клієнтами поза медичним закладом для організації та налагодження побуту та соціалізації, тому запропонувала ввести до навчального плану ОК «Ерготерапія в громаді» (4 кредити) у 7 семестрі з урахуванням спеціальної компетентності СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня та забезпечення результатів навчання РН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

**Нища І.Д.** (ерготерапевт КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади») дала рекомендацію ввести до НП 2025 року ОК «Мануально-м'язові та суглобові техніки в ерготерапії» (5 кредитів) у 8 семестрі, так як мануально-м'язові та суглобові техніки є важливою частиною ерготерапії, спрямованої на відновлення функцій організму та покращення якості життя пацієнтів. Ерготерапевти використовують

ці техніки для вирішення проблем з рухом, болем та обмеженнями у повсякденній діяльності. У додатку 3 Стандарту виділено, що використання підготовчих методів і засобів ерготерапевтичних втручань включає мобілізацію суглобів, тому здобувачі освіти повинні володіти даними техніками.

**Мельник О.О.** (голова ГО «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку) з урахуванням багаторічного досвіду керівництва громадською організацією до якої входить молодь з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку, звернула увагу присутніх на те, що цикл професійної підготовки фахівця, який працює з пацієнтами чи клієнтами з психічними чи ментальними порушеннями повинен спиратися на знання психології та педагогіки. Рекомендувала включити до ОПП ОК «Клінічна психологія», ОК «Спеціальна педагогіка» та ОК «Ерготерапія при ментальних порушеннях», що створює належний рівень підготовки здобувачів до роботи з особами з генетичними хворобами та порушенням інтелекту.

**Андрійчук О.Я.** ще раз підкреслила необхідність ретельного щорічного аналізу змісту силабусів ОК науково-педагогічними працівниками, потреби у модернізації їх змісту з огляду на оновлення нормативних документів та вимог і реалій сьогодення.

**ГОЛОСУВАЛИ:** «За» - одноголосно.

**УХВАЛИЛИ:** Внесені зміни та доповнення до ОПП Ерготерапія і силабусів освітніх компонентів підготовки здобувачів освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація подати на розгляд на засідання кафедри.

Голова

О. Андрійчук

Секретар

О. Грицай