



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

від 22 травня 2025 р.

м. Луцьк

№ 2

**розширеного засідання робочої групи освітніх програм  
спеціальності І7 Терапія та реабілітація і стейкхолдерів**

Голова — Андрійчук О.Я.

Секретар — Усова О.В.

**Присутні:** проф. Андрійчук О.Я., доц. Грейда Н.Б., доц. Сітовський А.М., доц. Степаненко В.В., доц. Ульяницька Н.Я., доц. Усова О.В., ст. викл. Кирилюк В.В., Мельничук В.О., доц. Якобсон О.О., доц. Лавринюк В.Є., доц. Степанюк Я.В., доц. Гайдучик П.Д., доц. Степан Б.Т., проф. Колесник Г.В., Ціж О.С., Бухвал А.В., Гень І.В., Вілюра О.А., Антропова В.Ю.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

Особливості підготовки фахівця з фізичної терапії в умовах викликів війни. Про вдосконалення освітніх програм та навчальних планів 2025 року для здобувачів вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (спеціалізації І7.01 Фізична терапія) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

**СЛУХАЛИ:** проф. Андрійчук О.Я. повідомила, що метою зустрічі є обговорення та узагальнення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП Фізична терапія, ерготерапія та навчального плану для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП Фізична терапія та навчального плану для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП Фізична терапія та навчального плану для здобувачів третього

(освітньо-науковового) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, аналіз зовнішніх рецензій.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

**Андрійчук О.Я.** запропонувала до переліку вибіркового ОК внести ОК Протезування та ортезування. ОК Методологія та організація досліджень у фізичній терапії запланувати у 2, 3, 4 семестрах відповідно до рекомендації ГЕР. У новому шаблоні НП ВНУ змінено назву освітнього компонента «Наукова комунікація іноземною мовою» на «Наукова іноземна мова в професійній комунікації».

**Усова О.В.** представила відгуки стейкхолдерів на освітню програму Фізична терапія, ерготерапія 2025 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: *Наталії Голод*. – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Івано-Франківського національного медичного університету; *Ігора Гнетньова* – в.о. директора КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади» "Advance center"; *Наталії Романюк* – фізичного терапевта КП «Луцька центральна районна лікарня».

**Степанюк Я.В.** запропонував ввести ОК Охорона праці в галузі, оскільки при оцінюванні клінічних навичок фізичного терапевта звертається увага на дотримання політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю.

**Усова О.В.:** доречно ввести ОК Правові основи громадянського суспільства, бо у Стандарті це забезпечить ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні та ПРН 13 (Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики). Запропонувала уточнити назву ОК з «Фізіологія і біохімія рухової активності» на «Фізіологія рухової активності».

**Гайдучик П.Д.** запропонував уточнити ОК Професійна етика та психологія спілкування, оскільки комунікація відіграє важливу роль у ефективній роботі мультидисциплінарної команди.

**Антропова В.Ю.:** доцільним є включення ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань», оскільки спостерігається певна прогалина у відповідних знаннях при написанні здобувачами освіти курсових робіт.

**Степан Б.Т.:** запропонований ОК Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національно-патріотичне виховання має важливе значення у розвитку у здобувачів освіти національної свідомості та ідентичності, передбачає набуття життєво необхідних знань та навичок в умовах війни.

**Бухвал А.В.:** доцільно ввести ОК Асистивні технології (освітній компонент, що вивчає методи підбору, адаптації та впровадження технічних засобів і пристроїв, спрямованих на відновлення або компенсацію обмежених можливостей пацієнта та підвищення його рівня автономності).

**Якобсон О.О.** підтримала Бухвала А.В. та наголосила, що ОК Моторний контроль теж буде доречним у навчальному плані ЗО першого (бакалаврського) рівня освіти, оскільки спрямований на вивчення нейрофізіологічних механізмів керування рухами та формування у ЗО навичок розробки ефективних стратегій фізичної терапії.

**Мельничук В.О.:** дуже добре було б ввести ОК, який забезпечує майбутніх фахівців знаннями щодо нормативно-правового регулювання реабілітаційної допомоги в Україні, стратегій менеджменту ресурсів та етичних аспектів лідерства у професійному середовищі (Менеджмент, право та лідерство в реабілітації)

**Ульяницька Н.Я.** запропонувала розширити ОК Основи МКФ до Основи МКФ та документування реабілітаційних послуг, що формує навички ведення професійної документації на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) для забезпечення якості та наступності реабілітаційного процесу. Це забезпечить реалізацію СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати та ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

**Сітовський А.М.:** переглядаючи рекомендований до розроблення перелік дисциплін спеціалізації “Фізична терапія” галузі знань “Охорона здоров'я” спеціальності “Терапія та реабілітація”, пропоную ввести ОК Промоція здоров'я (освітній компонент, що вивчає процес надання людям можливості посилити контроль за своїм здоров'ям та покращити його через впровадження освітніх програм, соціальних ініціатив та зміну способу

життя). Матеріали розроблено в рамках ініціативи “Реабілітація травм війни в Україні”, що реалізується за підтримки Швейцарії – Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії.

**Колесник Г.В.:** з огляду на наявність у Стандарті СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп доречно ввести ОК Фізична терапія та ерготерапія в геріатрії та ОК Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії.

**Сітовський А.М.** представив відгуки стейкхолдерів на освітню програму Фізична терапія 2025 року другого (магістерського) рівня вищої освіти: *Ольги Єжової* – доктора педагогічних наук, професорки кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету; *Олени Стельмащук* – фізичного терапевта, керівника навчально-реабілітаційного центру «Physiotherapy Academy»; *Мар'яни Навроцької* – фізичного терапевта КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Волинської обласної ради.

**Сітовський А.М.** відмітив важливість врахувати при формуванні ОПП Фізична терапія і НП також рекомендації ВОФТ щодо запропонованих освітніх компонентів. Важливо пам'ятати про практичну орієнтованість програми, тому варто збільшити обсяг клінічної практики. З'явилася можливість зменшити обсяг циклу вибіркового освітніх компонентів. Представив бачення викладання ОК «Доказова медицина в практиці фізичного терапевта» та вказав на необхідність внесення змін до силабусу цього ОК, перегляду компетентностей і відповідних програмних результатів навчання.

**Захожий В.В.** проінформував присутніх про співпрацю з студентським активом університету у заходах, які організовує Департамент молоді та спорту Луцької міської ради, подякував здобувачам освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація, які брали участь у проведенні тренінгів з невідкладної допомоги (зокрема з 24 березня 2025 року та 29 листопада 2025 р) при Луцькому міському молодіжному центрі в рамках проекту «МедВолонтер» від комітету громадського здоров'я (SCORH) УМСА Луцьк.

**Вілюра О.А.** висловила побажання здобувачів освіти щодо розширення тематики окремих ОК, що стосуються фізичної терапії пацієнтів, в тому числі військових, з ампутаціями.

**Гайдучик П.Д.** запропонував уточнити назву ОК «Доклінічна допомога з основами тактичної медицини» на «Домедична допомога з основами тактичної медицини».

**Ульяницька Н.Я.** зауважила, що варто змінити назву освітнього компонента: з «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)» на «Міжнародна класифікація функціонування та життєдіяльності й документування у фізичній терапії» зі зміною форми контролю, збільшенням кредитів (з 4 до 5) та аудиторних годин з 44 до 50.

**Бухвал А.В.** запропонував уточнити назву освітнього компонента з «Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології» на «Фізична терапія м'язово-скелетних порушень» з можливістю викладання у двох семестрах, таким чином можна збільшити обсягу аудиторних годин за рахунок збільшення практичної складової. Відповідно до цього і назви практики теж слід уточнити з «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології» на «Клінічна практика з фізичної терапії при м'язово-скелетних порушеннях».

**Мельничук В.О.** Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», було запропоновано оптимізувати зміст навчального плану та ОПП. Зокрема, внесено пропозицію включити до переліку нормативних дисциплін новий освітній компонент *ОК Методика викладання та клінічної супервізії*. Даний курс охоплюватиме питання лідерства, коучингу, менторства та супервізії. Впровадження цього освітнього компонента дозволить майбутнім фізичним терапевтам не лише ефективно працювати в мультидисциплінарній команді, а й виконувати роль клінічних наставників. Це рішення обґрунтоване зростанням кількості здобувачів освіти в регіоні та дефіцитом кваліфікованих супервізорів для супроводу клінічної практики.

**Усова О.В.** вказала на необхідність введення ОК Педагогічна практика у ЗВО, оскільки результати навчання на ОПП передбачають викладання у вузі (РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник методист/супервізор навчальних практик).

**Якобсон О.О.** внесла пропозицію змінити назву освітнього компонента з «Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології» на «Фізична терапія порушень нервової системи» з 6 до 9 кредитів, який теж має читатися протягом 2 семестрів, відповідно з двома формами контролю, зменшивши кількість лекційних годин і додавши лабораторних занять.

**Лавринюк В.Є** висловив побажання щодо уточнення назви ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях» на «Фізична терапія серцево-судинних та респіраторних порушень».

**Колесник Г.В.** висловила побажання уточнити назву ОК «Клінічний та реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії» на «Фізична терапія в педіатрії», запропонувала по можливості на майбутнє ОК Фізична терапія в акушерстві та гінекології» додати до вибіркового блоку.

**Сітовський А.М.** відмітив, що при оновленні ОПП слід враховувати відповідність НПП ліцензійним вимогам, у новому освітньому стандарті підготовки магістра спеціальності І7 прописано, що дисципліни, які формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта.

**Ціж О.С.** запропонувала уточнити назву ОК з «Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях» на «Клінічна практика з фізичної терапії при серцево-судинних та респіраторних порушеннях».

**Андрійчук О.Я.** проаналізувавши досвід попереднього включення підготовки до ЄДКІ у лабораторні заняття відповідних ОК, можна констатувати потребу в більш комплексній, мультипредметній підготовці саме перед атестацією. Пропоную додати все-таки ОК «Підготовка до ЄДКІ» обсягом 4 кредити, із практичними заняттями обсягом 30 годин, якщо це не перевищуватиме тижневе навантаження здобувачів освіти

**Гень І.В.** відмітив, що зважаючи на виклики та реальність сьогодення, вважаю, що в підготовці спеціалістів повинна бути ОК з визначеними основними аспектами фізичної терапії в умовах війни. В структурі ОК слід створити перелік тем, де здобувачі освіти зможуть ознайомитися з ФТ при політравмах, ампутаціях, інших м'язово-скелетних ураженнях, ураженнях нервової системи. Варто також зазначити, що з даною ОК було б добре сформувати в здобувачів освіти уявлення щодо раннього реабілітаційного втручання (ФТ в палатах інтенсивної терапії), а також звернути їх увагу на травма-орієнтований підхід у реабілітації, що, зокрема, стосуватиметься роботи з людьми, які пережили полон, тортури та інший травматичний досвід, пов'язаний з війною (*ОК Фізична терапія травм війни*).

**Степан Б.Т.** запропонував перенести викладання ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології» з нормативного блоку у вибірковий, у ОК Фізична терапія травм війни додати теми реабілітації після хірургічних втручань.

**Мельничук В.О.** підтримала пропозицію Геня І.В., додавши, що актуальним буде і відповідна клінічна практика (*ОК «Клінічна практика з фізичної терапії травм війни»*)

**Ульяницька Н.Я.** представила відгуки стейкхолдерів на освітню програму Фізична терапія 2025 року третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти: *Дарії Попович* – д.м.н., професора, завідувачки кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я.Горбачевського МОЗ України, *Андрія Ягенського* – доктора медичних наук, професора, завідувача Волинського обласного центру кардіоваскулярної патології КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади», *Тетяни Польшиної* – лікаря фізичної та реабілітаційної медицини відділення амбулаторної реабілітації, реабілітаційного центру Recovery КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради та розповіла про перспективи розвитку ОНП.

**Степаненко В.В.** проінформував про особливості проведення цього річ ОСКІ на медичному факультеті.

**Андрійчук О.Я.** наголосила на важливості щорічного перегляду силабусів освітніх компонентів. Вона зазначила, що їхній зміст має регулярно оновлюватися відповідно до змін у законодавстві та сучасних вимог.

**ГОЛОСУВАЛИ:** «За» - одногolosно.

**УХВАЛИЛИ:** Внесені зміни та доповнення до освітніх програм, НП і силабусів освітніх компонентів підготовки здобувачів освіти розглянутих ОПП спеціальності І7 Терапія та реабілітація подати на розгляд на засідання кафедри.

Голова

О. Андрійчук

Секретар

О. Усова