

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний

розвиток

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток» підготовки “бакалавра”, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія

Розробник: Уляницька Н.Я., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма - «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 90/3		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 16 год.
		Практичні (семінарські) 24 год. Лабораторні _год.
		Індивідуальні _ год.
Мова навчання		Самостійна робота 46 год.
	Консультації 4 год.	
	Форма контролю: залік	
	українська	

II. Інформація про викладача

Ульяницька Наталія Ярославівна

Кандидат біологічних наук

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація +380505539523; ulianutskaya.natalia@eenu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток» ознайомлює студентів з основними поняттями в сфері охорони здоров'я. Розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем. **Метою вивчення дисципліни** – підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вище зазначеного фахового спрямування, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, дати надійні орієнтири для вирішення конкретних ситуацій, впливати на формування моральних установок у фахівця у відповідності зі специфічними вимогами професії, а також базових понять МКФ та професійного розвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток »:

□ Сформувати у студентів глибоке розуміння професійної деонтології та МКФ, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; сформувати у студентів свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації.

□ Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.

□ Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

2. Результати навчання (матриця компетентностей).

	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Інтегральна				
Бакалавр фізичної реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.					
2	Загальні				
2.1	Здатність до аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу інформації.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
2.2	Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї,	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати

		близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт/клієнт розуміє надану інформацію.	письмову інформацію зрозумілою мовою.	свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
2.3	Здатність працювати з фаховою інформацією.	Знати принципи наукової доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
3	Спеціальні (фахові, предметні)				
3.1	Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок охороною здоров'я.	Знати принципи медичної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті стану конкретного пацієнта/клієнта;	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

		реабілітації та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної реабілітації.	проведення професійної діяльності	
3.2	Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з	Знати основи патології, патофізіології, соціології, педагогіки, фізичної реабілітації; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
3.3	Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній реабілітації; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни. Основні поняття МКФ						
Тема 1. Мета та завдання МКФ	14	2	4	8		ДС /6
Тема 2. Огляд складових МКФ	17	4	4	8	1	РЗ /6
Тема 3. Класифікація МКФ	13	2	4	6	1	РМГ /8
Разом за модулем 1	44	8	12	22	2	20
Змістовий модуль 2 Особливості моделей реабілітаційних послуг на основі МКФ (прикладне значення). Професійний розвиток.						
Тема4. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності	16	2	4	10		ДС /6
Тема 5. Поняття про біо-психосоціальну модель	17	2	4	10	1	ДБ /6
Тема 6. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ. Професійний розвиток	13	4	4	4	1	РЗ/8
Разом за модулем 2	46	8	12	24	2	20
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)						Бал
Модульна контрольна робота						ТЗ/60
ІНДЗ						
Інше (вказати)						
Всього годин / Балів						100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	<u>Історичний розвиток МКФ</u> Перелік питань для опрацювання: Історичний розвиток реабілітації в різні етапи розвитку суспільства.	4
2.	<u>Предмет, зміст та завдання МКФ</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	8
3.	<u>Моделі МКФ</u>	10

	Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	
4.	<u>Поняття про профіль пацієнта/клієнта</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	10
5.	<u>Розгляд ситуативних завдання з оцінки профілю пацієнта та підбору тестових оцінок</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	16
	Разом	48

5. Політика оцінювання

Дисципліна «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності. У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

6. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

7. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано

82 – 89	
75 – 81	
67 -74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано

8. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (краткая версия)/ под ред.Г.Д.Шостка, М.В. Коробова, А.В. Шаброва. – СПб: СПбИУВЭК, 2003. – 228 с.
2. Буйлова Т.В. Международная классификация функционирования как ключ к пониманию философии реабилитации/Т.В.Буйлова//Медиаль. – 2013.-№2. –С.26-31.
3. Коробов М.В. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: основные положения: учебно-методическое пособие/М.В.Коробов. – СПб: СПбИУВЭК, 2011. – 35 с.
4. Коробов М.В. МКФ. Классификация функций и структур организма: учебно-методическое пособие/М.В.Коробов. – СПб: СПбИУВЭК, 2011. – 34 с.

Інтернет-ресурси

1. Рада ерготерапевтів європейських країн / Council of Occupational Therapists for the European Countries <http://www.cotec-europe.org>
2. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT) <http://www.wfot.org>
3. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf . – Назва з екрана