

Звіт за результатами проведення онлайн-опитування випускників спеціальності Терапія та реабілітація

Опитування є формою участі випускників у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування спрямоване на вивчення думок випускників щодо організації освітнього процесу, оцінки ними якості навчання та викладання, ефективності й результативності застосовуваних методів та методик викладання освітніх компонентів.

Для реалізації дослідження було застосовано метод онлайн-опитування. Онлайн-опитування проводилося з жовтня до кінця листопада 2025 року кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

До участі запрошувалися випускники освітнього рівня бакалавр та магістр. Усього взяли участь 73 випускники магістратури та 97 випускників бакалаврату.

Результати онлайн-опитування

1. Рік закінчення університету:

- 2021 р. – 20%
- 2022 р. – 8%
- 2023 р. – 21%
- 2024 р. – 32%
- 2025 р. – 19%

2. Оцінка рівня професійної компетентності:

- Вважаю достатнім – 81%
- Вважаю не зовсім достатнім – 8%
- Важко відповісти – 11%

3. Працевлаштування за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»:

- Працюю за спеціальністю – 73%
- Працюю за спорідненою спеціальністю – 21%
- Не працюю – 6%

4. Пропозиції щодо додавання освітніх компонентів:

- Більше практичних занять – 23%
- Нічого не додавати – 15%
- Практика при захворюваннях НС, ОРА та в педіатрії – 31%
- Збільшити кількість лабораторних занять з реабілітаційного масажу та мануальної терапії – 24%
- Більше анатомії та фізіології людини – 7%

5. Пропозиції щодо вилучення дисциплін:

- Немає потреби вилучати – 49%
- Біомеханіка – 14%
- Фізична терапія у педіатрії – 17%
- Дисципліни, що не відповідають змісту спеціальності – 20%

6. Складність навчання за спеціальністю:

- Дуже легко – 17%
- Легко – 47%
- Важко – 36%

7. Практична зорієнтованість освітньо-професійної програми:

- Достатня – 72%
- Не зовсім достатня – 24%
- Зовсім недостатня – 4%

8. Перспективи працевлаштування за спеціальністю:

- Упевнений(-на) у можливості знайти роботу за спеціальністю – 76%
- Не зовсім упевнений(-на) – 2%
- Зовсім не впевнений(-на) – 3%
- Важко відповісти – 4%
- Уже працюю за фахом – 15%

9. Час, витрачений на пошук роботи:

- 0–6 місяців – 79%
- 6–12 місяців – 16%
- Не працюю – 3%
- Більше 1 року – 2%

10. Організації, де працевлаштовані випускники:

- ВНУ імені Лесі Українки
- Реабілітаційний комплекс «Агапе»
- КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади»
- «Хребет-центр»
- Волинська обласна клінічна лікарня
- Луцька міська клінічна лікарня
- Санаторій матері і дитини «Пролісок»

11. Важливі чинники при працевлаштуванні:

- Заклад вищої освіти – 41%
- Наявність диплому (будь-якого) – 8%
- Диплом за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» – 15%
- Досвід роботи за фахом – 6%
- Знання іноземної мови – 3%
- Навички спілкування – 18%
- Вміння працювати у мультидисциплінарній команді – 9%

12. Зауваження та побажання випускників:

- Більше клінічної практики
- Збільшення практичних/лабораторних занять
- Більше практичної роботи під час навчання
- Бажання успіху університету та студентам

13. Стать респондентів:

- Чоловіча – 54%
- Жіноча – 46%

Пропозиції

1. Провести перевірку рівня обізнаності здобувачів щодо назви та змісту освітньої програми, спеціальності, галузі знань та переліку вибіркового дисциплін.
2. Продовжувати знайомити здобувачів вищої освіти з нормативно-правовою базою університету, зокрема роз'яснювати положення щодо організації освітнього процесу.
3. Кураторам академічних груп проводити лекції та тренінги з тайм-менеджменту, психології вигорання, вакцинації та колективного імунітету, співвідношення прав людини та прав інших людей, організації освітнього та особистого простору.
4. Активізувати залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.
5. Підвищити участь студентів у наукових дослідженнях, проєктах, грантах та програмах кафедр і факультетів.