

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет (інститут) географічний**

**Кафедра економічної та соціальної географії**

**СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ**

**підготовки** \_\_\_\_\_ бакалавра \_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

**спеціальності** \_\_\_\_\_ 014 Середня освіта (Географія) \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійної програми** Географія. Економіка

(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

**Силабус навчальної дисципліни «РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ»**  
підготовки бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014  
Середня освіта (Географія), за освітньою програмою Географія. Економіка

**Розробник** Маковецька Л.О., доцент кафедри економічної та соціальної  
географії, кандидат географічних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри  
економічної та соціальної географії**

протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В.о.завідувача кафедри:



Погребський Т. Г.

## I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання / Заочна форма навчання	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>  <i>014 Середня освіта. (Географія)</i>  <i>ОП Географія. Економіка</i>  <i>Бакалавр</i>	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 180/6		<b>Рік навчання</b> 4д.ф.н., 5 з.ф.н.
		<b>Семестр</b> 7-ий д.ф.н., 9 з.ф.н.
		<b>Лекції</b> : 38 год. / 18 год
		<b>Практичні (семінарські)</b> 36 год. /16 год
		<b>Лабораторні</b> - год. <b>Індивідуальні</b> - год.
ІНДЗ: немає		<b>Самост. робота</b> 94 год. / 124 год.
	<b>Консультації</b> 12 год. / 22 год.	
	<b>Форма контролю:</b> екзамен	
<b>Мова навчання</b> Українська		

### II. Інформація про викладача

**Маковецька Лариса Олексіївна**

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація ( м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

### III. Опис дисципліни

Формування світогляду студентів географічних спеціальностей та їх професійне зростання значною мірою визначаються навчальним курсом «Розміщення продуктивних сил», який сприяє формуванню нового економіко-географічного мислення без якого неможливо успішно вирішувати сучасні регіональні проблеми та проводити краєзнавчі наукові дослідження.

У процесі вивчення студенти мають сформуванати комплексне, просторове сприйняття економіки та регіонального розвитку з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, інтегрального потенціалу території у формуванні продуктивних сил та необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, управлінських та інших проблем території різних таксономічних рівнів.

**Набуті компетентності дадуть можливість географу – освітянину, використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України; орієнтуватися в системі**

розміщення та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних господарських рішень, наукових та прикладних узагальнень.

#### *1. Пререквізити*

Фізична географія, Економічна та соціальна географія, Основи суспільної географії.

#### *Постреквізити*

Теорія сталого розвитку, Просторовий аналіз, Кількісні методи в географії, Концепції сучасного природознавства, Регіоналістика.

*Метою* дисципліни «Розміщення продуктивних сил» є вивчення теоретико-методологічних, методичних основ дослідження, формування, розміщення продуктивних сил, умов і чинників визначеного процесу в Україні, закономірностей і принципів розміщення галузей матеріального виробництва і сфери послуг, їх розміщення у різних регіонах України, аналіз сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, вирішення соціально – економічних та екологічних проблем, виходячи з оцінки економічної ситуації та сьогодення, орієнтуючись на економічні перспективи світової економіки.

*Основними завданнями є:*

- вивчення теоретичних основ та методології формування навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил»;
- розкриття найважливіших закономірностей, принципів і чинників, які визначають розвиток і розміщення продуктивних сил, механізму їх впливу на територіальну організацію виробництва;
- визначення та розкриття ресурсних передумов розміщення продуктивних сил, формування і розвитку міжгалузевих комплексів України;
- формування комплексного, просторового сприйняття економіки з позиції активізації людського фактора, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, соціально-економічних та інших проблем територій різних таксономічних рівнів;
- вміти проводити аналіз сучасного стану розміщення продуктивних сил та визначення напрямків удосконалення міжрегіональних та зовнішньо-економічних зв'язків;
- визначення напрямків удосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- опанування методами дослідження, що використовуються при аналізі розвитку продуктивних сил та виробничих відносин регіонів.

#### *4. Результати навчання*

*Студенти знатимуть :*

- основи формування та вивчення теорії продуктивних сил;
- сутність базових понять і термінів кожної теми (модуля);

- значення, завдання і актуальність знань з цієї дисципліни, «паспортні дані» науки (об'єкт, предмет, функції, завдання);
- підходи до класифікації факторів і чинників розміщення продуктивних сил (традиційні і за пріоритетністю);
- головні економічні закони, закономірності і принципи розміщення продуктивних сил;
- основні теорії і концепції розміщення продуктивних сил;
- сутність і особливості трансформації галузевої і територіальної структури господарства України на різних етапах його розвитку;
- роль територіального поділу праці у формуванні економіки регіонів та міжгалузевих комплексів;
- методи дослідження розвитку, економічного обґрунтування розміщення продуктивних сил;
- сучасний стан проблем та перспектив розвитку господарства регіонів та економічних районів;
- особливості і структуру зовнішньо-економічних зв'язків України та міжнародних організацій;
- основи становлення нових форм регіонального розвитку продуктивних сил України;
- сутність завдань, принципів і механізму реалізації (регулювання) державної регіональної політики та процесів децентралізації регіонів України.

*Студенти вмітять :*

- на базі виявлення та аналізу інформаційних джерел вивчати особливості сучасного стану розміщення продуктивних сил України, регіонів та визначати напрямки їх удосконалення;
- визначати вплив головних факторів, у той чи інший період часу на розвиток і розміщення продуктивних сил України, регіону тощо;
- вивчати напрямки державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- давати комплексну економіко-географічну характеристику міжгалузевих комплексів та економіки територій різних таксономічних рівнів (в т.ч. України);
- користуватись для розв'язання прикладних завдань методами економічного обґрунтування розміщення виробництва;
- працювати з різними схемами економічного планування України, їх порівнювати тощо;
- оцінювати перспективи основних напрямків зовнішньо-економічних зв'язків України, її регіонів на сучасному етапі;
- давати характеристику основних форм зовнішньо-економічних зв'язків, експортного та транзитного потенціалів України;
- оцінювати перспективи та напрями співпраці у Європейському Співтоваристві.

*У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких **компетенцій**:*

*Інтегральна компетентність.* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки із застосуванням сучасних теорій та методів географічної, економічної та психолого-педагогічних наук, із використанням комплексу міждисциплінарних даних, за умов недостатності інформації та невизначеності умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

*Загальні компетентності(ЗК).*

**ЗК 1.** Здатність свідомо ставитись до вимог суспільства, усвідомлювати свої права та обов'язки як громадянина України, діяти на засадах етичних мотивів соціально, відповідально і свідомо.

**ЗК 2.** Знання й розуміння предметної професійної діяльності та здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя.

**ЗК 3.** Здатність до використання сучасних, у тому числі інформаційних технологій, володіння навичками застосування програмних засобів.

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей.

**ЗК 9.** Здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах.

*Спеціальні(фахові) компетентності(ФК).*

**ФК 1.** Здатність застосовувати набуті географічні, економічні та психолого-педагогічні компетентності для формування в учнів ключових і предметних компетентностей на рівні базової середньої освіти.

**ФК 2.** Здатність якісно організовувати освітній процес, використовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, добирати ефективні методики, технології та здійснювати інтегроване навчання.

**ФК 4.** Здатність забезпечувати безпечне проведення краєзнавчої дослідницько-пошукової діяльності учнів у закладах освіти.

**ФК 5.** Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їх громадянської активності.

*Спеціальні(предметні) компетентності(ПК).*

**ПК 1.** Здатність використовувати поняття, концепції, теорії географії й економіки для комплексної характеристики природних та соціально-економічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

**ПК 2.** Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти і пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

**ПК 5.** Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації її природи, населення і господарства.

**ПК 9.** Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах.

**ПК 10.** Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої із загальногеографічних та тематичних карт, представляти за картами комплексну географічну оцінку території, укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.

### 5. Структура навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи розміщення продуктивних сил (РПС)</b>							
Тема 1. Наукові основи курсу «Розміщення продуктивних сил»	14	2	2		10		2
Тема 2. Співвідношення понять «розміщення виробництва», «розміщення продуктивних сил» і «територіальна організація продуктивних сил». Спільні та відмінні риси.	8	2	2		4		1
Тема 3. Науково - методичні засади дослідження розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку	12	2	2	2	6		
Тема 4. Теорії і концепції продуктивних сил	12	2		2	8		
Тема 5. Закономірності, принципи та чинники розміщення продуктивних сил	14	4	2		8		2
Тема 6. Територіальний поділ праці – об’єктивний процес розвитку продуктивних сил	18	4	2	2	10		
Тема 7. Енерговиробничі цикли: суть та роль у функціонально-галузевій структурі регіону.	8	2		2	4		
Тема 8. Сучасна концепція економічного районування.	8	2		2	4		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	94	20	10	10	54		5
<b>Змістовий модуль 2. Особливості територіальної організації господарського комплексу України</b>							
Тема 9. Інтегральний потенціал	12	4	2		6		1

території						
Тема 10. Економіка України та її галузева структура.	34	6	16	2	10	30
Тема 11. Наукові основи державної регіональної політики.	12	2	2		8	1
Тема 12. Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил.	8	2	2		4	1
Тема 13. Інвестиційна діяльність та інвестиційна привабливість території	10	2	2		6	1
Тема 13. Вплив зовнішньоекономічних зв'язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України	10	2	2		6	1
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
<b>Види підсумкових робіт(за потреби)</b>						
Модульна контрольна робота 1 Т						24
Модульна контрольна робота 2 Т						24
Реферат						12
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього				Сам. роб.	Форма контролю Бали
		Лек.	Практ.	Конс.		
<b>Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи розміщення продуктивних сил (РПС)</b>						
Тема 1. Наукові основи курсу «Розміщення продуктивних сил».	28	2	2	4	16	2
Тема 2. Науково - методичні засади дослідження розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку	22	2		4	16	1
Тема 3. Закономірності, принципи та чинники розміщення продуктивних сил	22	4	2	4	14	1
Тема 6. Територіальний поділ праці – об'єктивний процес розвитку продуктивних сил	20	2	2	2	14	1
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>5</b>



<b>Змістовий модуль 2. Особливості територіальної організації господарського комплексу України</b>						
Тема 5. Інтегральний потенціал території	22	2	2	2	16	5
Тема 6. Економіка України та її галузева структура.	24	2	6	2	16	25
Тема 7. Наукові основи державної регіональної політики.	22	2	2	2	16	2
Тема 8. Вплив зовнішньо-економічних зв'язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України	20	2		2	16	3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>35</b>
<b>Види підсумкових робіт(за потреби)</b>						
Модульна контрольна робота 1 Т						24
Модульна контрольна робота 2 Т						24
Реферат						12
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

<b>№ з/п</b>	<b>Питання для самостійного опрацювання</b>	<b>К - ть годин</b>
1	Основні макроекономічні показники.	10
2	Моделювання і прогнозування розвитку територій.	6/ 10
3	Основні напрями вдосконалення системи регіонального управління (сучасні тенденції).	4
4	Методологічні основи теорій розміщення продуктивних сил Представники та наукові школи.	26
5	Робота із словником економічних термінів.	20/30
6	Аналіз показників регіональної соціально-економічної асиметрії регіонів України.	14
7	Основні принципи регіональних досліджень.	4/8
8	Теорія економічного районування (система економічних районів)	4
9	Законодавчо-нормативні документи з питань регіонального розвитку.	6/10
	<b>Разом</b>	<b>94 / 124</b>

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань бакалаврів ОПП «Середня освіта. Географія. Економіка» з дисципліни «Розміщення продуктивних сил» здійснюється на основі результатів поточної та підсумкової успішностей. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на *екзамені*.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (дві модульних контрольних роботи, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

*Теми семінарських занять* сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) та оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

*Самостійна робота* оцінюється під час усних відповідей бакалаврів та семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

##### *Модульні контрольні роботи*

Під час виконання модульних контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 змістових модулів. 1 Модульна контрольна робота носить теоретичний характер (пишеться після опрацювання тем 1 змістовного модуля) та оцінюється у 24 бали (48 тестових питань – по 0,5 бали кожен тест). 2 Модульна контрольна робота проводиться після опрацювання практичних завдань 2-го змістовного модуля та оцінюється ідентично.

*Реферат*. Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (12 балів).

Бакалаврам викладач визначає наступну структуру реферату:

1. Науково-методичні основи дослідження розміщення продуктивних сил (оцінюється у 6 балів);

2. Характеристика теорій та концепцій розміщення продуктивних сил:  
2.1. Класичні теорії розміщення виробництва;

2.2. Сучасні концепції розміщення продуктивних сил

Студент разом із викладачем попередньо визначають, який блок 2 розділу він буде описувати (також оцінюється у 6 балів).

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – кегль 14, поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см, справа – 1 см, міжрядковий інтервал – 1.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії; наукові статті, опубліковані у

періодичних економічних виданнях; сучасні теоретичні матеріали та ін.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури.

Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку.

Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання(+3бали).

***При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії (академічна доброчесність):***

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
5 балів (семінарське заняття)	Якщо бакалавр всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.
10-12 балів (Реферат)	Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття)	Якщо бакалавр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання. Розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знанням методики розв'язання практичного завдання, хоча припускається несуттєвих помилок.
7-9 балів (Реферат)	Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття)	Якщо бакалавр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок.
4-6 балів (Реферат)	Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.
2 бали (семінарське заняття)	Виставляється бакалавру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;
До 3 балів (Реферат)	Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських

занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

#### **V. Підсумковий контроль**

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й підсумкового контролю в діапазоні від 0 до 100 балів.

Якщо визначений результат становить не менше 75 балів – він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (за згодою студента). У протилежному випадку, або за бажанням студента, щоб підвищити рейтинг складається екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, написання індивідуальної роботи (реферату) анулюються.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60 балів) за результатами усних відповідей на три питання екзаменаційного білету. В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка складається із суми поточної семестрової та екзаменаційної оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

#### **VI. Шкала оцінювання**

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

#### **Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник. Харків : ТОВ Щедра садиба плюс, 2015. 223 с.
2. Бандурка О. М. Регіональна економіка: підручник. Харків: Золота миля, 2016. 333 с.
3. Богословська А. В., Кваша О. С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв : Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
4. Гончаров В.В. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ : КНУБА, 2016. 203 с.
5. Дзядзіна Н. М. Регіональна політика Європейського Союзу : підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. Київ : КНЕУ, 2016. 495 с.
6. Дмитрієв І. А., Шевченко І. Ю. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.
7. Завадських Г. М. Регіональна економіка: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 555 с.

8. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Регіональна економіка : навч. посіб. Рівне : ДІВА., 2017. 410 с.
9. Мартусенко І. В., Погріщук Б. В. Регіональна економіка : підручник. Тернопіль : Крок, 2015. 626 с.
10. Мельник А.Ф., Лаврів Л.А., Васіна А.Ю. Механізми реалізації регіональної структурної політики : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 343 с.
11. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.
12. Сімків Л. Є. Регіональна економічна політика: чинники формування, пріоритети та механізми реалізації: монографія. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 380 с.
13. Топчієв О. Г, Мальчикова Д. С., Яворська В. В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с.

### *Публікації автора*

#### **Монографії**

1. Маковецька Л. О., Мандрик І.П. Транспорт, інфраструктура, комунальне господарство. Аналіз екологічних ризиків. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр. / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 29-45.
2. Маковецька Л., Мандрик І. Сучасний стан та перспективи Україно-Канадські торговельно-економічних відносин.// Україна – Канада: сучасні наукові студії [Текст] кол.моногр. у 3-х кн Кн 1 = Ukraine - Canada : Modern Scientific Studies : Collective Monograph [Text]: in the books. Books 1. Луцьк: Вежа - Друк, 2018 . - С. 40-48.

#### **Фахові статті:**

1. Маковецька Л.О.,Шпятиковська О.А. Аналіз галузей матеріального виробництва Корецького району Рівненської області: *Часопис соціально – економічної географії* : міжрегіон. зб. наук.праць. Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна,2015. Вип.19(2). С.103 – 107.
2. Маковецька Л.О.,Трачук Ю.А. Аналіз факторів конкурентоспроможності регіону ( на прикладі Волинської області). *Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис*. Тернопіль, 2015. Випуск 31. С. 96-101.
3. Маковецька Л.О.,Янко Я.Ю. Відродження льонівиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області ).*Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис*. Тернопіль, 2015. Випуск 32. С. 75-81.
4. Пугач С.О., Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Сучасний стан та трансформації галузевої структури промисловості Волинської області. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки*. 2016. № 15 (340). С. 52–57.
5. Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Роль особистих селянських господарств у виробництві продукції тваринництва регіону (на прикладі Волинської області). *Економічна та соціальна географія*. Київ: 2017. Вип. 77. С. 62 – 68.
6. Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Проблеми та перспективи розвитку Любешівського району, як депресивної території. *Науковий огляд*. 2017. № 5 (37). С. 54-60.

7. Маковецька Л. О., Цуз О. В. Інвестиційна привабливість Боратинської сільської ради в контексті комплексного соціально-економічного розвитку сільських територій. *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. 2018. № 3 (376). С. 47-54.

8. Маковецька Л., Геналюк Р, Оласюк О. Суспільно-географічна характеристика об'єднаних територіальних громад Ратнівського району». *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. 2019. № 1 (385). С. 45-52.

9. Маковецька Л.О., Мандрик І.П. та ін. Суспільно-географічне положення та соціально-демографічна ситуація як чинники розвитку сільських територій (на матеріалах Камінь-Каширського району Волинської області). *Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії*: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120 –літтю від дня народження професора Володимира Кубійовича(1900-1985) (Україна, м.Львів, 17 грудня 2020. Львів : Простір-М,2021. 334 с.

10. Патійчук В.О., Барський Ю.М., Маковецька Л.О., Ціпошук С.А. Перспективи розвитку міжнародного туризму в Іспанії. *The XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today»*, June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. P.137 – 147.

11. Lazhnik V. Yo., Makovetska L. O., Sosnytska Ya. S. TRANSPORT SUFFICIENCY OF ADMINISTRATIVE DISTRICTS OF VOLYN REGION. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія « Геологія. Географія. Екологія»*. 2020. № 53. С. 151 – 162. (**Web of Science** )

**Тези доповідей на Міжнародних та Вітчизняних конференціях:**

1. Маковецька Л.О. Кісільова І.І. Соціально-економічні чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області: транспортна освоєність та особливості фінансування. *V Миколаївські читання: зб. наук.праць міжнар. наук.–практ. конференції (12-13 травня 2016 р.)*. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. С.105-109.

2. Мандрик І.П., Маковецька Л.О. Суспільно-географічні аспекти розвитку сфери культури у Волинській області. *Українська географія : сучасні виклики*. Зб.наук.праць у 3-х т. Київ: Прінт - Сервіс, 2016. Т.ІІ. С.182-184.

3. Маковецька Л.О., Пугач С.О., Сосницька Я.С. Транспортний комплекс Волинської області як складник регіональної конкурентоспроможності та євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми країнознавчої науки: матеріали IV Міжнар.наук.- практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 15-16 листопада 2016р.)* Луцьк : Вежа-Друк, 2016. Вип.9. С. 110 -114.

4. Маковецька Л.О., Сиротюк Ю.І. Соціальна сфера, як складова комплексного розвитку Шацького району Волинської області. *«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 28. С. 32 -35.

5. Маковецька Л.О., Цуз О.В. Суспільно-географічна характеристика Боратинської сільської ради. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.70-72.

6. Демих Ю. І., Маковецька Л.О. Сучасний стан та особливості комплексного розвитку промисловості Шацького району Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.56-58.

7. Маковецька Л.О. Регіональні особливості розвитку промислового комплексу Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.68-70

8.Маковецька Л., Червінська О. Деякі аспекти сучасної зовнішньо-економічної діяльності Волинської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти)*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 191-196.

9. Маковецька Л., Червінська О. Сучасні тенденції експортно – імпорتنих операцій Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.73-75.

10. Маковецька Л., Бортнік Ю. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку повітряного транспорту Рівненської області.*Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.68-70.

11. Маковецька Л.О., Сосницька Я.С. Транспортна складова формування транзитного потенціалу та конкурентоспроможності Рівненської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти)*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 185-191.

12. Маковецька Л., Кирилюк Л. Промисловість Дубенського району Рівненської області. *Актуальні проблеми країнознавчої науки*: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції( м. Луцьк, 18-19 травня 2017 р.). Луцьк, 2017. С. 148 – 151.

13. Дуда В., Маковецька Л. Інвестиційна діяльність Ратнівського району Волинської області: показники та перспективи. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (16-17 травня 2017 року). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. С.351-354.

14. Цуз О., Маковецька Л. О. Боратинська сільська рада у системі територіальних громад Волинської області: суспільно-географічний аспект. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (16-17 травня 2017 року). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. С.424-426.

15. Маковецька Л.О., Мандрик І.П. Україно-Канадські торговельно-економічні відносини у сучасний період. *Ukraine - Canada the Materials of the First Internatsonals Scholarly and Practical Congress Canadian Studies ( June 21- 24, Lutsk, Ukraine)*: матеріали I Міжнародного науково-практичного конгресу з канадознавства (21- 24 червня 2018 року, м. Луцьк, Україна). Луцьк: Вежа - Друк, 2018 – 1 електрон.опт. диск(CD ROM) – Об'єм даних 6,24 МБ - С. 79-81.

16. Маковецька Л., Ляшук В. Тенденції розвитку поштового та телеграфного зв'язку у Волинській області». *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2018. С.49 -51.

17. Маковецька Л., Демих Ю. Організаційно-економічні основи розвитку адміністративного району (теоретичний аспект). *Суспільно-географічні чинники розвитку*

регіонів: матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2018. С.15 -17.

18. Маковецька Л.О., Геналюк Р.М. Сучасна демографічна ситуація в Ратнівському районі Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень*: матеріали 111 Міжнар.наук.–практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 13-14 грудня 2018 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 118 -122.

19. Маковецька Л.О., Геналюк Р.М., Сосницька Я.С. Сучасний стан вугільної промисловості України. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 34 -36.

20. Маковецька Л., Дідух О. Наукові підходи до класифікації засобів масової інформації. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 36 -39.

21. Маковецька Л., Кирилюк В. Сучасний стан процесів децентралізації у Луцькому районі. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 39 - 40.

22. Маковецька Л., Сироватка О. Сучасний стан та реформування бібліотечної та клубної галузей Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 40 -42.

23. Маковецька Л., Пахалюк С. Соціально-історичні чинники діяльності Дубенського цукрового заводу. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 42 -44.

24. Маковецька Л.О., Цуз О.В. Фінансова самодостатність громад як результат муніципальної реформи. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 145 -147.

25. Маковецька Л., Швець А. Процес формування національного бренду «Україна». *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 147 -149.

26. Маковецька Л.О., Сироватка О. Умови та чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали* Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 121 – 124.

27. Маковецька Л., Бакалейко В. Депресивність сільських територій та особливості її прояву(на матеріалах Демидівського району Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 22 -25.

28. Бакалейко В., Маковецька Л. Соціальна сфера депресивної території (на матеріалах Демидівського району Рівненської області).Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. С.224 – 230.

29. Маковецька Л., Швець А. Історичні аспекти формування глобальних брендів. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 124 – 125.



30. Маковецька Л.О., Бушук С. Ю, Давидюк В.В. Любешівська ОТГ в структурі процесів децентралізації Волинської області. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав, 15 грудня 2020. Вип. 66. Переяслав. С.11 -14.

31. Маковецька Л.О., Гурний Д.О. Історія становлення Тростянецької територіальної громади Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Луцьк, 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 61-64.

32. Маковецька Л., Лойчик А. Енергосистема Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.35-38.

33. Маковецька Л., Вдовичук І. Вплив COVID–19 на легку промисловість України. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.110-112.

34. Маковецька Л., Новосад О., Коритко Б. Трансформаційні процеси управлінської структури галузі зв'язку: передумови та особливості. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.112-115.

35. Маковецька Л., Шахновська О. Освітня галузь міста Житомир. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.117-119.

36. Маковецька Л., Задачаїна К. Компетентнісний підхід , як основа дослідження транспортної системи Волинської області в освітньому географічному процесі. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.139-142.

37. Маковецька Л., Смаль В. Побратимське співробітництво Волинської області та міста Луцька. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.115-117.

Маковецька Л., Поторась О., Гонтарук Л. Економіко-географічний аналіз розвитку легкої промисловості у місті Луцьк. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.38-39

#### **Навчально-методичні видання**

1. Маковецька Л.О. Територіальна організація продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни [навч-метод. видання]. 2016. С.146. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/11076>

2. Маковецька Л.О. Розміщення продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни [навч-метод. видання]. 2018. С.119. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15584>