

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Географічний факультет
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
КУРСОВА РОБОТА З КУРСУ
«ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»

підготовки

Бакалавр

спеціальності

242 Туризм

освітньо-професійної програми

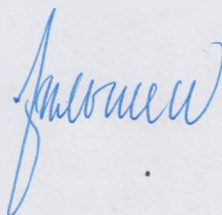
Туризм

Силабус навчальної дисципліни «КУРСОВА РОБОТА З КУРСУ «ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, освітньо-професійної програми Туризм.

Укладач: Ільїна О. В., доцент кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол №1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ільїн. Л. В.

I. Опис навчальної дисципліни „Курсова робота з курсу «Туристичні ресурси України»

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм	Нормативна
Модулів –		Рік підготовки – 3
Змістових модулів –		Семестр – 5
ІНДЗ:		Лекції –
Загальна кількість годин – 90		Практичні –
Тижневих годин: аудиторних –	Бакалавр	Самостійна робота – 84 год.
		Консультації – 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Викладач: Ільїна Ольга Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент

Контактна інформація викладача:

Телефон 0966097020

Електронна пошта: olga-v-ilyina@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С СНУ імені Лесі Українки

Кафедра – туризму та готельного господарства

Факультет – географічний

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Україна має надзвичайно багаті і різноманітні туристичні ресурси, які представлені у всіх регіонах України, але їх цінність і кількість на різних територіях істотно різняться. Незважаючи на це, туристичні ресурси нашої країни виступають одним з головних чинників розвитку її експортної туристичної спеціалізації. Необхідним є сформулювати фаховий світогляд у студентів щодо ресурсів як основи розвитку туристичної, рекреаційної галузі національної економіки, геопросторових аспектів їх формування та використання в контексті глобалізаційного входження України в світову індустрію туризму.

Кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців з вищою освітою визначають, що одним з найважливіших завдань є оволодіння студентами методологією наукових досліджень, зокрема методами розв'язання науково-практичних задач, набуття навичок щодо ефективного їх застосовування у практичній діяльності. Однією з основних форм проведення наукових досліджень студентів ВНЗ є курсова робота. В процесі виконання курсової роботи формується професійність майбутнього фахівця через закріплення і поглиблення знань, отриманих при вивченні дисципліни «Туристичні ресурси України».

Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: „Основи туризмознавства”, „Географія туризму”, „Екскурсознавство і музеєзнавство”.

Постреквізити: „Міжнародний туризм”, „Туроперейтинг”, „Організація туристичних подорожей”, „Туризмологія”.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою курсової роботи є дослідження, спрямоване на оцінювання туристичних ресурсів, виявлення особливостей розміщення рекреаційних систем в Україні, їх спеціалізацію, фактори і принципи формування і розвитку.

Основні завдання курсової роботи:

- визначити мету та завдання дослідження;
- систематизувати добірку матеріалів;
- відібрати та проаналізувати теоретичний, фактичний та статистичний матеріал, який характеризує об’єкт дослідження щодо визначеної проблеми або питання;
- з’ясувати географічні, соціальні, економічні аспекти формування, поширення, використання туристичних ресурсів України, основні види ресурсів і їхні характерні особливості;
- здійснювати оцінювання туристичних ресурсів з метою ефективного розвитку туристичної сфери України;
- продемонструвати вміння виявляти закономірності формування і поширення туристичних ресурсів;
- зробити самостійні висновки щодо досліджуваної проблеми;
- запропонувати методи вирішення проблем, досліджуваних в курсовій роботі;

4. Результати навчання (компетентності).

- ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;
- ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;
- ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);
- РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору;
- РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

5. Структура навчальної дисципліни

Структура курсової роботи для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль І.						
1. Організаційний етап	20			18	2	
2. Дослідницька робота	32			30	2	
3. Написання тексту та оформлення роботи	36			34	2	
4. Захист курсової роботи	2			2		
Усього годин	90			84	6	

IV. Політика оцінювання

Виконана курсова робота у встановлений регламентом термін передається керівнику для перевірки, за результатами якої робота може бути допущена до захисту або направлена на доопрацювання. Захист курсових робіт здійснюється за встановленим графіком, перед комісією. Процедура захисту передбачає відповіді студента на запитання членів комісії. У процесі захисту членами комісії оцінюється глибина знань студентом теми, уміння вести дискусію, обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору, чітко відповідати на поставлені запитання.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх етапів виконання курсової роботи. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Академічна доброчесність. Вимоги до академічної доброчесності визначаються „Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ ім. Лесі Українки”, що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни здачі курсових робіт повідомляє викладач на перших аудиторних заняття з дисципліни або прописує на інтернет-платформі курсу. Перескладання курсової роботи при вивченні дисципліни „Туристичні ресурси України” узгоджується з політикою ЗВО.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Письмове виконання роботи і усне представлення результатів перед комісією.

Оцінка кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна оцінка за виконання курсової роботи становить 70 балів, захисту - 30 балів. Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої в балах, у оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці, розміщеної нижче.

Перелік тем курсових робіт

1. Внутрішній туризм в Україні : нові виклики і перспективи розвитку
2. В'їзний туризм в Україні в умовах пандемії COVID 19
3. Розвиток спортивно-оздоровчого туризму України у умовах пандемії COVID 19
4. Гастрономічний туризм: стан та перспективи (на прикладі адміністративної області)
5. Оцінка рекреаційних ресурсів адміністративної області
6. Розвиток екстремального туризму (на прикладі рекреаційного району)
7. Ресурсний потенціал розвитку етнічного туризму (на прикладі адміністративної області)
8. Гомогенні рекреаційні ресурси (на прикладі рекреаційного району)
9. Перспективи розвитку індустріального туризму в Україні
10. Перспективи розвитку мисливського туризму (на прикладі рекреаційного району)
11. Гідрологічні рекреаційні ресурси, їх оцінювання і використання у сфері рекреації і туризму (на прикладі рекреаційного району)
12. Народні промисли України та їх регіональні особливості
13. Розвиток лікувального туризму на базі природно-рекреаційних ресурсів (на прикладі адміністративної області)
14. Розвиток ділового туризму Одеси, Дніпра
15. Туристична інфраструктура адміністративної області (за вибором)
16. Туристична індустрія міста (за вибором) (за викл. Києва, Львова)

17. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму (на прикладі адміністративної області)
18. Ресурсний потенціал розвитку етнічного туризму (на прикладі адміністративної області)
19. Стан та перспективи розвитку релігійного туризму (на прикладі адміністративної області)
20. Брендинг міст (регіонів)

VI. Шкала оцінювання курсової роботи

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000р. № 2026.
4. Алешугіна Н.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська та інш. – Чернігів: Видавництво ЧНТУ. – 2015. – 92 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. –К., 1998.–130 с.
5. Бейдик О.О. Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. –К.: вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. –Т.3.
6. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. –К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». –2003. –395 с.
4. Вуйцик В.С. Державний історико-архітектуриний заповідник у Львові: -Львів: Каменярь, 1991. –175 с.
5. Данилюк А.Г. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся. –Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2001. –147 с.
8. Колотуха О.В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. – Кропивницький: Видавництво Льотної академії НАУ, 2017. – 392 с.
7. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. –Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. –254 с.
8. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. –К. : Альтерпрес, 2007. –369 с.
9. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. –К. : Знання, 2008. –343 с.
10. Мацола В.Л. Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. –Львів, 1997. –156 с.

11. Мацола В.І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). –Львів,1998. –278с.
12. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. –2-ге вид., виправл. –К : Знання, 2008. – 575 с.
13. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. посіб. / М.Й. Рутинський–2-ге вид., перероб. і доп. –К. : Центр навчальної літератури, 2004. –160 с.
14. Симоненко Б.К. Регіони України: проблеми розвитку. – К.: Наукова думка, 1997. – 268 с.
15. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. –К. : Альтпрес, 2006. – 183 с.
16. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І.Лугова. –К.: Ін-тут туризму федерації профспілок України,1996. –352 с.

Допоміжна:

1. Геоєкологія рекреаційних зон України. – К. : КНУ ім. Т.Шевченка, 1996. – 200 с.
2. Географічна енциклопедія України. –К.: Українська енциклопедія ім. М. Бажана. Т.1, 1989.-416 с.; Т.2, 1990-480 с.; Т.3 -480 с.
3. Гетьман В.І. Українські Карпати. Ландшафтно-рекреаційні ресурси. –Тернопіль : Навчальна книга –Богдан, 2010. –136 с.
4. Заповідники та національні природні парки України /Мінекобезпеки України.– К.: Вища школа, 1999. –232с.
5. Заставний Ф. Д. Географія України.–Львів: Світ, 1993. –560с.
6. Інформаційні інтернет –ресурси галузей туризму та готельно-ресторанного господарства : інформаційно –довідкове видання / М.П.Пітин, Л.В. Антал. –Львів : Інститут економіки і туризму, 2009. –52 с.
7. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. –Чернівці: Зелена Буковина, 2003. –312с
8. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. –К.:Альтерпрес, 2002. –436с.
9. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.И. Рекреационная география. –М.: Из-во Моск. ун-та, 1981. –208с.
10. Організація туристичної діяльності в Україні. –Чернівці : Зелена Буковина, 2003. –312 с.
11. Поп С.С. Природні ресурси Закарпаття. –Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. – 296 с.
12. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. –К. : Юрінком, Інтер, 2002. –640 с.
13. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. –240 с.
14. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. –Львів : Світ, 2000.
15. Туристичні ресурси України / За ред. О. І. Лугова. –К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1996. –352с.
16. Федорченко В.Х. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. / В.Х. Федорченко, І.М. Мініч. –К. : Дніпро, 2000. –54 с.
17. Федунь О. В. Бальнеологічні ресурси Прикарпаття. –Львів: ВНТЛ, 1999. –108с.
18. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. –Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України <http://www.tourism.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] –Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.