

**Волинський національний університет
імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра туризму та готельного господарства**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Громадське будівництво та інженерне обладнання
будівель**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа, перший (бакалаврський) рівень освіти	Нормативна
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
ІНДЗ: немає		Лекції – 22 год.
		Практичні – 24 год.
		Самостійна робота – 66 год.
	Консультації – 8 год.	
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	українська	

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Мельник Юлія Анатоліївна
Науковий ступінь	Кандидат технічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького національного технічного університету
Профайл	
Телефон	+380955024856
e-mail	y.melnyk@lntu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожен четвер 15.00-16.20, аудиторія К-204

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
Анотація курсу**

Дисципліна " Громадське будівництво та інженерне обладнання будівель " є складовим елементом багатогранного блоку загальної підготовки майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, освітньо-професійної програми " Готельно-ресторанна справа ".

В межах дисципліни розглядаються основи розташування, проектування та експлуатації будівель громадського призначення. Вивчаються особливості розміщення громадських будівель у структурі міста, основні об'ємно-планувальні рішення при проектуванні громадських будівель, а також особливості роботи систем інженерного забезпечення таких будівель. Студенти набувають необхідного обсягу теоретичних і практичних знань з питань призначення, класифікації і проектування громадських будівель, улаштування основних елементів інженерного обладнання; отримують актуальні та систематизовані знання про основи громадського будівництва, які вони зможуть використати в практичній роботі за обраною спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.

Пререквізити

Вивчення дисципліни базується на матеріалах шкільних курсів геометрії та елементів креслення.

Постреквізити

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни: Організація готельного господарства; Організація ресторанного господарства; Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства, а також дисципліни вільного вибору.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Громадське будівництво та інженерне обладнання будівель" є формування у студентів професійних теоретичних і практичних знань та навичок з громадського будівництва у межах діяльності фахівця сфери готельно-ресторанного господарства; опанування вмінням приймати принципові рішення щодо проектування нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту об'єктів готельно-ресторанного господарства вирішувати основні питання технічного нагляду замовника за будівництвом закладів готельно-ресторанного господарства.

Основними **завданнями** дисципліни „Громадське будівництво та інженерне обладнання будівель” є :

- ознайомитись з основними організаційними формами будівництва;
- вивчити загальні відомості про будівлі і споруди та їх конструктивні схеми і елементи;
- знати конструктивні особливості елементів готельно-ресторанних будівель;
- ознайомитись з основами будівельного проектування;
- знати види інженерного обладнання будівель, методи його установки та експлуатації;

Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні знати:

- основні конструктивні елементи будівель і споруд, будівельні матеріали та конструкції, види оздоблювальних матеріалів громадських будівель;
- класифікація будівель, вимоги до будівель;
- загальні відомості про будівлі і споруди готельно-ресторанного комплексу;
- актуальні вимоги до об'ємно-планувальних рішень будівель залежно від їх типу;
- основи утримання та роботи систем інженерного забезпечення громадських будівель.

вміти:

- оцінювати проекти та реалізовані об'єкти громадських будівель, а саме об'ємно-планувальні рішення, розташування в межах міста, особливості утримання тощо
- співпрацювати з архітекторами, інженерами та інвесторами при аудиті проектів громадських будівель та формуванні завдання на проектування;
- читати креслення будівель і споруд;
- розбиратись у проектній технічній документації на об'єкти готельних комплексів та ресторанів;
- на основі експлуатаційних вимог вміти підібрати необхідні для конкретного випадку будівельні матеріали, обладнання та здійснити контроль за якістю виконаних робіт;

Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти набудуть такі компетентності:

загальні компетентності:

- **ЗК 03.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- **ЗК 08.** Навики здійснення безпечної діяльності;
- **ЗК 10.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- **ФК 09.** Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів;

програмні результати навчання:

- **РН 09.** Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів;

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи.	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про громадські будівлі, класифікація, основні поняття і вимоги						
Тема 1. Громадське будівництво. Основні поняття.	15	3	1	11		ДС / 4
Тема 2. Основні будівельні матеріали, їхні характеристики та класифікація	22	4	5	11	2	ІРС / 8
Тема 3. Класифікація будівель та споруд	22	4	5	11	2	ІРС / 8
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	59	11	11	33	4	50
Змістовий модуль 2. Основи проектування громадських будівель						
Тема 4. Основні конструктивні елементи громадських будівель	16	1	4	11		ІРС / 4
Тема 5. Основи та фундаменти	22	4	5	11	2	ІРС / 8
Тема 6. Інженерне устаткування громадських будівель	21	4	4	11	2	ІРС / 8
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	61	11	13	33	4	50
Всього годин / Балів	120	22	24	66	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійного опрацювання матеріалу дисципліни в поза аудиторний час не передбачено.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації з громадського будівництва та інженерного обладнання будівель.

Практичні методи: вивчення основ проектування громадських будівель за допомогою викреслювання та читання основних елементів будівельних креслень.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою комп'ютера – комп'ютерне тестування, іспит.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, за умов не виконання завдань практичного або лабораторного занять відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до -50%). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів

(максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т.ч. і матеріал самостійно, виконали лабораторні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до "Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти..." у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До екзамену не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

Орієнтований перелік питань до екзамену

1. Що таке нове будівництво, розширення будівництва та технічне озброєння та реконструкція?
2. Що характеризують основні техніко-економічні показники?
3. Які основні способи будівництва існують?
4. Які фактори впливають на вимоги до матеріалів для зовнішніх і внутрішніх конструкцій?
5. На які основні групи розподіляються будівельні матеріали?
6. Назвіть основні кам'яні будівельні матеріали?
7. Які основні ознаки бетонів?
8. У чому полягають переваги та недоліки металевих конструкцій?
9. У чому полягають основні вимоги до будівель та їхніх елементів?
10. Назвіть основні види поверхів.
11. Як розподіляються основні елементи будівель за характером роботи?
12. Класифікація стін.
13. Назвіть основні вимоги до стін.
14. Опишіть технологію влаштування та види цегляних стін
15. Перегородки – визначення та класифікація.
16. Що таке перекриття та їх класифікація?

17. Основні конструкції підлог.
18. Класифікація дахів.
19. За якими факторами класифікуються основні елементи будівель?
20. Чим відрізняється основа від природної основи?
21. Назвіть основні вимоги до ґрунтів.
22. Назвіть основні види фундаментів.
23. Коли застосовують стрічкові фундаменти?
24. У чому особливість влаштування стовпчастих фундаментів?
25. Що зумовлює необхідність влаштування пальових фундаментів?
26. Які критерії класифікації основних конструктивних систем?
27. Із чого складаються конструктивні елементи будівлі?
28. Які конструктивні системи громадських будівель вам відомі?
29. Які комбіновані конструктивні системи громадських будівель існують?
30. За яким принципом монтуються швидкокомтовані будівлі?
31. Які основні переваги швидкокомтованих будинків?
32. Які особливості конструктивного рішення швидкокомтованих будинків?
33. Вимоги до влаштування основ будівлі
34. Класифікація централізованого гарячого водопостачання
35. З чого складається система каналізації будинку?
36. Конструктивні елементи системи опалення
37. Класифікація системи опалення
38. Що таке централізована система опалення?
39. Що таке місцева система опалення?
40. Що таке система водопостачання?
41. Конструктивні внутрішнього водопроводу
42. З чого складається система протипожежного водопроводу?
43. Конструктивні системи будівель
44. Стінова конструктивна система будівлі
45. Каркасна конструктивна система будівлі
46. Об'ємно-блочна конструктивна система будівлі
47. Оболонкова конструктивна система будівлі
48. Стовбурна конструктивна система будівлі
49. За якими факторами класифікуються основні елементи будівель?
50. Які критерії класифікації основних конструктивних систем?

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно

60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Будинки і споруди. Готелі: ДБН В.2.2-20-2008: затв. Міністерством регіонального розвитку та будівництва України 23.07.2008: уведено вперше: чинні від 01.04.2009. – К. : Мінрегіонбуд України, 2009. – 39 с.
2. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9-99: затв. Держбуд України 04.08.1999: на заміну СНиП 2.08.02-89: чинні від 01.01.2000. – К. : Держбуд України, 1999. – 59 с.
3. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення: ДБН В.2.2-15-2005: затв. Держбуд України 28.09.2005: на заміну СНиП 2.08.01-89 та ДБН 79-92: чинні від 01.01.2006. – К. : Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2005. – 36 с.
4. Дикаревский В. С. Справочник по инженерному оборудованию жилых и общественных зданий / Под ред. В. С. Дикаревского. – К.:Будівельник – 360 с.
5. ДСТУ 4268:2003 Послуги туристичні. Засоби розміщення. Загальні вимоги. – Чинний від 2004–07–01.
6. ДСТУ 4269:2003 Послуги туристичні. Класифікація готелів. – Чинний від 2004–07–01.
7. ДСТУ 4527:2006 Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення. – Чинний від 2006–10–01.
8. Инженерное оборудование зданий и сооружений. Энциклопедия – М.:Стройиздат, 1994. – 512 с.
9. Опалення, вентиляція та кондиціонування: ДБН В.2.5-67:2013: затв. Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 25.01.2013:уведено вперше: чинні від 01.09.2013. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2013. – 167 с.
10. Табунщиков Ю. А. Инженерное оборудование зданий и сооружений / Под ред. Ю. А. Табунщикова. – М.: Высшая школа, 1989 – 238 с.
11. Шульга М. О. Інженерне обладнання будівель: навч. посібник / М. О. Шульга, Д. О. Шушляков, Г. А. Усик. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 344 с.
12. Інженерне обладнання будівель / В.С. Кравченко, Л.А. Саблій, В.І. Давидчук, Н.В. Кравченко. – К.: Професіонал, 2008. – 480с
13. ДСТУ Б А. 2.4-2-95. Система проектної документації для будівництва Умовні графічні позначення і зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. - К.: Держбуд України, 1995.

Додаткова

1. Костенко Е.М. Системы кондиционирования и вентиляции / Е.М. Костенко. – К.: Основа, 2006. – 448с.

**Силабус: Громадське будівництво та інженерне обладнання будівель
Перший (бакалаврський) рівень. ОПП Готельно - ресторанна справа**

2. Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания / И.Ю. Ляпина. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 207с.
3. Клименко Є.В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд: 10 навч. посіб. / Є.В. Клименко. - К.: Центр навч. л-ри, 2004. - 304 с.
4. Роговий С.І. Основи будівництва: Навчальний посібник. – Полтава: ПУСКУ, 2008. – 204 с.
5. Яцин В.П., Григоренко О.М. Основи будівельної справи: Опорний конспект лекцій. – К.: Видавничий центр КНТУ, 2003. – 128 с.

Інтернет-ресурси

1. <https://knute.edu.ua/file/MjA=/2d1dbdc88231582fe11c95f05566f3d1.pdf>
2. <https://ips.ligazakon.net/>
3. <https://wiki.legalaid.gov.ua/>
4. <https://zakon.rada.gov.ua/>

Інші джерела