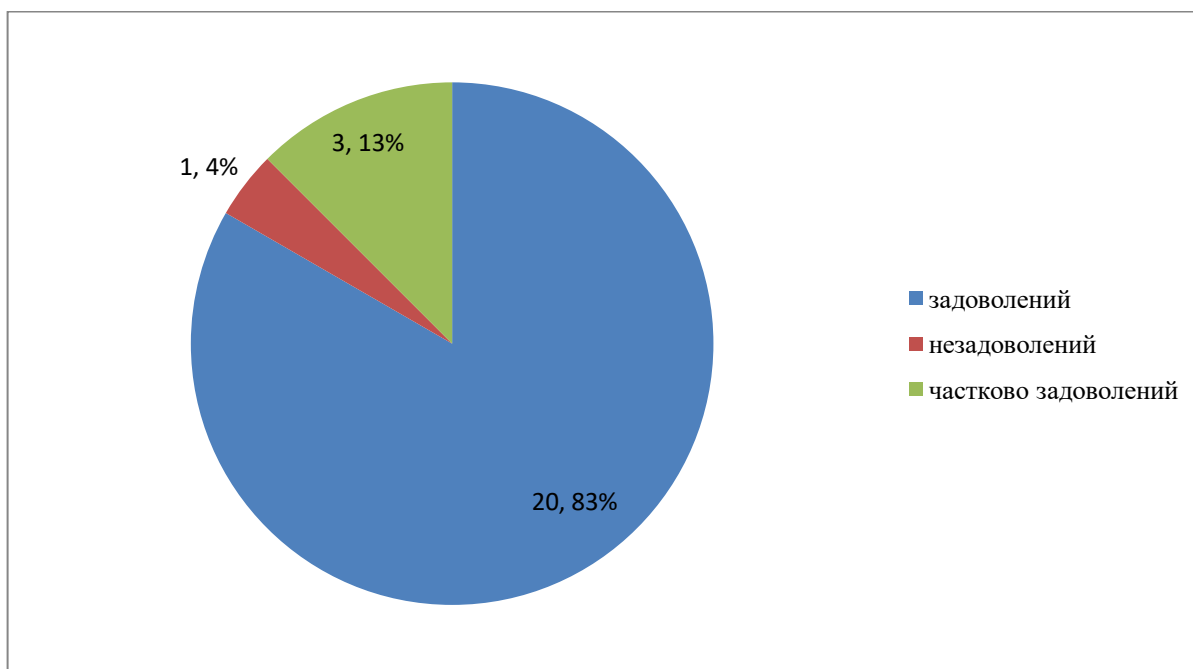


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ “ОСВІТА ОЧИМА СТУДЕНТІВ” 2020 р.

Перший показник – кількість студентів

Другий показник – відсоток від загальної кількості здобувачів освіти, що пройшли опитування

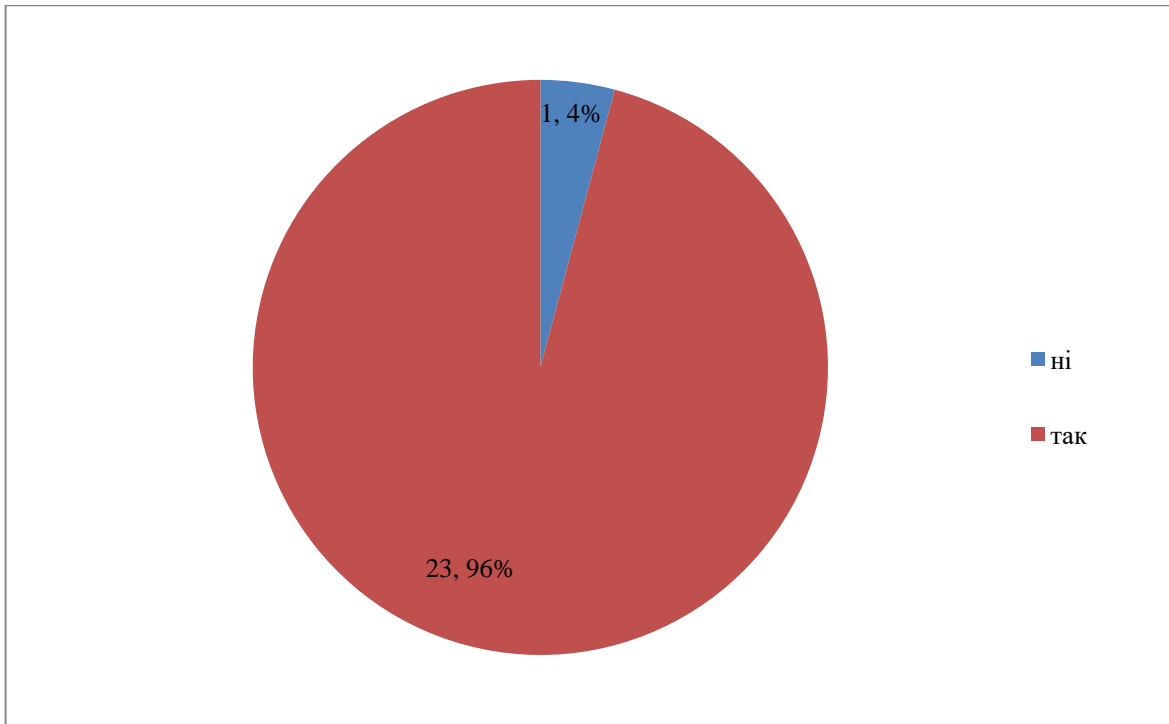
Чи задоволені Ви вибором спеціальності?



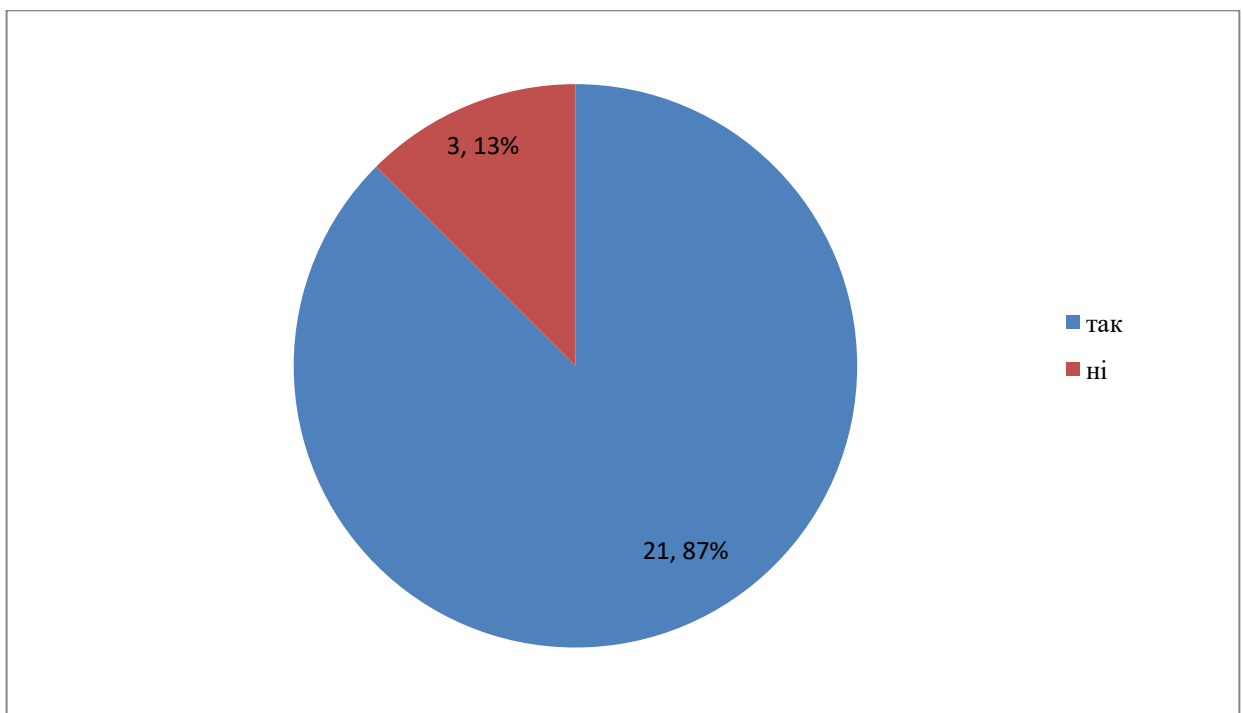
Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною освітньою програмою? Оберіть не більше 5 варіантів відповіді?

- особиста неорганізованість 17/70,8%
- незручний розклад 14/58,3%
- недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою 0/0%
- відсутність перспектив працевлаштування 4/16,7%
- вплив з боку інших студентів, що перешкоджають прояву Ваших здібностей під час навчальних занять 12/50%
- власне розчарування в обраній спеціальності 2/8,3 %
- необхідність поєднання роботи і навчання 10/41,7 %
- надмірний обсяг навчального навантаження 12/50%
- відсутність такту педагогічної майстерності при викладанні окремих дисциплін 0/0%

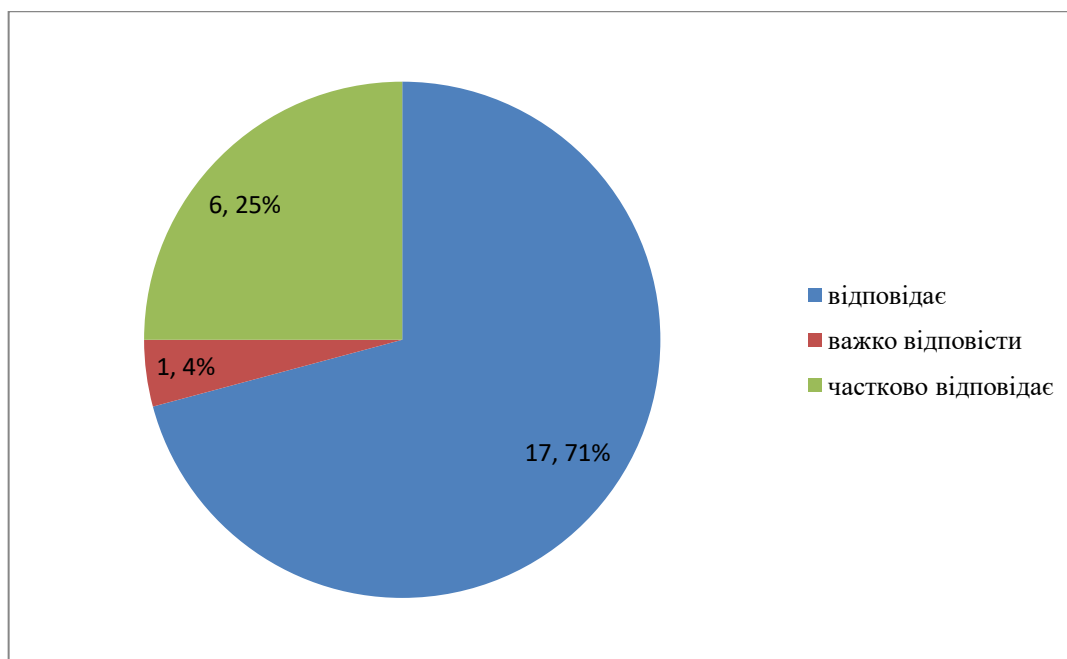
Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?



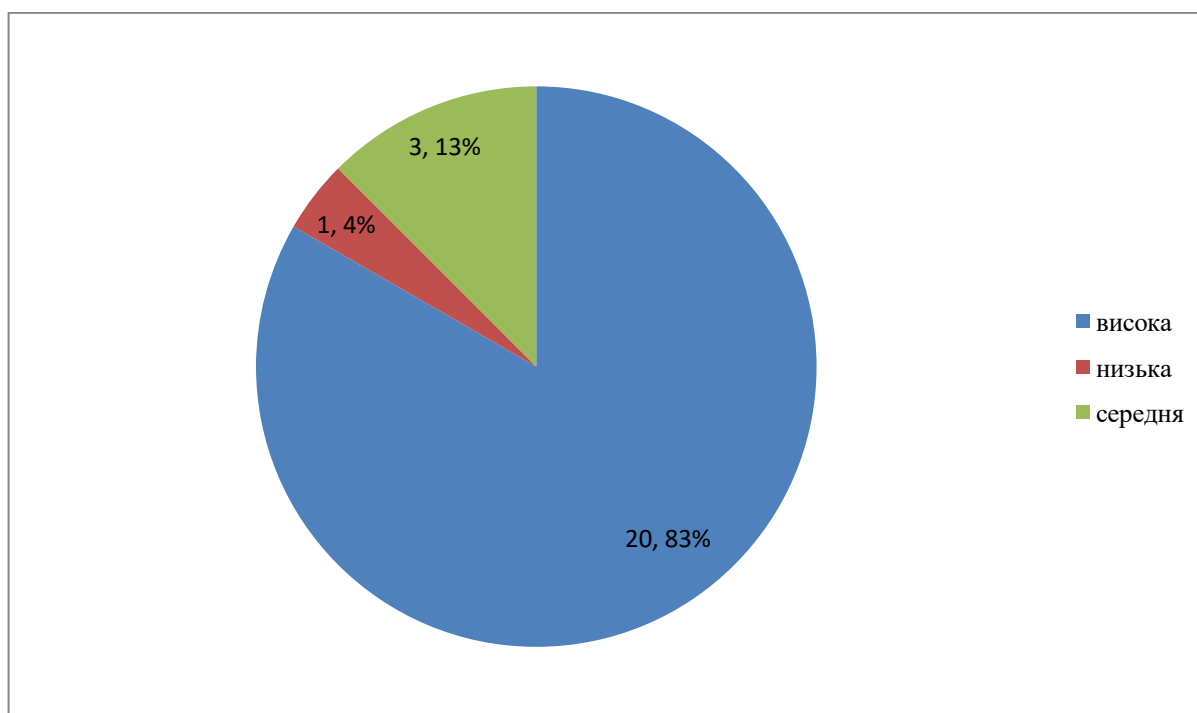
Чи ознайомлені ви з цілями та змістом освітньої програми?



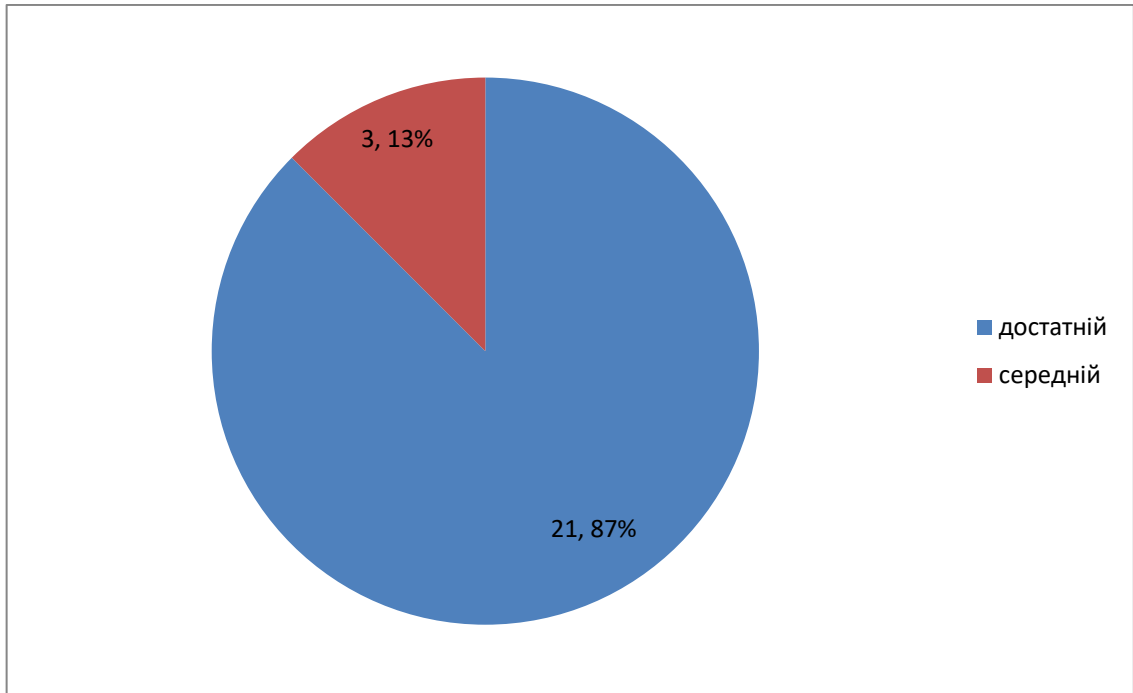
**Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням
(чи присутні всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідно для
майбутньої професійної діяльності; чи немає дублювання дисциплін)?**



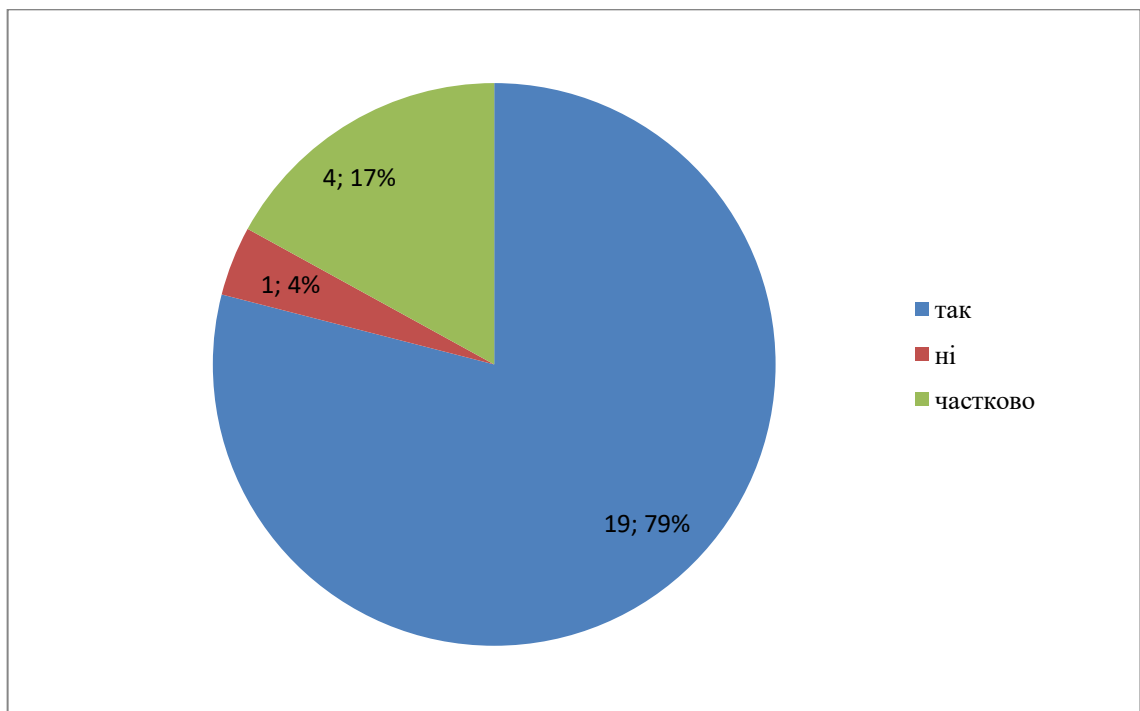
**Як Ви оцінюєте ефективність застосовуваних методів і методики викладання
дисциплін за обраною освітньою програмою?**



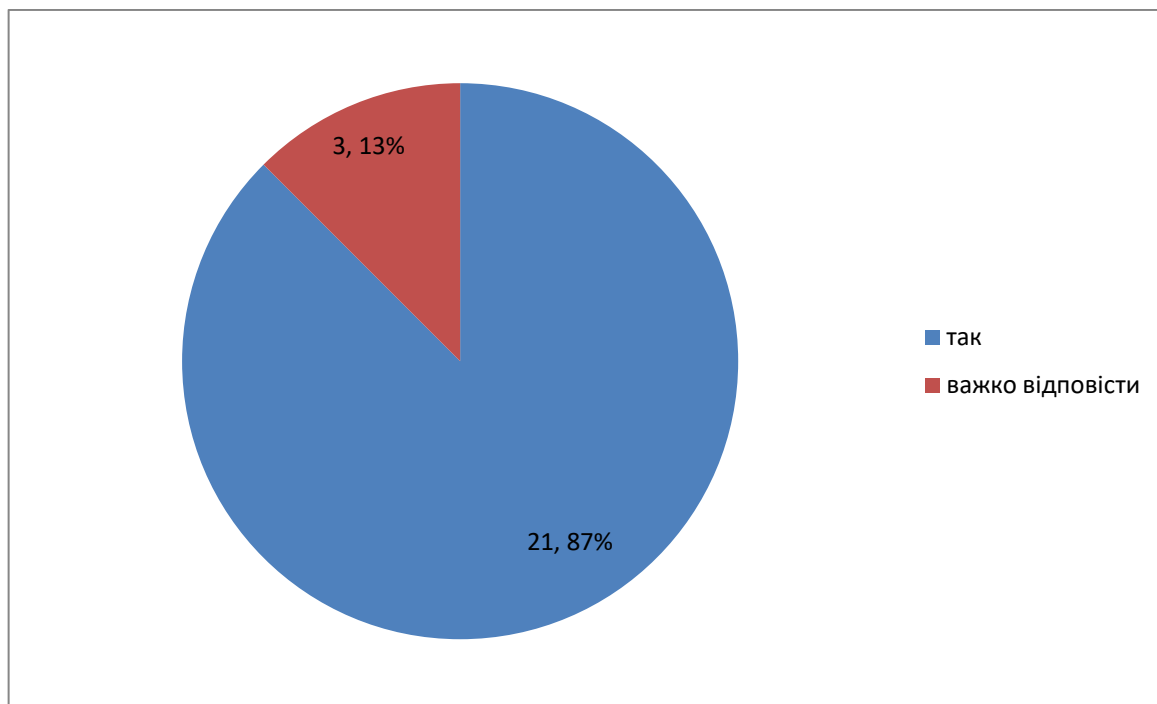
Як Ви оцінюєте рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності?



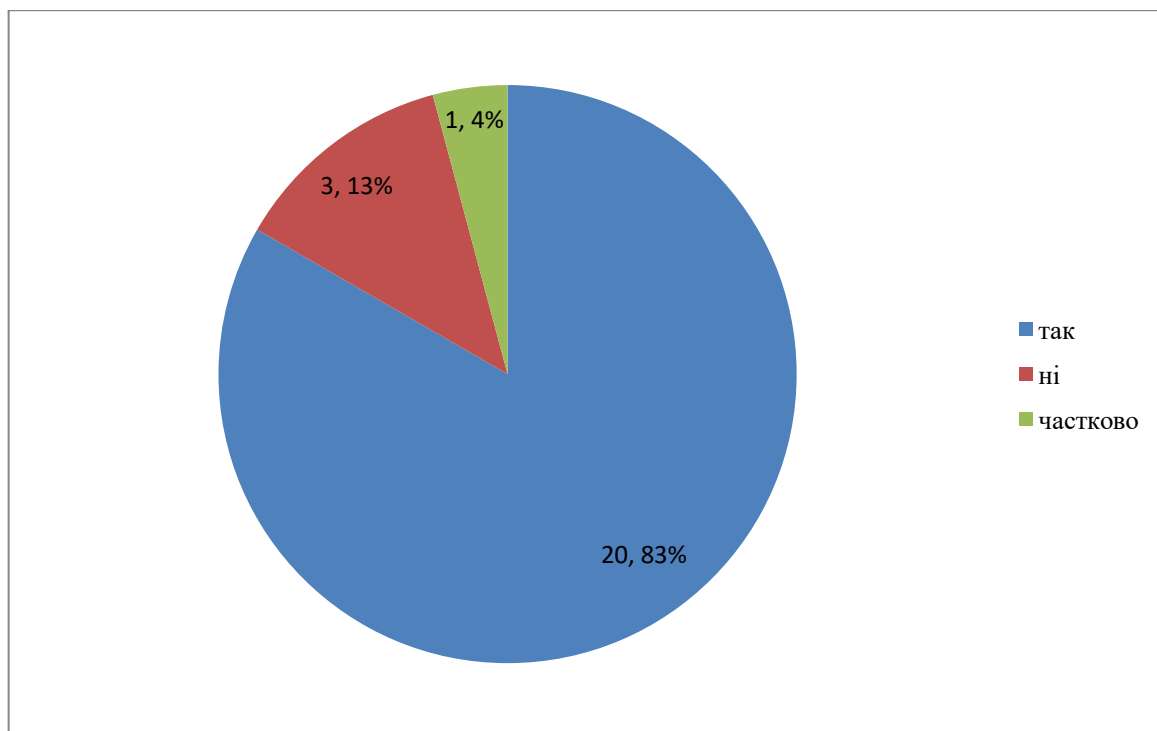
На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?



Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін та їх переліку, який пропонується за професійним спрямуванням?



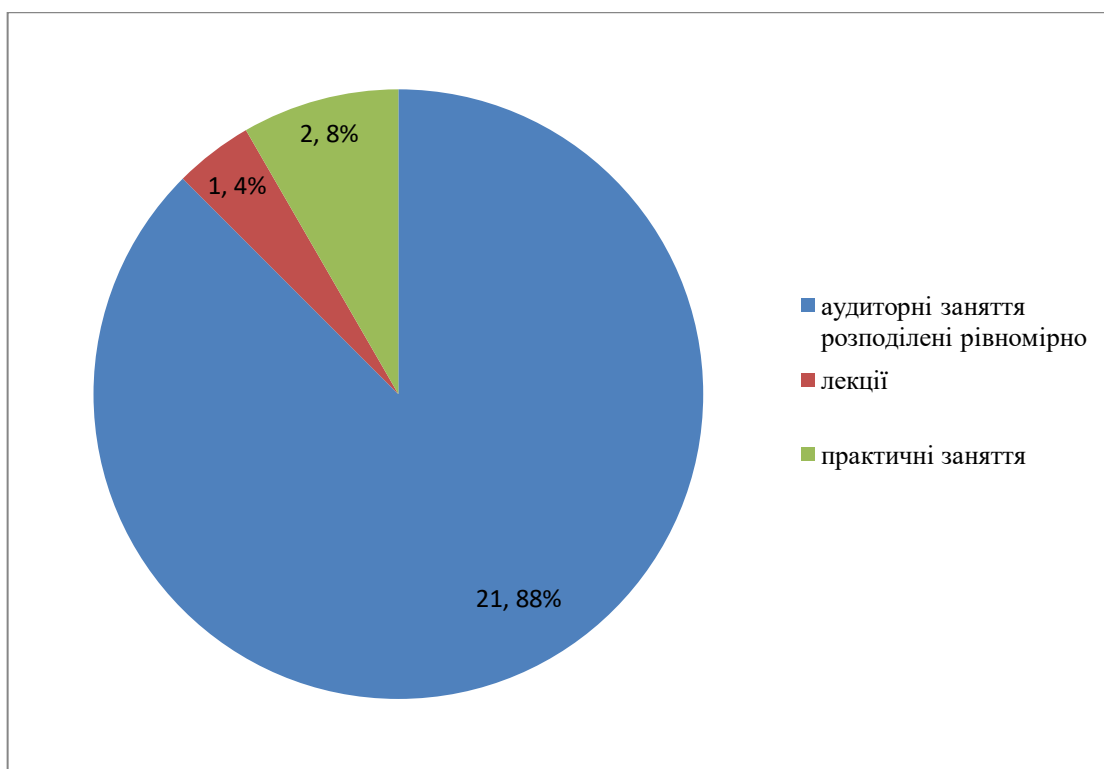
Чи реалізовується за обраною Вами освітньою програмою вільний вибір дисциплін?



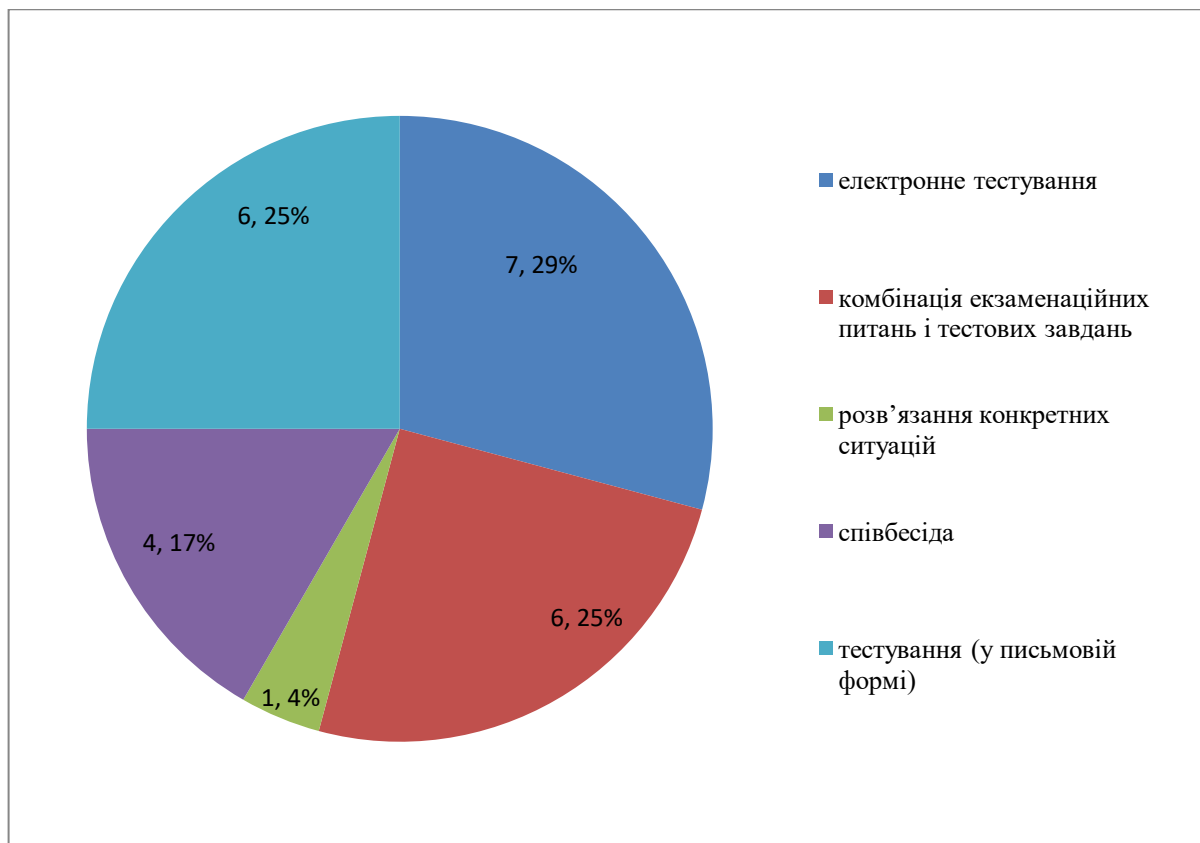
Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни?

- ознайомлює викладач 18/ 75%
- з робочої програми навчальної дисципліни (силабуса), що розміщена на сайті ВНУ імені Лесі Українки 19/79,2%
- з «Положення про академічну успішність у ВНУ імені Лесі Українки» 0/0%
- важко відповісти 1/ 4,2%

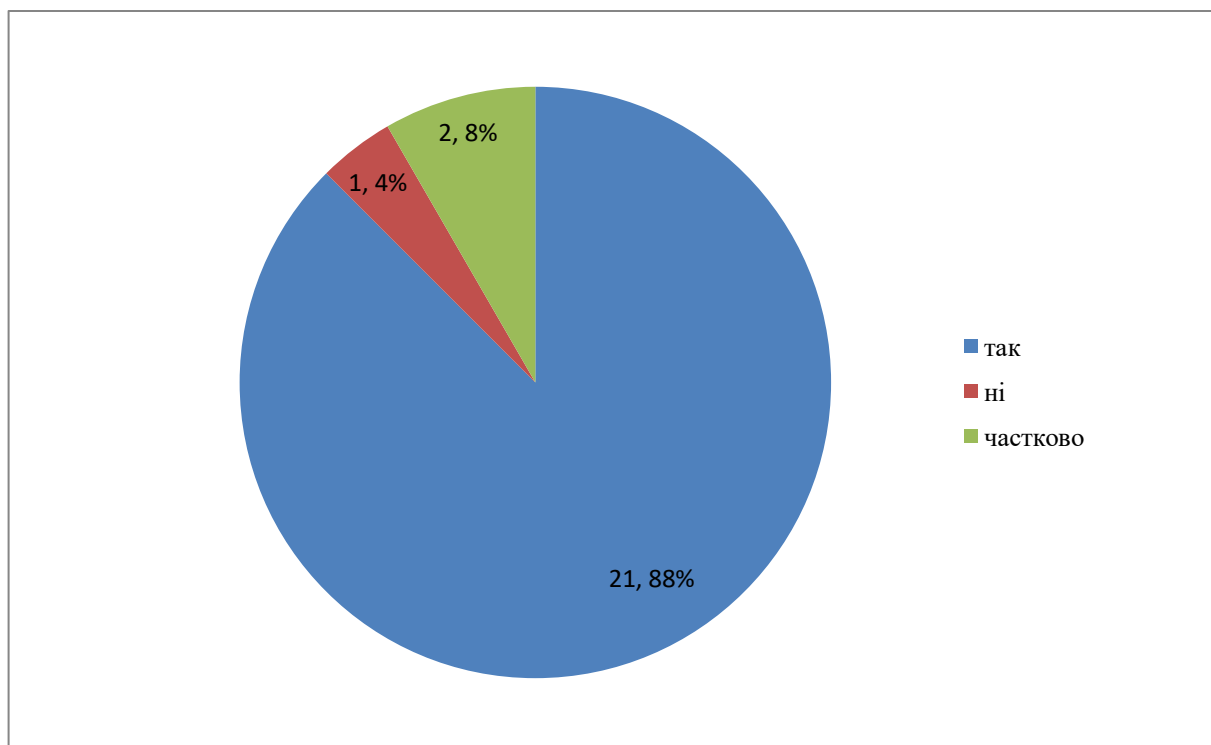
Які види аудиторних занять у Вас переважають?



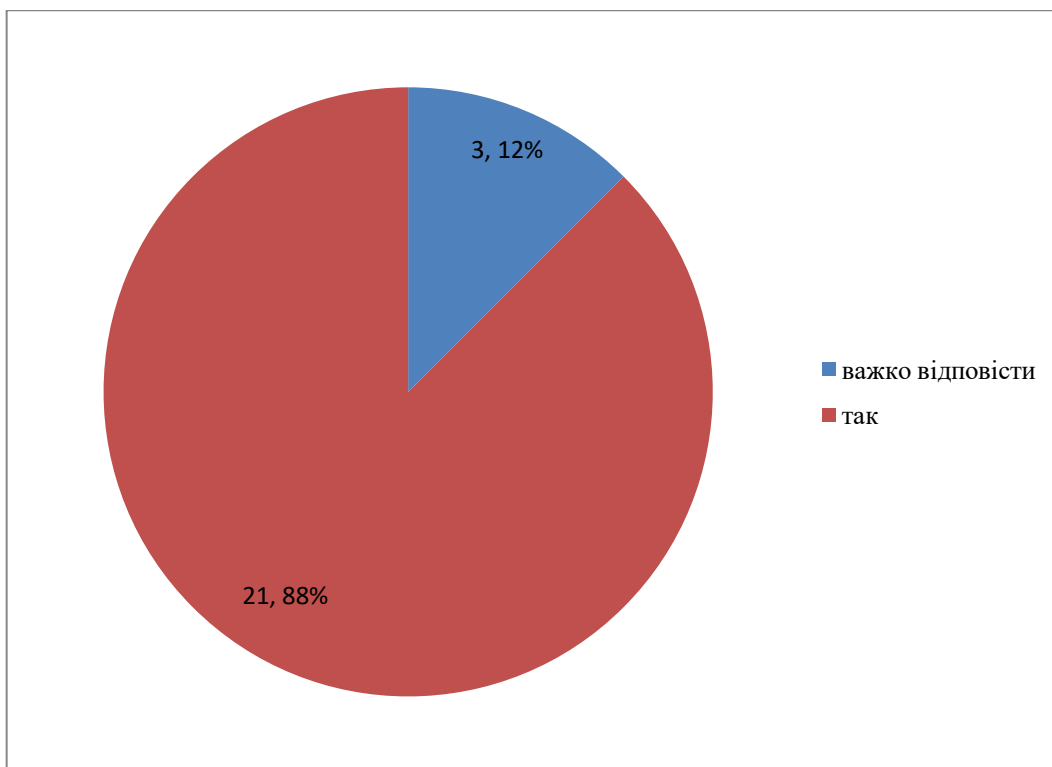
Який спосіб контролю знань при проведенні екзамену є найбільш об'єктивним?



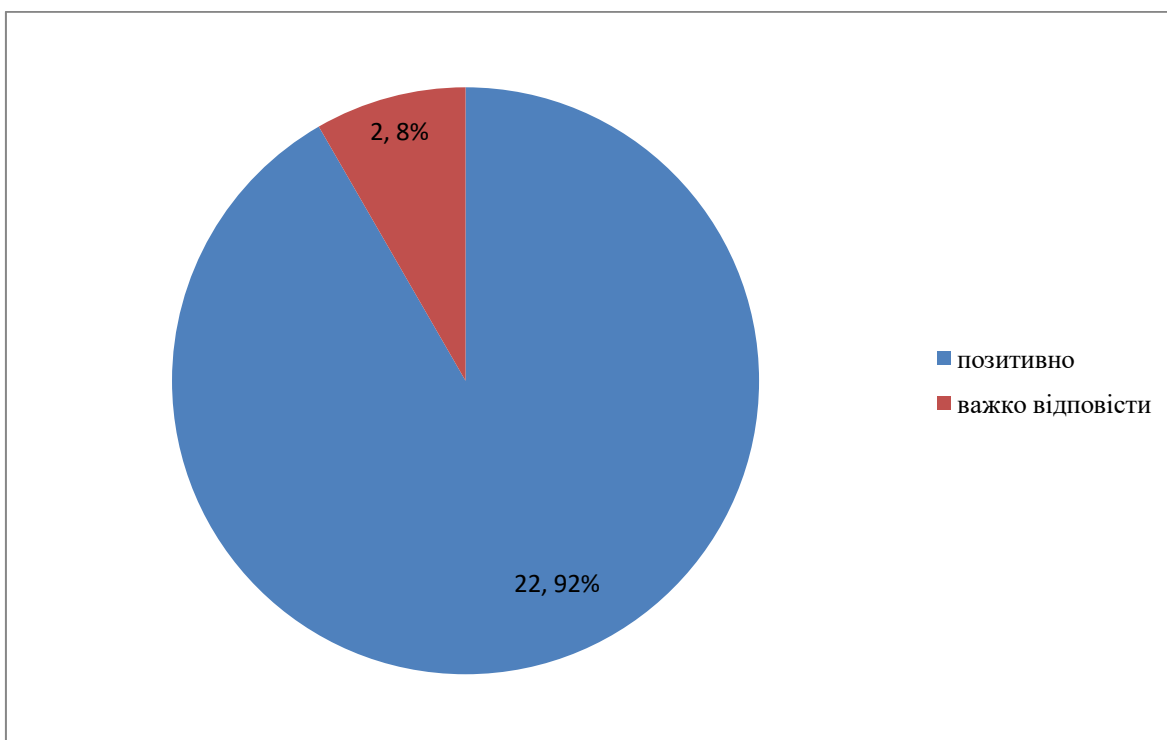
Чи об'єктивною є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?



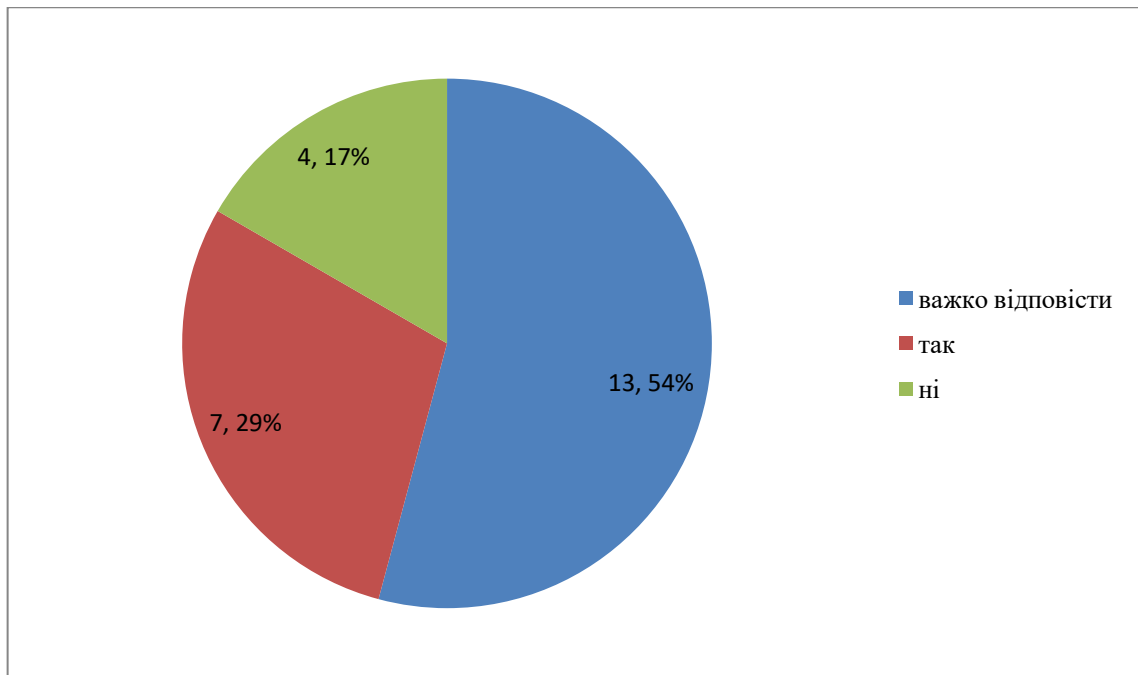
Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?



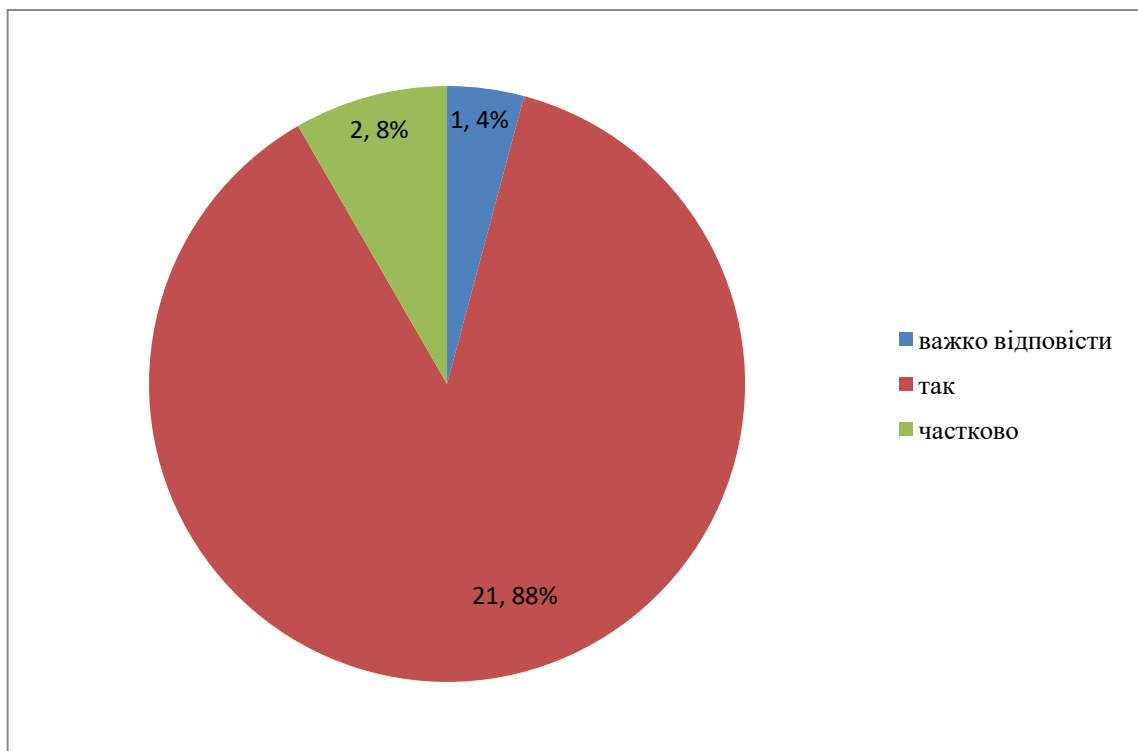
Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



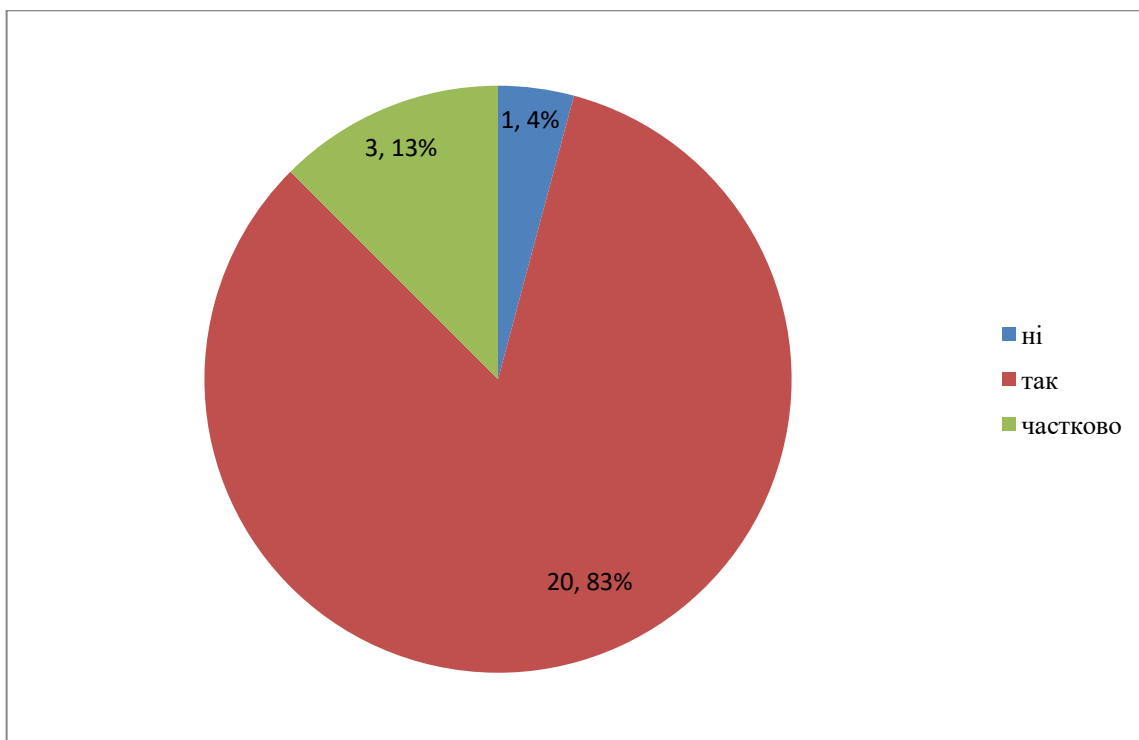
Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки?



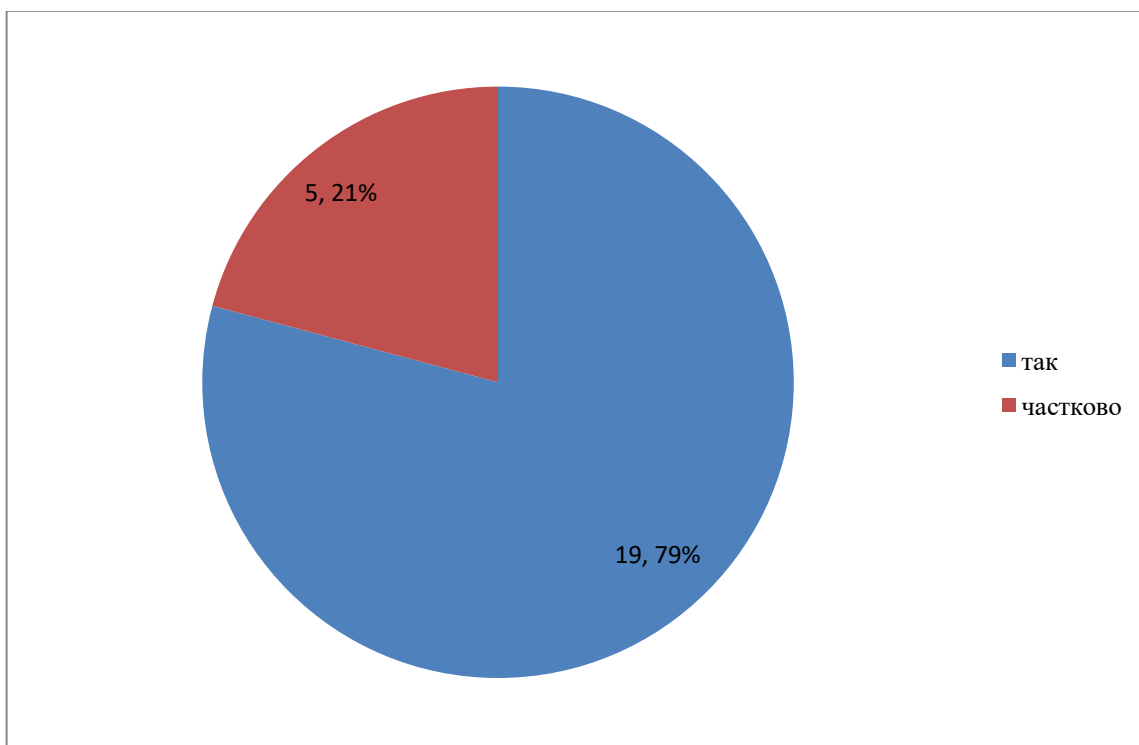
Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?



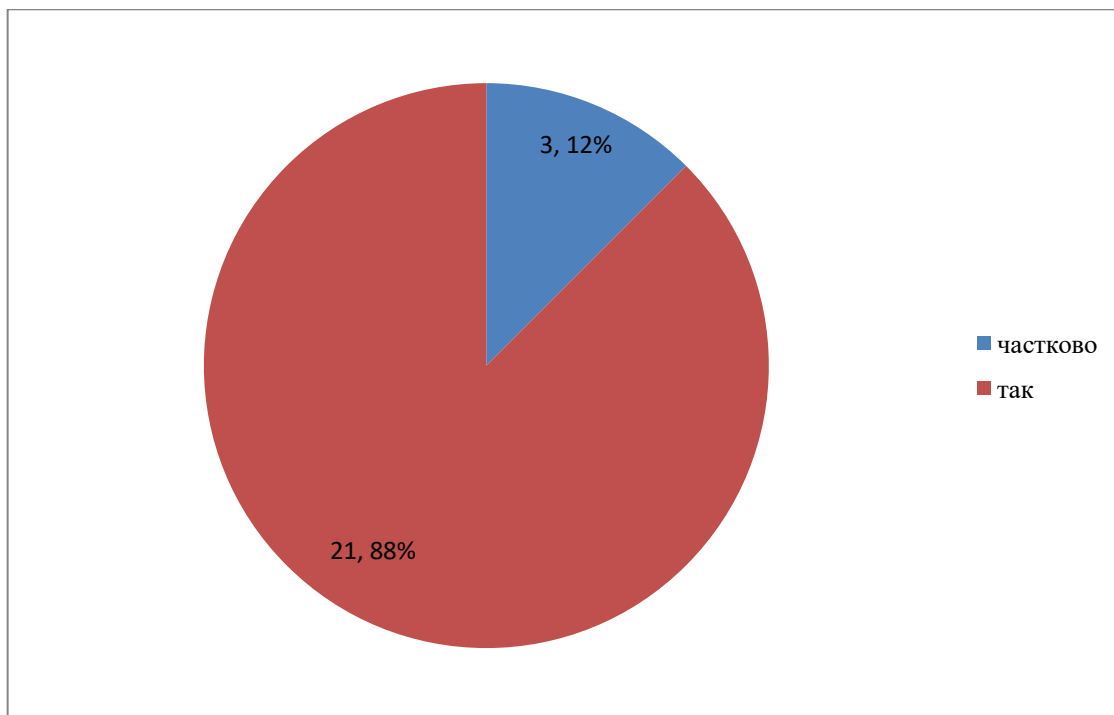
На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної освітньої програми?



Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?



Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?

- зменшити кількість навантаження 1/4%
- більше практики після теорії 2/9%
- необхідно проводити більше екскурсій 1/4%
- все влаштовує 10/42%
- зменшити обсяг практичних занять 7/29%
- збільшити обсяг лекцій 1/4%
- інформаційне забезпечення 1/4%
- важко відповісти 1/4%

Яким чином популяризується академічна доброчесність у ВНУ імені Лесі Українки?

- проведенням семінарів-тренінгів 16/ 66,7%
- роз'яснювальною роботою серед студентів та викладачів 16/ 66,7%
- з Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки 2/ 8,3%
- важко відповісти 3/ 12,5%

З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися в університеті?

- академічний плагіат 4 /16,7%
- фальсифікація 0/ 0%
- списування 7/ 29,2%
- хабарництво 0/ 0%
- необ'єктивне оцінювання 4/ 16,7%
- не стикався 17 / 70,8 %

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо) 22/ 91,7%
- повторне вивчення дисципліни 3/ 12,5%
- відрахування із університету 1/ 4,2%

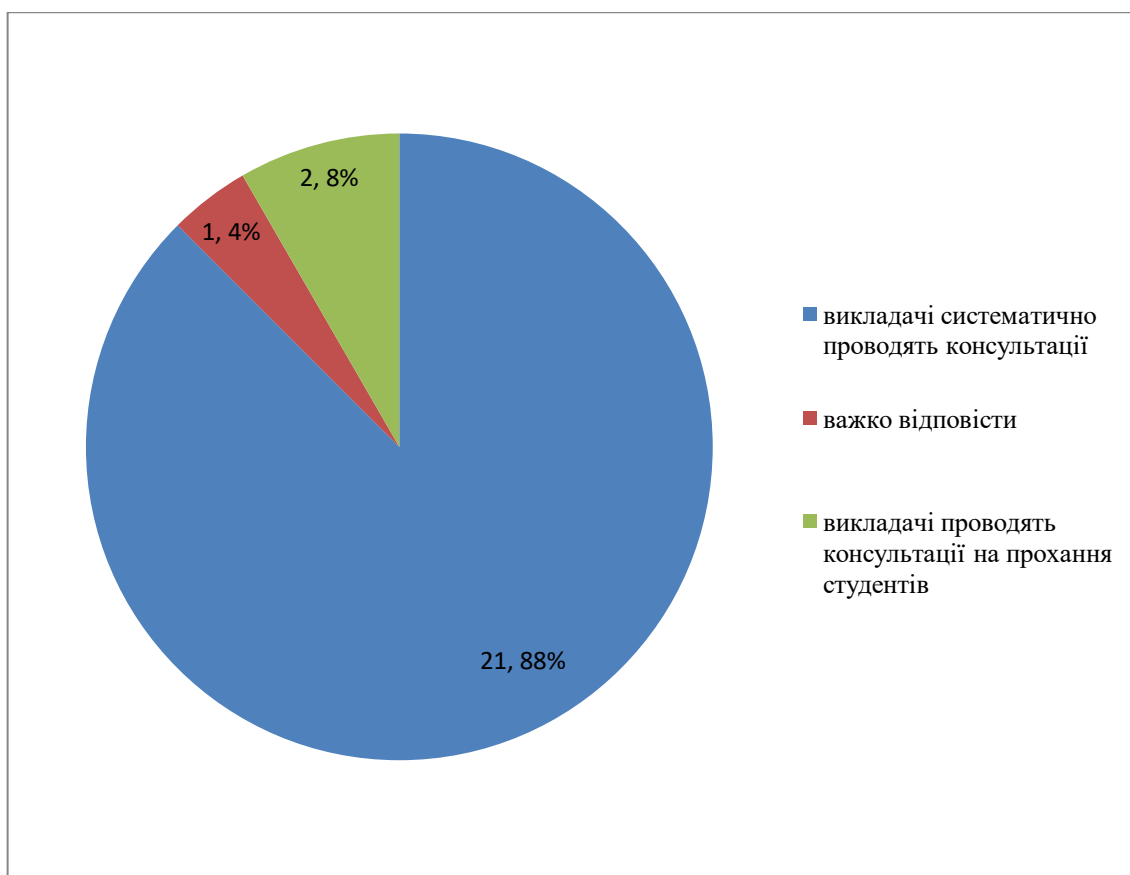
Яким чином університет забезпечує безпечність освітнього середовища для Вашого життя та здоров'я?

- наявністю медичного обслуговування 1/ 4,2%
- наявністю закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе) 24/ 100%
- допомогою психолога 17/ 70,8%
- безпечними умовами проживання у гуртожитку 7/ 29,2%
- розвитком фізичного виховання та спорту 18/ 75%
- захистом від сексуального домагання 0/ 0%

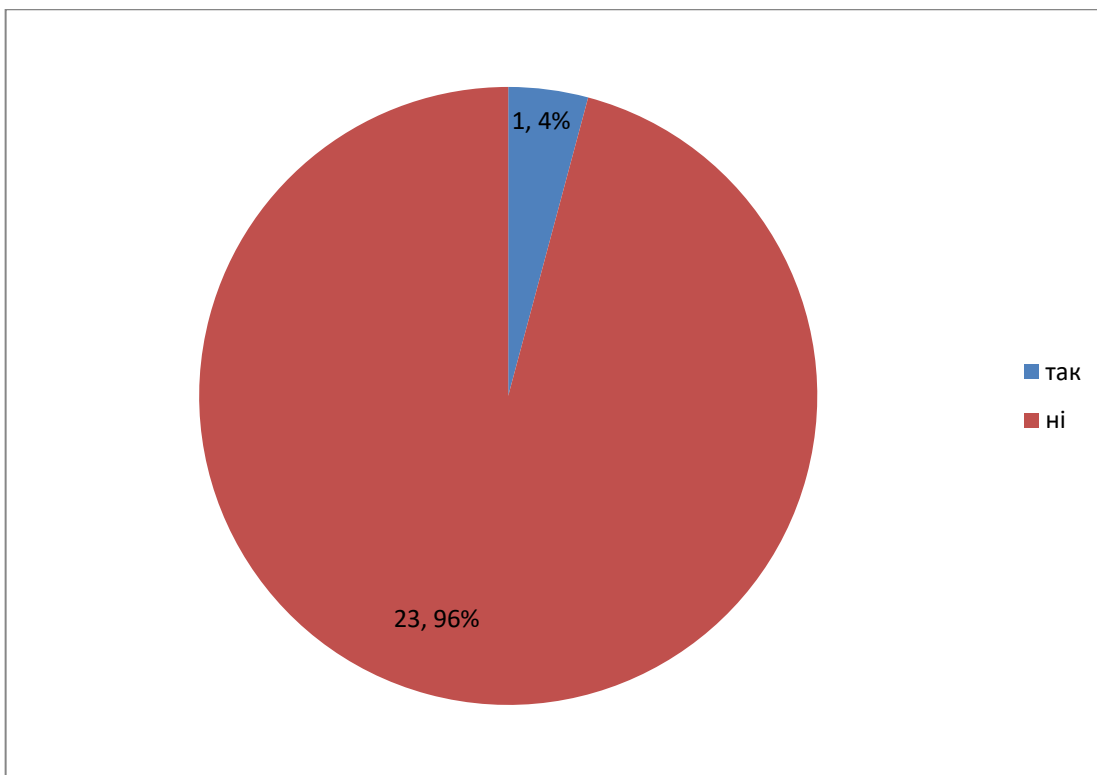
Яким чином Вам надається соціальна підтримка?

- створені умови для осіб з особливими освітніми потребами 7 / 29,2%
- надається матеріальна допомога в скрутному становищі 0 / 0%
- існує скринька довіри 18 / 75%
- наявна соціальна стипендія 19/ 79,2%
- забезпечується допомога у працевлаштуванні 0 /0%
- важко відповісти 3/ 12,5%

Яким чином Вам надається консультативна підтримка?



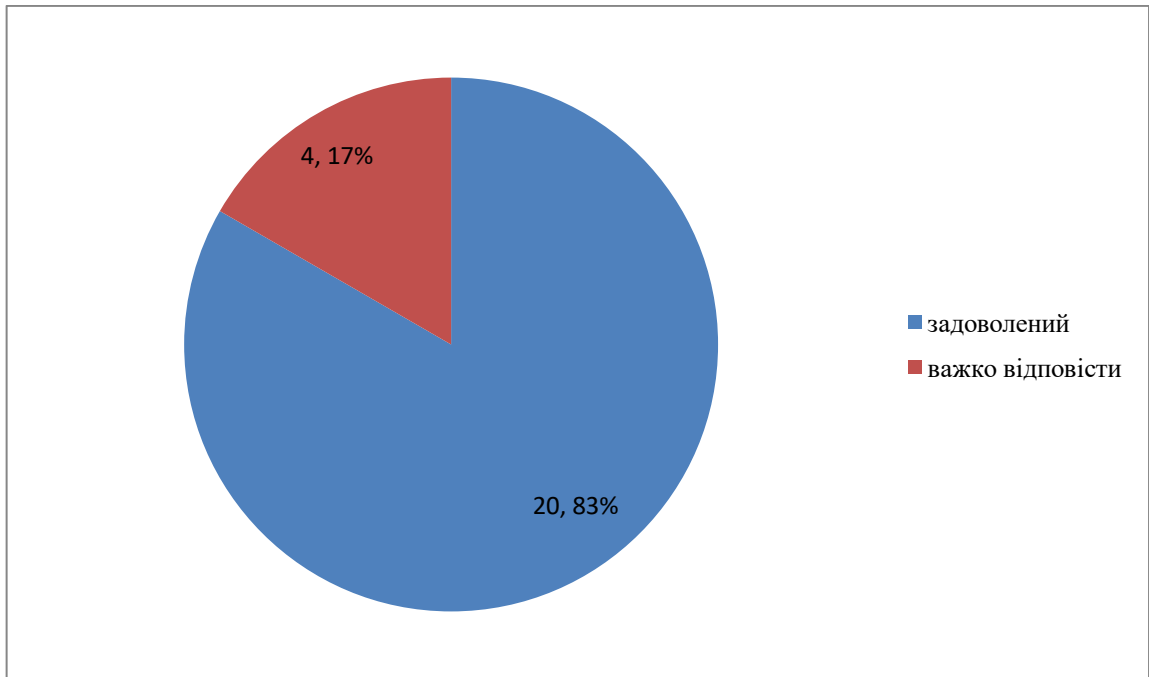
Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?



Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

- наявна різниця у навчальних планах вузів-партнерів 17/ 70,8%
- незначна кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності 5/ 20,8%
- недостатня пропозиція закордонних вузів-партнерів 3/ 12,5%

Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки?



Чи берете Ви участь заходах, які проводить студентське самоврядування?

