

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра Клінічної медицини

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Педіатрія

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Педіатрія» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Грушелевська Лариса Володимирівна старший.викладач кафедри клінічної медицини

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
Клінічної медицини

протокол № 2 від 7.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М.М.)

Загальні:

- 1.Здатність абстрактно мислити ,аналізувати отриману інформацію
- 2.Володіти сучасними знаннями
- 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- 4.Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації
- 5.Здатність приймати обґрунтовані рішення
- 6.Спілкуватись державною мовою,як усно,так і письмово
- 7.Здатність працювати в команді
- 8.Здатність діяти на основі етичних міркувань
- 9.Здатність спілкуватись з експертами з інших галузей

Фахові:

- 1.Здатність та готовність до системного підходу до аналізу медичної інформації,спираючись на принципи доказової медицини
- 2.Здатність і готовність проводити з дітьми та підлітками профілактичні заходи щодо попередження виникнення найбільш частих захворювань;здійснювати загальнооздоровчі заходи з виховання здорового способу життя з урахуванням факторів ризику.
- 3.Здатність і готовність аналізувати закономірності функціонування окремих органів і систем,використовуючи знання анатоми-фізіологічних основ,основні методики оцінки функціонального стану організму дітей та підлітків для проведення адекватної фізичної терапії.
- 4.Здатність виявляти у хворих дітей основні патологічні симптоми та синдроми захворювань.
- 5.Здатність інтерпретувати результати опитування,огляду,клінічного та лабораторного обстеження
- 6.Здатність призначати та використовувати основні принципи лікувального харчування у дітей з різною патологією.
- 7.Здатність визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань
- 8.Здатність визначити форми та методи реабілітаційних заходів при лікуванні захворювань у дітей.
- 9.Здатність діагностувати невідкладний стан та визначити тактику надання екстреної медичної допомоги
- 10.Здатність до самоосвіти,саморозвитку,до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки,перетворення набуття освіти в процес,який триває впродовж усього життя людини.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні питання педіатрії						
Тема 1. Основні принципи організації лікувально-профілактичної допомоги дітям.		2	2	2		Т,Р 2/4
Тема 2. Періоди дитячого віку. Особливості захворювань в залежності від віку. Загальні принципи обстеження та догляду за дитиною.		2	4	4		Т,Р 2/6
Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості органів та систем дитини у віковому аспекті.		2	4	10		РМГ 2/6
Тема 4. Фізичний та психомоторний розвиток дитини.		2	4	10		Т,Р 2/4
Тема 5. Принципи організації харчування здорових та хворих дітей.		2	2	10		Т,Р 2/6
Тема 6 Захворювання новонароджених та дітей раннього віку. Дефіцитні стани.		2	4	10		Т,Р 2/4
Тема.7 Семіотика захворювань у дітей. Основні симптоми та синдроми.		2	8	26		Т,Р 2/10
Усього		14	28	72		42
Види підсумкових робіт						Бал
ІРС(індивідуальна робота студента)						18
Тестовий контроль						40

IV. Політика оцінювання

Загальна оцінка за курс визначається, як алгебраїчна сума оцінок за відвідування лекцій, практичних занять, виконання ІРС, написання тестів

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля 1 відводиться 100 балів.

Тестовий контроль оцінюється за 40-бальною системою

Індивідуальна робота оцінюється через написання реферату та створення презентації, які входять до підсумкового контролю. (0-18 балів). Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватись на сторінці аркуша паперу А4, шрифт **Times New Roman 12**, обсяг реферату 10-15 сторінок.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей і доповнює загальне оцінювання. Кожна правильна відповідь підсумкового тесту оцінюється в 2 бали.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

Практичні заняття оцінюється максимум в 2 бала:

2бали Студент має глибокі і системні знання з теми. Відповідь буде логічно

послідовно, розгорнуто, використовуючи термінологію. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач;

1.5 бали Студент має міцні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюваннях відповідей. Відповідь повна та обґрунтована.

1 бал Студент знає основний матеріал, але його знання мають загальний характер, відповідь не повна, і не послідовна;

0.5 бал Студент виявляє знання основних положень, але у викладенні матеріалу допускає помилки. Не володіє термінологією. Пояснює матеріал на побутовому рівні.

0 бал Студент не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Засвоєння пропущеної теми заняття перевіряється під час складання модульного контролю. Пропуск заняття без поважної причини відпрацьовується студентом згідно з графіком, який знаходиться на дошці оголошень кафедри та на індивідуальних консультаціях з дисципліни.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи та отримав не менше, ніж 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний об'єм робіт (наприклад, здати одну з тем, написати підсумковий тест, реферат)

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	Зараховано
75 - 81	Зараховано
67 -74	Зараховано
60 - 66	Зараховано
1 – 59	Незараховано

Студенту, який з навчальної дисципліни має семестровий рейтинг 60 балів і вище, підсумкова оцінка виставляється автоматично: «Зараховано». Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 1-59 балів, він має можливість повторно скласти залік

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

- 1 Педіатрія: підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, Т.В. Кушнерева та ін.; за ред. Т.О. Крючко, О.Є. Абатурова. — 2-е вид. випр. - К.: ВСВ «Медицина». - 2016. - 208 с.
2. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.
- 3 Федорців О.Є. Алгоритми практичних навиків в педіатрії: навчальний посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.
4. Дитячі хвороби / За редакцією проф. Ткаченко С.К. - К.: Вища школа, 1991

5. Медицина дитинства /Під ред. П.С. Мошича, у 4-ох томах.- Київ, "Здоров"я"; 1994р
6. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навчальний посібник. 5-е видання, виправлене та доповнене. - К., Арістей, 2008.
- 7.Педіатрія .За ред..проф.Тяжка О.В. 2018р Вінниця
- 8.Пропедевтична педіатрія За ред..проф.Майданника В.Г. 2012р Вінниця
- 9.Педіатрія Національний підручник за ред..проф.Бережного 2013р
- 10.Основи догляду за дітьми За ред. Проф..Тяжкої О.В. Медицина 2013р
- 11.Веб-сайт Національної бібліотеки України ім..В.І. Вернадського <http://nbuv.gov.ua/>

