

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет (інститут) географічний

Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ

підготовки _____ бакалавра _____

(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ 014 Середня освіта (Географія) _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Географія. Економіка

(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія), за освітньою програмою Географія. Економіка

Розробник: Маковецька Л.О., доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри Економічної та соціальної географії

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В.о. Завідувача кафедри:



Погребський Т.Г.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<i>01 Освіта / Педагогіка</i> <i>014 Середня освіта (Географія)</i> <i>ОП Географія. Економіка</i> БАКАЛАВР	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 30 год.
		Практичні (семінарські) 30 год. Лабораторні - год. Індивідуальні - год.
		Самостійна робота 80 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 10 год. Форма контролю: екзамен
Мова навчання Українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	<i>01 Освіта / Педагогіка</i> <i>014 Середня освіта (Географія)</i> <i>ОП</i> <i>Географія. Економіка</i> БАКАЛАВР	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 5
		Семестр 10- й семестр
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 10 год. Лабораторні - год. Індивідуальні - год.
		Самостійна робота 112 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 18 год. Форма контролю: екзамен
Мова навчання Українська		

II. Інформація про Маковецька Лариса Олексіївна

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0953223654, makovetska.larisa@eenu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Визначена дисципліна є невід'ємною складовою ґрунтовної підготовки географа широкого профілю, в тому числі до потреб освітньої діяльності, зокрема як у структурі краєзнавчого принципу формування знань школярів(студентів), так і для розуміння процесів територіального розвитку суспільного господарства.

Під час вивчення визначеного освітнього компонента студенти мають сформувати всебічне, просторове сприйняття комплексного господарського розвитку території з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, основи дослідження інтегрального потенціалу території у формуванні продуктивних сил та їх комплексного використання з врахуванням досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, управлінських та інших проблем.

Предметом вивчення є: територія; економічні зв'язки між територіями, різного роду їх проблеми щодо розміщення продуктивних сил; територіальні аспекти соціально-економічного життя, включаючи соціально-економічні; інвестиційного процесу; трудової діяльності; рівня життя населення; удосконалення механізмів і методів управління і регулювання господарською діяльністю.

1. Пререквізити

Фізична географія, Економічна та соціальна географія, Суспільна географія.

2. Постреквізити

Теорія сталого розвитку, Регіоналістика, Просторовий аналіз, Кількісні методи в географії, Концепції сучасного природознавства.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття знань для – аналізу та вирішення територіальних завдань комплексного розвитку територій у процесі виробництва, обміну та споживання, дослідження теоретичних засад комплексного розвитку території в тому числі її господарського комплексу і соціальної сфери; застосування методів регіональних досліджень; визначення сучасних проблем комплексного регіонального розвитку і державної регіональної політики; аналізу світового досвіду регіональних досліджень і регіональної політики. Використання знань з комплексного розвитку території під час вивчення краєзнавства у закладах освіти.

Основними завданнями є:

- визначення ролі та місця освітнього компонента у системі педагогічних та краєзнавчих наук;
- вивчення теоретичних основ та ресурсних передумов формування господарського комплексу територій різних таксономічних рівнів;
- розкриття найважливіших закономірностей, принципів і чинників, які визначають розвиток територій, механізму їх впливу на територіальну організацію виробництва;
- формування комплексного, просторового сприйняття економіки території з позиції активізації людського фактору, необхідності врахування

досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, соціально-економічних та інших проблем;

- аналіз сучасного стану розміщення продуктивних сил та їх комплексного розвитку у межах конкретної території та визначення напрямків удосконалення їх міжрегіональних і зовнішньо-економічних зв'язків, інвестиційної привабливості та конкурентоспроможності;

- визначення напрямків удосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;

- опанування методами дослідження, що використовуються при аналізі територіального соціально-економічного розвитку та виробничих відносин.

4. Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти здобудуть **компетентності**:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки із застосуванням сучасних теорій та методів географічної, економічної та психолого-педагогічних наук, із використанням комплексу

міждисциплінарних даних, за умов недостатності інформації та невизначеності умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності(ЗК).

ЗК 1. Здатність свідомо ставитись до вимог суспільства, усвідомлювати свої права та обов'язки як громадянина України, діяти на засадах етичних мотивів соціально, відповідально і свідомо.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної професійної діяльності та здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя.

ЗК 3. Здатність до використання сучасних, у тому числі інформаційних технологій, володіння навичками застосування програмних засобів.

ЗК 8. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей.

ЗК 9. Здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах.

Спеціальні(фахові) компетентності(ФК).

ФК 1. Здатність застосовувати набуті географічні, економічні та психолого-педагогічні компетентності для формування в учнів ключових і предметних компетентностей на рівні базової середньої освіти.

ФК 2. Здатність якісно організовувати освітній процес, використовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, добирати ефективні методики, технології та здійснювати інтегроване навчання.

ФК 4. Здатність забезпечувати безпечно проведення краєзнавчої дослідницько-пошукової діяльності учнів у закладах освіти.

ФК 5. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їх громадянської активності.

ФК 6. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

Спеціальні(предметні) компетентності(ПК).

ПК 1. Здатність використовувати поняття, концепції, теорії географії й економіки для комплексної характеристики природних та соціально-економічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ПК 2. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти і пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПК 8. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності, системне географічне мислення при вивченні Землі (світу), геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.

ПК 9. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах.

ПК 10. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої із загальногеографічних та тематичних карт, представляти за картами комплексну географічну оцінку території, укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження комплексного соціально-економічного розвитку території						
Тема 1. Тема 1. Географічні основи концепції комплексного і збалансованого розвитку території.	8	2	2	4		2
Тема 2. Необхідність та особливості дослідження комплексного розвитку території в умовах транзитивної економіки	12	4	2	4	2	3
Тема 3. Типологія територій. Проблемні (депресивні) території: сутність, специфіка, особливості.	10	4	2	4		2
Тема 4. Методичні підходи	10	2	2	4	2	3

дослідження соціально-економічного розвитку регіону.						
Тема 5. Інтегральний потенціал території у контексті господарської діяльності регіону.	10	4	2	4		5
Тема 6. Проблеми зближення (вирівнювання) соціально-економічного розвитку регіонів та їх адміністративних одиниць. Показники регіональної асиметрії.	14	2	2	10		
Тема 7. Інвестиційна привабливість території.	14	2	2	10		5
Тема 8. Конкурентоспроможність території та її визначення.	16	2	2	10	2	5
Разом за модулем 1	94	22	16	50	6	25
Змістовий модуль 2. Стратегія розвитку територій та напрями її формування						
Тема 9. Економіко-географічні особливості формування функціональної структури території.	22	4	6	10	2	5
Тема 10. Територіальний розвиток та економіка природокористування	34	4	8	20	2	10
Разом за модулем 2	56	8	14	30	4	15
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Модульна контрольна робота 1 Т						20
Реферат						40
Всього годин/ Балів	150	30	30	80	10	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження комплексного соціально-економічного розвитку території						
Тема 1. Необхідність та особливості дослідження комплексного розвитку території в умовах транзитивної економіки	24	2		20	2	5
Тема 2. Методичні підходи дослідження соціально-економічного розвитку регіону.	36	2		20	4	10
Тема 3. Проблеми зближення (вирівнювання) соціально-економічного розвитку регіонів та їх адміністративних одиниць. Показники регіональної асиметрії.	28	2	2	20	4	
Інвестиційна привабливість та	26	2	2	20	2	10

конкурентоспроможність території						
Разом за модулем 1	104	8	4	80	12	30
Змістовий модуль 2. Міжгалузеві комплекси України						
Тема 4. Територіальний розвиток та економіка природокористування	46	2	6	32	6	10
Разом за модулем 2	46	2	6	32	6	10
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1 Т						20
Реферат						40
Всього годин/ Балів	150	10	10	112	18	100

б. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

1. Моніторинг територіальних ситуацій та проблем.
2. Нормативно-правове забезпечення територіального розвитку.
3. Інституційне забезпечення територіального розвитку.
4. Динамічні якості території.
5. Нові форми управління регіональним розвитком.
6. Чинні угоди регіонального розвитку та їх аналіз.
7. Поняття людського розвитку та методологія його вимірювання.
8. Економічна безпека території.
9. Моніторинг територій з особливим статусом.
10. Оцінка інвестиційних процесів в регіоні дослідження.
11. Оцінка фінансового забезпечення територіального розвитку.
12. Оцінка ринку праці території дослідження.
13. Соціальна інфраструктура.
14. Матеріальний добробут населення.
15. Розуміння процесів сталого розвитку території(складові, аналіз).
16. Екологічний стан території та показники його оцінки.
17. Екологічна безпека.
18. Витрати на природоохоронну діяльність(динаміка та структура в розрізі конкретної території).
19. Стратегії розвитку Волинської(інших областей України) області (види, галузеві, територіальні...до 2020 рр.).
20. Роль та значення Міжнародних програм (конкретно), організацій(конкретно) в територіальному господарському та соціальному розвитку.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань бакалаврів ОПП «Середня освіта. Географія. Економіка» з дисципліни «Проблеми комплексного розвитку територій» здійснюється на основі результатів поточної успішності та підсумкової. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на екзамені.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (МКР, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) та оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей магістрантів та семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

Модульна контрольна робота

Під час виконання модульної контрольної роботи оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 теоретичних модулів.

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестових завдань 2 рівнів складності та оцінюється у 20 балів, зокрема – 1 рівень, сформований із 10 завдань (по 0,5 балу за кожне завдання (5 балів), 2 рівень – 15 завдань по 1 бали (15 балів).

Реферат. Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (40 балів).

Бакалавр самостійно визначає об'єкт (конкретну адміністративну область, район, громаду) дослідження, відповідно до загальної теми «*Особливості територіального розвитку адміністративного району(області, громади)*».

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4. Шрифт – Times New Roman. Розмір шрифту – кегль 14. Поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см: справа – 1 см. Міжрядковий інтервал – 1. Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

В рефераті слід розкрити актуальність теми, охарактеризувати стан предмету дослідження, визначити й аргументувати проблеми функціонування території дослідження, а також сформулювати пропозиції щодо оптимізації територіального розвитку. Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії; наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях; сучасні статистичні та аналітичні матеріали та ін. Обов'язкова умова – наявність не менше 1 самостійно сформованої картосхеми.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури. Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку. Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання(+3бали).

При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії(академічна доброчесність):

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
5 балів (семінарське заняття)	Якщо магістрант всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.
30-40 балів (Реферат)	Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття)	Якщо магістр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання або розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знанням методики розв'язання практичного завдання, але припускається несуттєвих помилок.
20-29 балів (Реферат)	Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття)	Якщо магістр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок.
5-19 балів (Реферат)	Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.
2 бали (семінарське заняття)	Виставляється магістру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;
До 5 балів (Реферат)	Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має

відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й підсумкового контролю в діапазоні від 0 до 100 балів. Якщо визначений результат становить не менше 75 балів і за згодою студента, то він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням студента, підвищити рейтинг – складається екзамен. При цьому бали, набрані за результатами підсумкового оцінювання, анулюються.

Екзамен з дисциплін «Проблеми комплексного розвитку території» буде проводитись у форматі виконання тестових завдань трьох рівнів складності: перший рівень тестових завдань оцінюється у 28 балів(14 тестів по 2 бали): другий рівень завдань - 45 балів(15 тестів по 3 бали); третій рівень - 27 балів (соціально-економічна характеристика території згідно запропонованої схеми). Розроблений пакет тестів містить завдання з різних розділів курсу, що відповідає програмним вимогам, характеризується професійним спрямуванням та комплексністю завдань.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент на екзамені – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Збарський В.К.Регіональна економіка [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. К. Збарського і В. І. Мацибори ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. К: Компринт, 2018. 345 с.

2. Стеценко Т.О. Управління регіональною економікою: навч. посіб. К.. КНЕУ, 2009.471с.

3. Серьогін С.М.Управління регіональним розвитком: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /за заг. ред. Бобровської О. Ю. та Савостенко Т. О.]. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр.Д: ДРІДУ НАДУ, 2017. 167 с.

Додаткова література

1. Герасимчук З.В. Регіональна політика сталого розвитку: теорія, методологія, практика: монографія. Луцьк: Надстир`я, 2008.528 с.

2. Кулинич Р. О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку: монографія. К. Знання, 2007. 311 с.

3. Пап В. Структурні процеси в економіці регіональних суспільних систем: теорія, методологія, практика: монографія . НАН України, Ін-т регіон. дослідж. Л. : [б. в.], 2009. 334 с.

4. Мазаракі А.А.Регіональна економіка: словник термінів [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 351 с.
5. Романюк С.А. Розвиток регіонів у відкритій економіці: теорія, політика, практика: монографія К. : НАДУ, 2015. 375 с.
6. Регіональний розвиток та державна регіональна політика в Україні: стан і перспективи змін у контексті глобальних викликів та європейських стандартів політики [Текст] : аналіт. звіт / [Колін Меддок та ін.] ; Проект ЄС "Підтримка політики регіонального розвитку в Україні". Київ : [б. в.], 2014. 416 с.
7. Територіальний розвиток та регіональна політика в Україні / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. редактор В.С. Кравців. Львів, 2015. 246 с.
8. Тищенко О.П. Регіональні диспропорції: сутність, методологія визначення та оцінка. *Економічна теорія*. 2011. № 4. С. 55-64.
9. Хвесик М.А., Горбач Л.М., Вишневська Н.В. Стратегія соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі **Волинської області**): **Монографія**. К.: Кондор, 2004. 376 с.

Публікації автора силабусу

Фахові статті

1. Маковецька Л.О., Шпятиковська О.А. Аналіз галузей матеріального виробництва Корецького району Рівненської області: *Часопис соціально – економічної географії* : міжрегіон. зб. наук.праць. Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. Вип.19(2). С.103 – 107.
2. Маковецька Л.О., Трачук Ю.А. Аналіз факторів конкурентоспроможності регіону (на прикладі Волинської області). *Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис*. Тернопіль, 2015. Випуск 31. С. 96-101.
3. Маковецька Л.О., Янко Я.Ю. Відродження льонівиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області). *Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис*. Тернопіль, 2015. Випуск 32. С. 75-81.
4. Пугач С.О., Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Сучасний стан та трансформації галузевої структури промисловості Волинської області. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки*. 2016. № 15 (340). С. 52–57.
5. Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Роль особистих селянських господарств у виробництві продукції тваринництва регіону (на прикладі Волинської області). *Економічна та соціальна географія*. Київ: 2017. Вип. 77. С. 62 – 68.
6. Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Проблеми та перспективи розвитку Любешівського району, як депресивної території. *Науковий огляд*. 2017. № 5 (37). С. 54-60.
7. Маковецька Л. О., Цуз О. В. Інвестиційна привабливість Боратинської сільської ради в контексті комплексного соціально-економічного розвитку сільських територій. *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. 2018. № 3 (376). С. 47-54.
8. Маковецька Л., Геналюк Р, Оласюк О. Суспільно-географічна характеристика об'єднаних територіальних громад Ратнівського району». *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. 2019. № 1 (385). С. 45-52.

9. Маковецька Л.О., Мандрик І.П. та ін. Суспільно-географічне положення та соціально-демографічна ситуація як чинники розвитку сільських територій (на матеріалах Камінь-Каширського району Волинської області). *Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії*: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120 –літтю від дня народження професора Володимира Кубійовича(1900-1985) (Україна, м.Львів, 17 грудня 2020.Львів : Простір-М,2021. 334 с.

10. Lazhnik V. Yo., Makovetska L. O., Sosnytska Ya. S.TRANSPORT SUFFICIENCY OF ADMINISTRATIVE DISTRICTS OF VOLYN REGION. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія « Геологія. Географія. Екологія»*. 2020. № 53. С. 151 – 162. (**Web of Science**)

Тези доповідей на Міжнародних та Вітчизняних конференціях:

1.Маковецька Л.О.Кісільова І.І. Соціально-економічні чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області: транспортна освоєність та особливості фінансування. *У Миколаївські читання: зб. наук.праць міжнар. наук.–практ. конференції (12-13 травня 2016 р.)*. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016.С.105-109.

2. Мандрик І.П.,Маковецька Л.О. Суспільно-географічні аспекти розвитку сфери культури у Волинській області. *Українська географія : сучасні виклики*. Зб.наук.праць у 3-х т. Київ: Прінт - Сервіс, 2016. Т.ІІ. С.182-184.

3.Маковецька Л.О.,Пугач С.О., Сосницька Я.С. Транспортний комплекс Волинської області як складник регіональної конкурентоспроможності та євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми країнознавчої науки: матеріали IV Міжнар.наук.- практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 15-16 листопада 2016р.)* Луцьк : Вежа-Друк, 2016. Вип.9. С. 110 -114.

4. Маковецька Л.О., Сиротюк Ю.І. Соціальна сфера, як складова комплексного розвитку Шацького району Волинської області. *«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: матеріали ХХVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 28. С. 32 -35.

5. Маковецька Л.О.,Цуз О.В. Суспільно-географічна характеристика Боратинської сільської ради. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.)* Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.70-72.

6. Демих Ю. І., Маковецька Л.О. Сучасний стан та особливості комплексного розвитку промисловості Шацького району Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.)* Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.56-58.

7. Маковецька Л.О. Регіональні особливості розвитку промислового комплексу Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.)* Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.68-70

8.Маковецька Л, Червінська О. Деякі аспекти сучасної зовнішньо-економічної діяльності Волинської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти)*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 191-196.

9. Маковецька Л., Червінська О. Сучасні тенденції експортно – імпорتنих операцій Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення*

кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.73-75.

10. Маковецька Л.О., Сосницька Я.С. Транспортна складова формування транзитного потенціалу та конкурентоспроможності Рівненської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти)*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 185-191.

11. Маковецька Л., Кирилюк Л. Промисловість Дубенського району Рівненської області. *Актуальні проблеми країнознавчої науки*: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 18-19 травня 2017 р.). Луцьк, 2017. С. 148 – 151.

12. Дуда В., Маковецька Л. Інвестиційна діяльність Ратнівського району Волинської області: показники та перспективи. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (16-17 травня 2017 року). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. С.351-354.

13. Цуз О., Маковецька Л. О. Боратинська сільська рада у системі територіальних громад Волинської області: суспільно-географічний аспект. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (16-17 травня 2017 року). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. С.424-426.

14. Маковецька Л., Ляшук В. Тенденції розвитку поштового та телеграфного зв'язку у Волинській області». *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2018. С.49 -51.

15. Маковецька Л., Демих Ю. Організаційно-економічні основи розвитку адміністративного району (теоретичний аспект). *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2018. С.15 -17.

16. Маковецька Л.О., Геналюк Р.М. Сучасна демографічна ситуація в Ратнівському районі Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень*: матеріали 111 Міжнар.наук.–практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 13-14 грудня 2018 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 118 -122.

17. Маковецька Л.О., Геналюк Р.М., Сосницька Я.С. Сучасний стан вугільної промисловості України. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 34 -36.

18. Маковецька Л., Дідух О. Наукові підходи до класифікації засобів масової інформації. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 36 -39.

19. Маковецька Л., Кирилюк В. Сучасний стан процесів децентралізації у Луцькому районі. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 39 - 40.

20. Маковецька Л., Сироватка О. Сучасний стан та реформування бібліотечної та клубної галузей Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 40 -42.

21. Маковецька Л., Пахалюк С. Соціально-історичні чинники діяльності Дубенського цукрового заводу. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 42 -44.

22. Маковецька Л.О., Цуз О.В. Фінансова самодостатність громад як результат муніципальної реформи. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 145 -147.

23. Маковецька Л., Швець А. Процес формування національного бренду «Україна». *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 147 -149.

24. Маковецька Л., Бакалейко В. Депресивність сільських територій та особливості її прояву (на матеріалах Демидівського району Рівненської області). *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 22 -25.

25. Бакалейко В., Маковецька Л. Соціальна сфера депресивної території (на матеріалах Демидівського району Рівненської області). Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. С.224 – 230.

26. Маковецька Л.О., Бушук С. Ю, Давидюк В.В. Любешівська ОТГ в структурі процесів децентралізації Волинської області. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав, 15 грудня 2020. Вип. 66. Переяслав. С.11 -14.

27. Маковецька Л.О., Гурний Д.О. Історія становлення Тростянецької територіальної громади Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Луцьк, 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 61-64.

28. Маковецька Л., Новосад О., Коритко Б. Трансформаційні процеси управлінської структури галузі зв'язку: передумови та особливості. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.112-115.

29. Маковецька Л., Шахновська О. Освітня галузь міста Житомир. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.117-119.

30. Маковецька Л., Задача К. Компетентнісний підхід , як основа дослідження транспортної системи Волинської області в освітньому географічному процесі. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.139-142.

31. Маковецька Л., Смаль В. Побратимське співробітництво Волинської області та міста Луцька. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.115-117.

32. Маковецька Л., Поторась О., Гонтарук Л. Економіко-географічний аналіз розвитку легкої промисловості у місті Луцьк. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.38-39

Навчально-методичні видання

10. Маковецька Л.О. Проблеми комплексного розвитку території: навчально – методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни [Електронний ресурс]: [навч.-метод. видання].2018. С.43. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/15583>.

11. Маковецька Л.О. Проблеми комплексного розвитку території: методичні вказівки до виконання курсових робіт з навчального курсу для студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» [Електронний ресурс]: [навч-метод. видання]. 2016. С.26. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/10173>.