



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ ТА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 5

**розширеного засідання науково-методичної комісії факультету біології
та лісового господарства**

«15» січня 2025 р. м. Л у ц ь к

ПРИСУТНІ: голова науково-методичної комісії доцент Поручинська Т. Ф., члени комісії: Андреева В. В. – к.с.- г.н., доцент, завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства; Зінченко М. О. – доцент, завідувач кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук; Качинська Т. В. – доцент, завідувач кафедри людини і тварини; Сухомлін К. Б. – професор, завідувач кафедри зоології; Козачук Н. О. – професор кафедри фізіології людини і тварин, Дмитроца О. Р. – доцент кафедри фізіології людини і тварин; Коржик О. В. – доцент кафедри фізіології людини і тварин, Коцун Л. О. – доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук; Білецька М. Г. – доцент кафедри зоології; Войтюк В. С. – доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства, Фіщук О.С., професор кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук, Омельковець Я.А., доцент кафедри зоології, Іванців О.Я., доц. кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук.

Порядок денний

1. Обговорення проекту нової освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія, здоров'я людини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка буде реалізовуватись на факультеті біології та лісового господарства із 2025 року.

СЛУХАЛИ: Обговорення проекту нової освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія, здоров'я людини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка буде реалізовуватись на факультеті біології та лісового господарства із 2025 року.

Виступили: Коцун Л.О., гарант програми, яка повідомила, що робочою групою підготовлено проект ОПП, яка виноситься сьогодні на обговорення членів навчально-методичної комісії факультету. У проекті програми чітко прослідковується відповідність інтегрованого характеру її змісту майбутній професійній діяльності здобувачів освіти відповідно до вимог НУШ. Для

цього пропонуємо ввести ОК «Сучасні технології навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі» та «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут».

Враховуючи вимоги Державного стандарту середньої освіти та актуальну шкільну програму з біології, яка передбачає опанування значного обсягу екологічних знань, робоча група констатує необхідність та вважає за доцільне включати до змісту освітньо-професійної програми освітній компонент «Теорія та методика навчання біології та екології». Зазначений компонент має на меті забезпечення належної підготовки здобувачів вищої освіти до здійснення педагогічної діяльності з різних аспектів біологічної та екологічної науки на відповідному освітньому рівні.

Виступила Коржик О.В. вказала, що проект освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам розбудови інклюзивного освітнього простору. Він передбачає розвиток важливих компетентностей, що дозволять майбутнім фахівцям не лише розуміти специфіку фізіологічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, але й ефективно організовувати їхній комплексний педагогічний супровід та створювати оптимальні умови для їх навчання, розвитку та соціалізації безпосередньо в умовах закладів загальної середньої освіти – ОК «Фізіологічні основи розвитку дітей з особливими освітніми потребами та їх педагогічний супровід».

Виступила Іванців О.Я., яка повідомила про комплексний підхід до організації двох різних за типом практик, що забезпечує багатогранну підготовку фахівців, які володіють як класичними навичками роботи в школі, так і дослідницькими компетентностями для інноваційної діяльності в широкому спектрі освітніх установ. Так, «Виробнича педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти» спрямована на набуття педагогічного досвіду у закладах загальної середньої освіти. Вона дозволяє майбутнім фахівцям безпосередньо спостерігати за освітнім процесом, брати участь у проведенні уроків, освоювати методики викладання конкретних предметів,

взаємодіяти з учнями та педагогічним колективом. Основна мета – формування базових педагогічних навичок та розуміння функціонування системи загальної середньої освіти. «Виробнича педагогічна практика із написанням кваліфікаційної роботи» має дослідницький характер і є інтегрованою частиною процесу підготовки кваліфікаційної роботи. Вона проходить на базі різноманітних освітніх інституцій, які не обмежуються лише закладами загальної середньої освіти: еколого-натуралістичні центри, заклади позашкільної освіти тощо.

Виступила Дмитроца О.Р., яка вказала на необхідність вивчення здобувачами іноземної мови, що є критично важливим з огляду на професійний розвиток, доступ до величезного обсягу наукових статей, інноваційних методик навчання, підручників та онлайн-ресурсів, які публікуються іноземними мовами, зокрема англійською. А це в свою чергу відкриває розширення кар'єрних можливостей. Це не просто додаткова навичка, а необхідна умова для сучасного фахівця-педагога.

УХВАЛИЛИ: Схвалити пропозиції до нової ОПП Середня освіта. Біологія, здоров'я людини.

Голова комісії



Т. Ф. Поручинська

Секретар комісії



Л. О. Коцун