

Англ – 51 М	
Ущина В. А.	Прагмакомунікативні особливості британських освітніх сайтів
Ущина В. А.	Полікодовість англomовного інтернет-мему: лінгвокогнітивний і соціолінгвістичний аспекти
Ущина В. А.	Особливості перекладу англійською мовою культурно-специфічних компонентів повісті О. Забужко «Польові дослідження з українського сексу»
Галапчук-Тарнавська О. М.	Переклад лінгвістичних одиниць, що конструюють образ "дівчина Cosmo" (на матеріалі журналу "Cosmopolitan")
Галапчук-Тарнавська О. М.	Лінгвостилістичні особливості політичних промов Б. Джонсона та їх відтворення українською мовою
Киричук Л. М.	Прагмасемантичні параметри інтродуктивів як маркерів створення враження (на матеріалі англomовних TED talks)
Киричук Л. М.	Культурно специфічні медіатексти як об'єкт перекладу (стратегічні аспекти)
Лесик І. В.	Метафорична концептуалізація російсько-української війни в англomовному медіадискурсі
Слащук А. А.	Особливості використання стратегії доместикації в перекладі (на матеріалі серіалу "Теорія великого вибуху ")
Юшак В. М.	Специфіка перекладу англomовних коміксів: труднощі і тонкощі
Чарікова І. В.	Прагматика перекладу гендерно-орієнтованої реклами
Чарікова І. В.	Специфіка перекладу авторських неологізмів (на матеріалі казки Роальда Даля Великий дружній велетень)

Англ – 61 Мз	
Ущина В. А.	Мультиmodalьна репрезентація іміджу жінки-політика в англomовному політичному дискурсі
Ущина В. А.	Англomовний гумор: структурно-семантичні і прагмакомунікативні аспекти
Чарікова І. В.	Особливості перекладу політкоректної лексики (на матеріалі передвиборчих промов Данальда

	Трампа)
Чарікова І. В.	Переклад українських реалій англійською мовою (на матеріалі фільму «20 днів у Маріуполі»).
Слащук А. А.	Аналіз жанру сучасного англійського детективу
Юшак В. М.	Політична карикатура як засіб вираження соціально-політичних настроїв у сучасному англомовному медіапросторі

Англ – 52 МО	
Ущина В. А.	Виховання екологічної культури на уроках англійської мови
Чарікова І. В.	Особливості навчання англійської мови дітям-білінгвам
Галапчук-Тарнавська О. М.	Застосування сторітелінгу на уроках англійської мови для емоційного і соціокультурного розвитку молодших школярів
Галапчук-Тарнавська О. М.	Механізм надання зворотнього зв'язку (feedback) як елемент оцінки знань учнів на уроках англійської мови у старшій школі
Киричук Л. М.	Англомовні подкасти як засоби розвитку навичок аудіювання учнів старшої школи
Киричук Л. М.	Навчальний потенціал англомовних блогів для розвитку міжкультурної компетентності учнів середньої школи.
Міщук І. М.	Використання інтерактивних технологій у гібридному навчанні англійської мови здобувачів вищої освіти
Міщук І. М.	Використання мобільних додатків у змішаному навчанні англійської мови у ЗВО

Англ – 62 МОз	
Ущина В. А.	Ефективність упровадження методики «перевернутого навчання» (flipped learning) на уроках іноземної мови
Галапчук-Тарнавська О. М.	Роль Storylistening та Storytelling в оволодінні англійською мовою як іноземною.
Галапчук-Тарнавська О. М.	Використання відео як інструменту сторітелінгу при навчанні говорінню

	англійською мовою в базовій школі.
Галапчук-Тарнавська О. М.	Формування soft skills на уроці англійської мови через перегляд відео
Киричук Л. М.	Використання текстів новин CNN для побудови тематичного векабуляру на уроках англійської мови у старшій школі
Киричук Л. М.	Функціональні особливості інтернет ресурсів для розвитку навичок аудіювання на уроках англійської мови у старшій школі
Ковальчук Л. В.	Використання інтернет-блогів у навчанні міжкультурного англійськомовного спілкування учнів старшої школи
Слащук А. А.	Роль та ефективність мобільних застосунків у вивченні англійської мови різними віковими групами