

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії

СИЛАБУС
виробничої практики
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ОРТОПЕДІЇ ТА
ПРОТЕЗУВАННІ

підготовки _____ магістра _____

спеціальності _____ 227- фізична терапія, ерготерапія

освітньо-професійної програми _____ Фізична терапія

Луцьк – 2020

Силабус практики «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні»
підготовки магістра, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична
терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія

Розробник: Грейда Н. Б., к. пед. наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії,
доцент

Силабус практики затверджений на засіданні кафедри
Здоров'я людини та фізичної терапії

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я	Клінічна
	Спеціальність: 227 - фізична терапія, ерготерапія	Рік навчання <u>1</u>
Кількість годин/кредитів <u>180/6</u>	Освітньо-професійна програма: фізична терапія	Семестр <u>1-ий</u>
	Освітній ступінь: Магістр	Самостійна робота 168 год.
		Консультації 12 год.
		Форма контролю: залік

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач: Грейда Наталія Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії, доцент, ngreyda@ukr.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

III. ОПИС ПРАКТИКИ

Анотація практики «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні».

Предметом практики «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні» є основи практичної реалізації теоретичних засад фізичної терапії в ортопедії та протезуванні та процесу відновного лікування; заходи фізичної терапії для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності; класифікація та характеристика основних засобів фізичної терапії в ортопедії та протезуванні; аналізувати можливість застосування засобів фізичної терапії, враховуючи показання та протипоказання в ортопедії та протезуванні. Міждисциплінарні зв'язки: анатомія і фізіологія людини, основи медичних знань, науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації

Метою практики «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні» є сформувати систему спеціальних знань з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні, ознайомити студентів із найсучаснішими методами фізичної реабілітації, що застосовуються у відновлювальній терапії ортопедії та протезуванні, навчити володіти техніками проведення цих заходів.

Основним завданням практики «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні» є:

- ознайомити студентів із сучасними методами комплексної фізичної терапії в педіатрії та навчити застосовувати їх на практиці;
- навчити володіти всебічним комплексним підходом при складанні індивідуальних реабілітаційних програм для дітей різних нозологічних груп;
- засвоєння відповідних знань, оволодіння навичками і вміннями має глибокий практичний зміст, тому що під час реабілітації при порушеннях функцій різних органів та їх систем у дітей відбувається повне відновлення або формування постійних компенсацій порушених функцій.

Основою формування знань, умінь і навичок у практиці «Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні» є відвідання бази практики, консультації та самостійна робота.

Результати навчання (Компетентності)

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях:

знати:

- режими рухової активності хворих;
- класифікацію та характеристику основних засобів фізичної терапії;
- основні показання та протипоказання до застосування засобів фізичної терапії на різних етапах реабілітації;
- заходи фізичної терапії для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності;
- основні симптоми та синдроми ураження нервової системи у дітей;
- принципи складання індивідуальної програми фізичної реабілітації;
- застосування реабілітаційних методик;
- анатомо-фізіологічні особливості основних систем організму;
- характеристику засобів фізичної реабілітації;
- здатність розуміти та описувати медичні, наукові, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії.

вміти:

- провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта;
- збирати анамнез пацієнта/клієнта та аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію;
- виконувати відповідне обстеження, тестування та огляд;
- складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії;
- безпечно та ефективно реалізовувати запропоновану програму;
- пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність проведених заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження;
- проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами;
- оцінювати результати фізичної терапії і точно їх записувати;
- адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;
- допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх;
- навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм;
- оцінити функціональні порушення;
- вміти обстежити пацієнта з різними порушеннями чи вадами та підібрати відповідні засоби фізичної реабілітації;
- вміти оцінити порушення рухової сфери.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1. Підготовчий	Сформувати систему спеціальних знань з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні, ознайомити студентів із найсучаснішими методами фізичної терапії, що застосовуються у відновлювальній терапії в ортопедії та протезуванні, навчити володіти техніками проведення цих заходів. (Протягом першого тижня практики).
2. Ознайомлювальний	Дати уявлення про сучасний стан розвитку фізичної терапії в ортопедії та протезуванні. Ознайомити з особливостями організаційної структури системи фізичної терапії ортопедії та протезуванні в Україні та світі за нозологіями, їх соціально-правовим статусом, дати знання про механізми лікувальної дії окремих методів фізичної терапії для кожної категорії хворих відповідно до клінічної форми захворювання. (Протягом другого тижня практики).
3. Основний	Ознайомити із сучасними методами комплексної фізичної терапії в ортопедії та протезуванні та навчити застосовувати їх на практиці. Володіти всебічним комплексним підходом при складанні індивідуальних реабілітаційних програм для пацієнтів різних нозологічних груп. (Протягом третього тижня практики).
4. Підсумковий	Опанування практики дасть змогу фахівцю в подальшому максимально урізноманітнити та оптимізувати реабілітаційну програму, організувати реалізацію й об'єктивізувати її ефективність відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі. Успішне проходження практики дасть можливість вести відповідну медичну документацію, використовувати сучасні техніки консультування пацієнтів у практиці фахівця з фізичної терапії. (Протягом четвертого тижня практики).

V. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Оцінка стану пацієнта.
2. Встановлення реабілітаційного діагнозу.
3. Складання індивідуальної програми з фізичної терапії пацієнта.
4. Удосконалення практичних навичок апробації програми з фізичної терапії пацієнта.
5. Ознайомлення з організацією системи фізичної терапії у закладі проходження практики.
6. Ознайомлення з умовами роботи фізичного терапевта в профільному відділенні у закладі проходження практики.
7. Проведення опитування та оцінки стану пацієнта.
8. Аналіз отриманих результатів.
9. Виконання необхідних маніпуляцій, які застосовуються з фізичної терапії в ортопедії та протезуванні.
10. Ведення відповідної медичної документації.
11. Використання сучасних технік консультування пацієнтів у практиці фахівця з фізичної терапії.
12. Вивчення ефективності засобів і форм фізичної терапії за показниками лікарсько-педагогічного контролю.
13. Вивчення особливостей проведення засобів і форм фізичної терапії під час роботи з пацієнтами різних нозологій і за різних умов її проведення (медичний заклад, реабілітаційний центр, домашня програма).

VI. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка: – знання предмету; – володіння матеріалом під час курації пацієнта	15
2. Психолого-педагогічна майстерність: – педагогічний такт; – комунікабельність; – вміння працювати в команді; – вміння дотримуватись меж професійної компетентності	10
3. Особистісні характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – повага до пацієнта; – професійна спрямованість	5
4. Навички міжособистісної взаємодії: – знання методів вербального та невербального спілкування з пацієнтами у різних станах; – знання методів вербального та невербального спілкування з опікунами, членами сім'ї, близькими пацієнта; – знання методів вербального та невербального спілкування з учасниками реабілітаційного процесу	10

5. Оцінювання процесу проходження практики: – складання та реалізація програми фізичної терапії; – формування технічної документації, облікової звітності на базах практики	15
6. Оцінювання звітної документації: – уміння скласти індивідуальну програму фізичної терапії; – підбір спеціальних вправ стосовно захворювання; – збір антропометричних показників пацієнта; – збір фізіометричних показників пацієнта; – уміння скласти індивідуальну програму ерготерапії; – заповнення журналу практики	15
7. Оцінювання допоміжної документації : – знання законодавчих та системоутворюючих документів, що регулюють професійну діяльність; – знання законодавчих документів, що стосуються охорони здоров'я та соціального захисту дітей та неповнолітніх.	5
8. Захист практики	25
Сума	100

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за практику складається як сума оцінок за кожен з восьми пунктів змісту роботи, що оцінюється. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

Критерії щоденного поточного оцінювання : Відмінно (90-100) – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, володіє методами обстеження пацієнта. Проводить диференційну діагностику. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал. Добре (75-89) – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Задовільно (60-74) – Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. Незадовільно (1-59) – студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1 - 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт.

Залік здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання залікових завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік становить 100 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами щоденного поточного оцінювання діяльності під час проходження практики та стану документації. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі опитування. Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 35 – 59 балів, він має можливість скласти залік. Студент, який після проходження практики набрав менше 34 балів, вивчає дисципліну повторно.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Герцик, Ю. Г. Биофизические предпосылки применения магнито- и электростимуляции костных тканей при реабилитационных мероприятиях в травматологии [Текст] / Ю. Г. Герцик, Г. Я. Герцик // Вестник восстановительной медицины. - 2016. - № 3. - С. 58-61.
2. Гиниятуллин, Н. И. Аппараты механотерапии в решении проблемы боли в спине [Текст] / Н. И. Гиниятуллин, М. Н. Гиниятуллин, Е. А. Букарева // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2016. - № 4. - С. 58-61.
3. Гиниятуллин, Н. И. Механотерапия при боли в спине. Оборудование "ОРМЕД": профилактика, лечение и реабилитация [Текст] / Н. И. Гиниятуллин, М. Н. Гиниятуллин, В. А. Сулейманова // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2016. - № 1. - С. 59-61.
4. Диагностические и прогностические возможности информационно-аналитических систем при оценке эффективности реабилитационных комплексов [Текст] / О. Д. Лебедева [и др.] // Терапевт. - 2016. - № 10. - С. 8-14.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: [учебное пособие для вузов] / Епифанов В.А. – М. – 2002. – 560с.
6. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
7. Медицинская реабилитация [Текст]. В 3 т. Т. 1 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : [б. и.], 2007. - 678 с.
8. Механотерапия или, как жить без боли в спине. Профилактика, лечение и реабилитация позвоночника на аппаратах "ОРМЕД" (В свете приказа МЗ РФ № 1705н от 29.12.2012 "О медицинской реабилитации") [Текст] // Сестринское дело. - 2016. - № 5. - С. 28.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручн. для студ. ВНЗ К. : Олімпійська література, 2010.
10. Новые технологии в реабилитационной практике [Текст] / О. Д. Лебедева [и др.] // Справочник врача общей практики. - 2016. - № 7. - С. 51-57.
11. Опыт комплексного дистанционного реабилитационного лечения пациентов с тяжелой сочетанной травмой и множественным повреждением опорно-двигательного аппарата: обзор клинических случаев [Текст] / К. В. Лядов [и др.] // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - 2016. - № 3. - С. 160-164.
12. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости К.: Олимпийская литература, 2003.
13. Прилипко, Н. С. Оценка качества и эффективности медицинской помощи по медицинской реабилитации [Текст] / Н. С. Прилипко // Менеджер здравоохранения. - 2016. - № 5. - С. 16- 24.

14. Реабилитация при вывихах плеча [Текст] : фед. клин. рек. // Вестник восстановительной медицины. - 2016. - № 3. - С. 86-93.
15. Соколова Н.Г. Физиотерапия / Соколова Н.Г. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 –314с.
16. Цифровые технологии в клинической хирургии и реабилитации [Текст] / О. Э. Карпов [и др.] // Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова. - 2017. - № 1. - С. 4-14.
17. Цыкунов М. Б. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур коленного сустава и их последствиях [Текст] / М. Б. Цыкунов // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2016. - № 2. - С. 39-47.

Допоміжна література

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.
2. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. – Москва : МИА, 2006. - 598 с.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
4. . Комплексный патогенетический подход к нейроортопедической реабилитации детей с церебральным параличом в различные возрастные периоды [Текст] / Н. Б. Щеколова [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. - 2016. - № 1. - С. 30-36.
5. Медицинская реабилитация [Текст]. В 3 т. Т. 3 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : [б. и.], 2007. - 584 с.
6. Опыт ранней реабилитации детей с позвоночно-спинномозговой травмой [Текст] / Л. М. Рошаль [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. - 2016. - № 6. - С. 41-50.
7. Пасечник, И. Н. Программа ускоренного выздоровления после хирургических вмешательств: мультидисциплинарный подход и организационные проблемы [Текст] / И. Н. Пасечник // Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. - 2016. - № 4. - С. 20-27.
8. Полякова, А. Г. Персонализированная микроволновая терапия в комплексе реабилитационных мероприятий при патологии опорно-двигательной системы [Текст] / А. Г. Полякова // Вестник восстановительной медицины. - 2016. - № 6. - С. 41-45.
9. Полякова, А. Г. Совершенствование реабилитации больных с последствиями позвоночноспинномозговой травмы на базе оценки вегетативных нарушений [Текст] / А. Г. Полякова // Справочник врача общей практики. - 2016. - № 4. - С. 61-69.
10. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава [Текст] : оперативное лечение : федеральные клин. рек. // Вестник восстановительной медицины. - 2016. - № 3. - С. 78-85.
11. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара [Текст] : фед. клин. рек. // Вестник восстановительной медицины. - 2016. - № 5. - С. 94-102.
12. Реабилитация при эпикондилитах плеча [Текст] : консервативное лечение // Вестник восстановительной медицины. - 2016. - № 1. - С. 80-84. 122. Реабилитация участников боевых действий: посттравматический стрессовый синдром [Текст] / С. Н. Пузин [и др.] // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. - 2016. - № 2. - С. 60-63.
13. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. П. Юшковська. – Одесса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234с.
14. Спортивная медицина [Текст] : нац. рук. / гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с.
15. Цыкунов М. Б. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур коленного сустава и их последствиях [Текст] / М. Б. Цыкунов // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2016. - № 3. - С. 41-46.