

**Звіт за результатами проведення онлайн-опитування здобувачів спеціальності 227  
«Фізична терапія, ерготерапія»**

Опитування спрямоване на вивчення думок студентів, щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, оцінки студентами якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін, сприйняття та розуміння студентами сутності освітньо-професійної програми, а також вивчення рівня відповідності студентських очікувань.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Опитування студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ініційоване кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

Онлайн - опитування проводилося протягом квітня-травня 2020 року. До участі запрошувалися здобувачі вищої освіти ОР бакалавр.

Всього в опитуванні взяли участь 120 студентів (табл. 1)

Таблиця 1

Загальна кількість студентів на курсі	Загальна кількість учасників		Курс
	n	%	
54	50	92	I
28	26	93	II
28	24	86	III
21	20	95	IV
131	120	92	

**Результати проведення онлайн-опитування.**

На запитання «Наскільки Ви задоволені вибором спеціальності та організацією навчального процесу?» отриманий розподіл відповідей респондентів поданий в табл. 2

Таблиця 2

Курс	Повністю задоволений (на)		Частково задоволений (на)		Не задоволений (на)	
	n	%	n	%	n	%
I	42	84	8	16	0	0
II	22	85	4	15	0	0
III	19	79	5	21	0	0
IV	18	90	2	10	0	0

На запитання «Які чинники, на Вашу думку, ускладнюють навчання» варіант відповіді особиста неорганізованість обрали 89% опитаних, 11% - надмірний обсяг навчального навантаження.

На запитання «Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу», отримано відповіді, представлені в табл. 3

Таблиця 3

Курс	Важко відповісти		Позитивно		Негативно	
	n	%	n	%	N	%
I	4	8	46	92	0	0
II	0	0	26	100	0	0
III	2	8	22	92	0	0
IV	0	0	20	100	0	0

На запитання «На Вашу думку, чи є об'єктивною система оцінювання результатів навчання», були надані відповіді (табл. 4).

Таблиця 4

Курс	Так		Частково		Ні	
	n	%	n	%	N	%
I	41	82	9	18	0	0
II	23	89	3	11	0	0
III	24	100	0	0	0	0
IV	18	90	2	10	1	4

На запитання «З яких джерел Ви отримуєте найбільше інформації про оцінювання навчальної дисципліни», 96%, студентів обрали варіант відповіді «Від викладача», 4% - із «Сайту факультету».

На запитання «Який, на Вашу думку, найбільш оптимальний спосіб контролю знань на екзамені», отримали результати опитування (табл. 5).

Таблиця 5

Курс	Електронне тестування		Розв'язання конкретних ситуацій		Тестування (у письмовій формі)	
	n	%	n	%	N	%
I	19	38	0	0	31	62
II	14	54	2	8	10	38
III	11	46	0	0	13	54
IV	6	30	0	0	14	70

Відповідаючи на запитання «Чи зрозумілі Вам зміст та цілі освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь», отримали результати опитування, представлені в табл. 6.

Таблиця 6

Курс	Так		Ні		Важко відповісти	
	n	%	n	%	N	%
I	39	78	0	0	11	22
II	18	69	0	0	8	31
III	17	71	1	4	6	25
IV	16	80	0	0	4	20

На запитання «Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням» отримали наступні результати опитування: 61% студентів обрали варіант відповіді, «Відповідає», 22% - «Важко відповісти», та 17% - «Частково відповідає».

На запитання «Яким, на Вашу думку, є рівень стимулювання до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності», отримали наступні результати опитування (табл. 7).

Таблиця 7

Курс	Високий		Достатній		Низький	
	n	%	n	%	N	%
I	41	82	9	18	0	0
II	23	89	3	11	0	0
III	24	100	0	0	0	0
IV	18	90	3	15	0	0

На запитання «На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності», відповіді розподілились таким чином (табл. 8).

Таблиця 8

Курс	Так		Ні		Частково	
	n	%	n	%	n	%
I	19	38	0	0	31	62
II	14	54	2	8	10	38
III	11	46	0	0	13	54
IV	6	30	0	0	14	70

На запитання «Чи є консультаційна підтримка з боку викладачів, на Вашу думку, систематичною» отримали наступні результати опитування: 65% відповіли, що «Викладачі систематично проводять консультації», 29% - «Викладачі проводять консультації на прохання студентів», та 6% - «Важко відповісти».

Відповідаючи на запитання «Чи задоволені Ви рівнем студентського самоврядування в університеті», отримали наступні результати опитування: 42% студентів опитаних «Задоволений», 46 % - «Частково задоволений», 12% - «Не задоволений».

На запитання «Чи приймаєте Ви участь у студентському самоврядуванні університету» 56% дали відповідь «Ні», 44% - «Так».

На запитання «Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності» отримали наступні результати опитування (табл. 9)

Таблиця 9

Курс	Так		Ні		Частково	
	n	%	n	%	n	%
I	39	78	0	0	11	22
II	21	81	0	0	5	19
III	24	100	0	0	0	0
IV	18	90	0	0	2	10

На запитання «У чому полягає, на Вашу думку, популяризація академічної доброчесності» 42% - відповіли «Проведенням семінарів та тренінгів», 39% -

«Роз'яснювальною роботою серед студентів», 10 % - «Розробленні кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки», 9% - «Важко відповісти».

На запитання «Чи зустрічали Ви факти проявів академічної недоброчесності: якщо так, то які», відповідь «Не стикався (лась)»дали - 93% опитаних, 7% - «Необ'єктивне оцінювання».

На запитання «Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності» «Так» обрали 69% опитаних, «Ні» - 31% .

На запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності» отримали результати опитування, які відображені в табл. 10.

Таблиця 10

Курс	Додати дисципліни професійного спрямування		Розширити перелік дисциплін вільного вибору		Нічого	
	n	%	n	%	N	%
I	19	38	24	48	7	14
II	4	15	18	70	4	15
III	6	26	9	37	9	37
IV	0	0	0	0	20	100

На запитання «Чи працюєте Ви дистанційно згідно затвердженого розкладу занять?» отримали результати опитування наведені в табл.11.

Таблиця 11

Курс	Так, тільки за розкладом		Частково за розкладом		Ні, розклад відсутній	
	n	%	n	%	n	%
I	42	84	8	16	0	0
II	23	88	3	12	0	0
III	24	100	0	0	0	0
IV	19	95	2	20	0	0

На запитання «Які програми, інтернет-платформи використовують Ваші викладачі для дистанційного навчання» отримали наступні результати опитування (табл. 12).

Таблиця 12

Курс	Viber		Google диск		Електронна пошта		Teams		Moodle	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
I	9	18	0	0	11	22	25	50	5	10
II	0	0	0	0	0	0	19	73	7	27
III	4	17	0	0	0	0	15	62	5	21
IV	0	0	0	0	0	0	13	65	7	35

На запитання «Чи дозволяє дистанційне навчання за Вашим навчальним планом виконати його в повному обсязі, в порівнянні з аудиторними заняттями?» отримали наступні результати опитування, які відображені в табл. 13.

Таблиця 13

Курс	Дистанційним навчанням повністю замінено аудиторні заняття		Дистанційне навчання дозволяє лише частково вивчити курс		Дистанційне навчання є повністю неефективним	
	n	%	n	%	n	%
I	34	68	13	26	3	6
II	8	31	18	69	0	0
III	4	17	19	79	1	4
IV	6	30	12	60	2	10

### Пропозиції:

1) ознайомлювати здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу;

2) покращити та урізноманітнити форми комунікації: гарант ОПП- здобувачі освіти – викладачі, куратори;

3) гарантам ОП провести круглі столи зі студентами з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту освітніх програм, повідомити здобувачів освіти про щорічний перегляд діючих освітніх програм, про право здобувача освіти подавати свої пропозиції щодо покращення підготовки за ОП, змісту ОП в цілому і окремих ОК;

4) популяризувати цінності та принципи Кодексу академічної доброчесності, пропагуючи взаємоповагу у стосунках студент-студент та студент-викладач;

5) консультивати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних

програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.