

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності – 071 Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти – бакалавр

Спеціалізація (освітня програма) Облік і аудит

Форма навчання денна/заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 120 кредитів ЄКТС 1 рік, 10 місяців

Навчальний план затверджений Вченою радою протокол № ___ від _____ 2017 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) – стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) – стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – рівень молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Нормативні навчальні дисципліни		
Загальні компетентності (ЗК). Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Цінування та повага різноманітності та	Знати: лексичний мінімум; граматичний мінімум; фонетичний мінімум. Вміти: вільно перекладати зі словником специфічну професійну літературу; писати анотації та реферати до наукових статей; вести особисте листування; вільно користуватися лексикою ділових паперів.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

<p>мультикультурності. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Фахові компетентності (ФК). Володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою. Здатність до подальшого самовдосконалення у сфері англійської мови. Наявність та розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо).</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знати: філософію професійної поведінки; впорядковувати отримані навички; визнавати свої слабкі та сильні сторони.</p> <p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність формувати власне судження щодо дотримання норм суспільства, етики, моралі носіям індивідуального та культурного різноманіття. Уміння змінювати особисте ставлення до процесів і явищ, якщо це сприяє розвитку справи.</p>	<p>Знати: історію філософії та її сучасні проблеми, онтологічні проблеми суспільства, філософські проблеми цивілізації та культури.</p> <p>Уміти: використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття та володіти методологією пізнання.</p>	Філософія
<p>Загальні компетентності (ЗК) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки інформації, навички роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією; обирати необхідні інструментальні засоби для обробки економічних даних. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність виконувати пошук і збереження необхідної інформації через мережу Інтернет. Здатність здійснення</p>	<p>Знати: засади методики та алгоритму створення і використання систем обробки економічної інформації при забезпеченні процесу автоматизації обробки обліково-аналітичних, фінансово-економічних та управлінських даних на господарюючих суб'єктах різних організаційно-правових форм; умови забезпечення динамічного розвитку автоматизованої системи обробки економічної, обліково-аналітичної, фінансової та управлінської інформації як складової єдиної інформаційної системи суб'єктів господарювання.</p> <p>Вміти:</p>	Інформаційні технології в галузі знань (ІС:Бухгалтерія)

<p>облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Уміння використовувати інформаційні ресурси у професійній діяльності. Аналізувати переваги та недоліки процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів до управління організаціями. Розв'язувати облікові задачі за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм. Уміння працювати з відкритими електронними архівами та відкритими електронними журналами.</p>	<p>використовувати алгоритмом організації обліково-аналітичного процесу, а також процесами щодо забезпечення формування фінансової, економічної та управлінської інформації з використанням автоматизованого робочого місця; застосовувати практичні навички роботи в програмному продукті «1С: Бухгалтерія» (типової конфігурації для України) для вирішення різноманітних завдань обліку, аналізу, контролю, внутрішнього аудиту, формування фінансової інформації та управління.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність використовувати знання відповідної термінології на практиці.</p> <p>Фахові компетентності (ФК). Володіти базовими загальними знаннями щодо біографічних відомостей життєпису та творчості Лесі Українки, а також здатність знаходити та працювати з інформацією з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних). Бути компетентними у низці основних моментів творчості Лесі Українки. Уміння орієнтуватися у навчальній та допоміжній літературі та користуватися літературними словниками, довідковою літературою.</p>	<p>Знати: біографічні відомості життєпису Лесі Українки; основні моменти творчості Лесі Українки; специфіку виховання національного духу в сім'ї Косачів; літературні явища, угруповання, видання, якими характеризується Волинь; імена та найголовніші твори письменників, котрі були або є пов'язаними із Волинню.</p> <p>Вміти: чітко формулювати основні засади світогляду Лесі Українки; орієнтуватись у важливих моментах життєпису Лесі Українки; визначати специфіку її творчості; вільно орієнтуватися в культурно-літературному дискурсі Волині від найдавніших часів до наших днів; оцінювати творчість літераторів, пов'язаних із Волинню; орієнтуватися у навчальній та допоміжній літературі та користуватися літературними словниками, довідковою літературою.</p>	<p>Творчий феномен Лесі Українки</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі</p>	<p>Знати: основні етапи і напрями розвитку світової економіки та економічної думки, передумови та чинники, які впливали на формування світової та національної економічної системи, а також економічної науки, роль</p>	<p>Основи економічних знань</p>

<p>інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження у сфері економіки.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Уміння здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей. Вміння застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, адаптувати їх до умов змінного середовища. Здатність до аналітичної діяльності, проведення різного роду досліджень у сфері економіки та постановки поведінкових експериментів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність розробляти рекомендації та оцінювати ефективність застосування інструментарію ринкового та державного регулювання економіки. Уміння аргументувати необхідність запровадження інституційних змін на мікро- та макрорівнях. Уміння на основі проведення поведінкових експериментів будувати політико-економічні рекомендації. Вміння формулювати власні рекомендації щодо реалізації економічної політики з урахуванням специфіки традиційних особливостей соціально-економічної системи України.</p>	<p>економічної думки у формуванні економічної політики, роль економічної теорії у формуванні економічного регулювання, засади економічного життя суспільства.</p> <p>Вміти:</p> <p>джерелами фактичного матеріалу для економічних наук, теоретичними основами аналізу економічної системи та економічних поглядів, формуванням концепцій, сучасними економічними моделями.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Ґрунтовні знання теоретичних основ підприємництва. Здатність обґрунтування вибору організаційно-правової форми підприємництва. Уміння володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення. Уміння здійснювати організацію виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Знати:</p> <p>засади підприємництва; характеристику організаційно-правових форм підприємництва; технологію заснування власної справи; можливі варіанти підтримки розвитку підприємництва в Україні; економічну сутність, склад, структуру, класифікацію, особливості відтворення, методи нарахування амортизації, фактори формування ефективності використання основних засобів; склад, структуру і класифікацію оборотних активів; склад, структуру,</p>	<p>Теорія і практика підприємництва</p>

<p>Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення. Здатність використовувати сучасні методами управління підприємством та дослідження середовища його функціонування; вивчення технології створення підприємства та формування його ресурсів. Уміння брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань. Уміння складати бізнес-плану та обирати стратегії конкурентної поведінки підприємства.</p>	<p>класифікацію персоналу підприємства та ефективність його використання; поняття та класифікацію продукції, її вартісну оцінку, якість і конкурентоспроможність; сутність і класифікацію капітальних вкладень підприємства.</p> <p>Вміти:</p> <p>оцінювати вимоги ринкових відносин, аналізувати особливості та проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні; аналізувати структуру, динаміку, технічний стан та ефективність використання основних засобів; аналізувати структуру та ефективність використання оборотних активів; розробляти бізнес-план підприємства.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Знання особливостей і тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку природи ризиків та методів їх управління. Вміння проводити дослідження сучасних тенденцій ризиків, з їх по подальшою оптимізацією. Критичне мислення та генерування креативних ідей, з метою управління ризиками.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до навчання та самоосвіти з питань ризик-менеджменту. Формування дослідницьких навичок та умінь ризик-менеджменту. Уміння креативного</p>	<p>Знати:</p> <p>методику системного аналізу; категорії активного ризику в спектрі економічних проблем на базі спеціальних економіко-математичних моделей; методи і моделі оптимізації функціонування та розвитку економічних систем в умовах невизначеності; основні прийоми і методи управління ризиками; специфіку ризику у різних сферах професійної діяльності та методику управління ним; особливості організації управління ризиками підприємства.</p> <p>Вміти:</p>	<p>Ризик-менеджмент</p>

<p>вироблення ідей щодо оптимального управління, як власними ризиками, так і ризиками підприємства. Формування навичок критичного мислення з питань ризик-менеджменту.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Розуміння теоретичних основ і методології прийняття управлінських рішень. Уміння ухвалювати рішення з урахуванням ризику. Уміння визначати види ризиків у сучасному підприємстві. Уміння визначити об'єкт, суб'єкт, джерела, властивості та функції ризику. Уміння виявляти внутрішні ризики, зокрема галузевий, операційний, комерційний, транспортний, фінансовий, аудиторський та зовнішні ризики. Уміння проаналізувати обсяги можливих втрат у фінансово-економічній діяльності підприємств. Уміння розробляти систему антикризових заходів на підприємствах. Уміння передбачити фінансову кризу на підприємстві. Уміння змодельовати ризикову ситуацію для прийняття управлінських рішень в діяльності підприємства. Уміння оцінити ризик в діяльності підприємств.</p>	<p>навичками проведення оцінки ризиків; аналізу отриманих результатів і розробки відповідних управлінських рішень; використання найефективніших форм і методів оцінки величини економічного ризику і шляхів мінімізації його величини; розв'язування економічних задач з урахуванням невизначеностей; розробки відповідних економіко-математичних моделей, реалізації їх на ЕОМ.</p>	
2. Цикл професійної підготовки		
2.1. Нормативні навчальні дисципліни		
<p>Інтегральна компетентність (ІНТ): Здатність продукувати ідеї, володіти теорією, методологією менеджменту в практичній діяльності, обґрунтовувати управлінські рішення, проводити дослідження в будь-якій сфері діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК): Здатність до засвоєння та вибору методів і прийомів, набуття практичних навичок обґрунтування кадрової політики підприємства.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати одержані знання для набуття вмінь і навичок для</p>	<p>Знати: сутність та завдання менеджменту персоналу; теоретичні та методологічні основи менеджменту персоналу; методи і стилі управління персоналом; основи теорії організації, планування і прогнозування кадрової роботи в організації; основні форми і методи комплектування підприємства (організації) персоналом; особливості організації професійного розвитку і навчання персоналу, механізм професійно-кваліфікаційного росту (просування) керівників і фахівців; психологічні та технологічні основи підбору</p>	<p>Менеджмент персоналу</p>

<p>здійснення ефективного управління людьми в умовах їх професійної діяльності, що передбачає формування, стабілізацію і використання персоналу.</p>	<p>й оцінки персоналу; специфіку процесу адаптації персоналу, її види і етапи; зміст управління використанням і плинністю персоналу; особливості ділової культури, її роль та місце в системі управління персоналом; психологічні особливості теорії поведінки особистості, стратегії та методи управління конфліктами; методи проведення атестації, оцінки і мотивації персоналу.</p> <p>Вміти: керувати розробкою кадрової політики підприємства (організації); організовувати залучення персоналу і здійснювати оптимізацію його чисельності; стимулювати професійний розвиток персоналу і організовувати професійне навчання; здійснювати процес управління адаптацією персоналу; регулювати трудову активність персоналу і керувати його поведінкою та дисципліною; налагоджувати ефективну систему атестації, оцінки та мотивації персоналу.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Розуміння та уміння розв'язувати комплексні спеціалізовані задачі під час професійної діяльності у галузі підприємництва або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів підприємництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці, використання системного</p>	<p>Знати: принципи формування підприємства, як основної форми господарської діяльності; правила формування необоротних та оборотних активів підприємства; організацію і технологію формування персоналу підприємства; засоби формування інвестиційного портфеля підприємства та його оптимізації.</p> <p>Вміти: виконувати розрахунки ключових параметрів діяльності підприємства і виявляти закономірності його розвитку; економічно обґрунтовувати доцільність управлінських рішень стратегічного й оперативного характеру; визначати ефективність формування і</p>	<p>Економіка підприємства</p>

<p>підходу до розроблення та реалізації рішень. Здатність формувати інформаційний простір та використовувати інформаційні технології у діяльності підприємства.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність розуміти економічні основи функціонування підприємства, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів підприємства. Здатність опрацьовувати первинну зовнішню та внутрішню інформацію та формувати на її основі стратегію розвитку підприємства. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку підприємства. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства (підрозділу) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.</p>	<p>розвитку персоналу підприємства; аналізувати фінансовий стан підприємства, розробляти рішення щодо управління прибутком і грошовими потоками, формувати структуру капіталу; розробляти й удосконалювати методичний інструментарій фінансової діагностики; розробляти систему інвестування на підприємстві; формувати організаційний механізм економічного управління підприємством.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі управління фінансовим ринком в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p>	<p>Знати:</p> <p>сутність фінансового ринку та його значення для економіки, основні функції, загальну характеристику фінансових інструментів; нормативно-правове законодавство, що здійснює регулювання фінансового ринку; суть фінансового посередництва, класифікацію фінансових інституцій, що виконують посередницькі функції; види процентних ставок, чинники, що впливають на їх рівень, методи нарахування процентів; поняття і класифікацію фінансових ризиків, методи оцінки ризику, методи управління ним, сучасні теорії ризику; суть, функції, структуру ринку капіталів, види цінних паперів, що обертаються на ринку капіталів; суть та функції ринку похідних фінансових інструментів (деривативів), їх класифікацію; об'єкти, структуру та інструменти вітчизняного грошового ринку; поняття валютного ринку, його структуру, функції та суб'єкти,</p>	<p>Фінансовий ринок</p>

<p>Фахові компетентності (ФК) Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються управління фінансовим ринком й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансового ринку. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фондової біржі. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання фінансового ринку. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері управління фінансовим ринком. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансового ринку та брати відповідальність за них. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері управління фінансовим ринком.</p>	<p>види і способи визначення валютного курсу, види валютних операцій; принципи та функції фондової біржі, поняття фондового індексу та методи його визначення, основні світові та українські фондові індекси.</p> <p>Вміти: розраховувати середньорічну дохідність портфеля цінних паперів компанії; оцінювати інвестиційну привабливість акцій (на основі розрахунку розміру дивідендів, доходу на одну акцію, коефіцієнта дивідендних виплат, поточної ціни до доходу на одну акцію, балансову ціну акції); визначати ціну облігації, показники її дохідності; розраховувати форвардну ціну активу, по якому не виплачуються доходи, та форвардну ціну активу, по якому виплачуються доходи; розв'язувати задачі з купівлі/продажу ф'ючерсних контрактів; визначати дохідність державних казначейських зобов'язань в Україні; розраховувати ціну валютного ф'ючерсу, валютного форварду, дохід від опціону на купівлю валюти, дохід від опціону на продаж валюти; визначати результати біржових угод.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Ґрунтовні знання методики аналізу господарської діяльності. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Уміння аргументації та відповідальності за обрані варіанти управлінських рішень на основі критеріїв соціально-економічної ефективності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність використовувати підходи, що надають можливість на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розраховувати соціально-</p>	<p>Знати: сутність і задачі економічного аналізу, його роль в управлінні національною економікою; систему показників, що використовується в економічному аналізі; види й напрямки економічного аналізу, їх інформаційне забезпечення; класифікацію методів економічного аналізу; інформаційну базу економічного аналізу; сутність та зміст аналізу ефективності використання трудових ресурсів підприємства; сутність та зміст аналізу забезпеченості підприємства основними фондами, їх технічного стану; сутність та зміст аналізу організаційно-технічного рівня</p>	<p>Аналіз господарської діяльності</p>

<p>економічні показники, що характеризують діяльність господарських суб'єктів; сучасні методи дослідницької діяльності у професійній сфері. Уміння виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності; проводити аналіз показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства здійснювати функції контролю; приймати економічні рішення за результатами проведеного аналізу і контролю.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. Уміння знаходити і застосовувати інформацію для аналітичної оцінки господарської діяльності підприємства. Обирати і використовувати прийоми та методики аналізу відповідно до інформаційних потреб управління. Уміти встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності між показниками, що характеризують господарську діяльність підприємства.</p>	<p>підприємства; сутність та зміст аналізу витрат на виробництво й реалізацію продукції; методи виявлення резервів зниження собівартості за окремими факторами; сутність та зміст аналізу валового прибутку, прибутку від операційної і основної діяльності, чистого прибутку, джерел їх формування, напрямків використання прибутку.</p> <p>Вміти:</p> <p>користуватися прийомами і методами економічного аналізу господарської діяльності суб'єктів підприємницької діяльності; навичками формування аналітичної інформації з метою прийняття управлінських рішень; знаннями щодо наукового сучасного інструментарію економічного аналізу; вміннями оцінити фінансовий стан підприємства та охарактеризувати основні показники діяльності; методикою оцінки і прогнозування основних показників діяльності підприємства.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Грунтовні знання з економіки праці. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з економіки праці та соціально-трудова відносин. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність формувати статистичну інформацію для ефективного управління ринком праці та діяльністю підприємства. Систематизувати інформацію теоретико-прикладного характеру для поглибленого розуміння проблем економіки праці та соціально-трудова відносин. Розрізняти форми винагороди за працю на різних етапах</p>	<p>Знати:</p> <p>Особливості праці як об'єкта дослідження і вивчення; класифікацію населення за традиційною методикою та за методикою Міжнародної організації праці; показники, які характеризують рух населення; складові якості людського капіталу; елементи та функції ринку праці, механізм функціонування сучасного ринку праці; форми і показники зайнятості населення; показники і види безробіття; показники продуктивності праці, методи вимірювання продуктивності праці, фактори та резерви росту продуктивності праці; основні напрями наукової організації праці, різновиди розподілу і кооперації</p>	<p>Економіка праці і соціально-трудова відносини</p>

<p>розвитку людської цивілізації. Складати баланс робочого часу одного середньооблікового працівника по підприємству. Оцінювати рівень та виявляти резерви поліпшення використання робочого часу. Формувати систему управління працею на підприємстві. Розраховувати показники ефективності інвестування в людський капітал.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність оцінювати трудовий потенціал суспільства. Здатність ефективно управляти виробничим процесом підприємства. Здатність застосовувати різні методи дослідження ринку праці. Здатність визначати рівень безробіття та зайнятості населення. Здатність обґрунтовувати продуктивність і ефективність праці. Здатність обґрунтовувати політику доходів та оплати праці. Здатність оцінювати ефективність використання праці персоналу. Здатність визначати вплив на розвиток соціально-трудових відносин. Складності, інтенсивності, якості, ефективності праці.. Розраховувати показники продуктивності праці за різними методами. Визначати резерви підвищення продуктивності праці. Встановлювати норми чисельності, часу, виробітку, обслуговування, тривалості процесу. Рационалізувати трудовий процес, визначати показники важкості, напруженості.</p>	<p>праці, класифікацію робочих місць за різними ознаками; класифікацію витрат робочого часу працівника; сутність та методи нормування праці; сутність методів державного регулювання доходів і споживання, показники рівня життя; функції та принципи організації заробітної плати, елементи організації оплати праці, класифікацію відрядних та погодинних систем оплати праці, особливості безтарифних моделей оплати праці; структуру системи соціально-трудових відносин, роль держави, профспілок та роботодавців як суб'єктів соціального партнерства; систему трудових показників на підприємстві; структуру МОП та основні напрями її роботи.</p> <p>Вміти:</p> <p>Аналізувати процеси відтворення населення із використанням системи показників руху населення; оцінювати рівень зайнятості населення; проводити розрахунок продуктивності праці за різними показниками продуктивності праці; індексувати витрати робочого часу; розраховувати норми трудових витрат за допомогою методів нормування праці; оцінювати рівень життя населення; розраховувати заробітну плату, застосовуючи тарифні та безтарифні моделі оплати; використовувати на практиці принципи партнерства в процесі здійснення колективних переговорів; проводити аналіз трудових показників; застосовувати на практиці методи збирання інформації в дослідженні соціально-трудової сфери.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Здатність використовувати знання та практичні навички щодо теоретичних основ податкової системи України та порядку обчислення податків та зборів в практичній</p>	<p>знати:</p> <p>знати основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується податкова система держави, знати права та обов'язки платників податків та</p>	<p>Податкова система</p>

<p>діяльності</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування знань щодо функціонування податкової системи, нарахування та сплати податків в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями сплати податків та зборів. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність приймати рішення щодо визначення переліку податків до сплати залежно від правового статусу платника. Здатність вибору методів та принципів організації процесу оподаткування відповідно до діючої податкової політики. Уміння організовувати процес оподаткування при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Здатність оцінити вплив податків на фінансові результати діяльності підприємства.</p>	<p>контролюючих органів у сфері оподаткування, знати основні складові податкового менеджменту, знати особливості оподаткування непрямими податками, знати особливості оподаткування прямими податками та зборами, знати порядок оподаткування місцевими податками та зборами, знати порядок оподаткування суб'єктів малого підприємництва, знати законні та незаконні способи ухилення від сплати податків;</p> <p>вміти:</p> <p>пояснювати економічну сутність податкової системи та податкової політики держави, пояснювати права та обов'язки платників податків та контролюючих органів; володіти функціями державного та корпоративного податкового менеджменту; обчислювати суму податкових зобов'язань за податками та зборами; володіти способами перекладання податків; відрізнити процеси ухилення від оподаткування та податкової оптимізації в рамках діючого законодавства.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Грунтовні знання методології та методики фінансового обліку. Уміння облікування господарських операцій з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних компаній. Здатність широко використовувати свої знання з метою засвоєння теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Уміння знаходити організаційно-управлінські рішення та нести за них індивідуальну та колективну відповідальність. Знати сутність і значення інформації в</p>	<p>Знати:</p> <p>сутнісні характеристики та класифікацію необоротних та оборотних активів, грошових коштів; методологію фінансового обліку необоротних та оборотних активів, грошових коштів та розрахунків; процедуру документування руху та переміщення активів підприємства; методику оціни надходження та вибуття активів; нормативно-правове забезпечення процесу відкриття рахунків, процесу готівкових та безготівкових розрахунків.</p> <p>Вміти:</p> <p>використовувати методологію фінансового обліку на основі використання стандартів та Податкового</p>	<p>Фінансовий облік I</p>

<p>розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки, в тому числі захисту державної та комерційної таємниці.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію при заповненні первинних документів та реєстрів обліку і звітності. Презентувати результати оцінки та калькулювання об'єктів бухгалтерського обліку. Уміння фінансового обліку надходження, вибуття руху та переміщення основних засобів, інших необоротних активів, нематеріальних активів, виробничих запасів. Уміння відображення виробничих витрат підприємства та розподілу загальновиробничих витрат. Уміння облікувати дебіторську заборгованість, формувати резерв сумнівних боргів. Уміння вести облік розрахунків з підзвітними особами та іншими кредиторами.</p>	<p>кодексу України; облікового забезпечення господарських операцій надходження, внутрішнього переміщення, вибуття активів; оцінки надходження та вибуття основних засобів, запасів, грошових коштів та їх еквівалентів; облікування ремонтів основних засобів; визначення виробничих витрат, встановлення прямих та загальновиробничих витрат діяльності; калькулювання собівартості готової продукції та виправлення браку; основних етапів планових та непланових інвентаризацій активів підприємства та документального відображення їх результатів; переоцінки основних засобів та залишків запасів; особливостей складського обліку запасів; оцінки фінансових інвестицій та нарахування амортизації дисконту та премії за облігаціями; розрахунку мінімальних орендних платежів за операційною та фінансовою орендою; методики вексельних розрахунків; розрахунку з дебіторами та формування резерву сумнівних боргів; процедури формування ліміту залишку готівки в касі, видачі готівки під звіт на різні потреби; процесу безготівкових розрахунків: відкриття поточних рахунків, відкриття акредитивів, рахунку чекової книжки, здачі готівки інкасатору.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Ґрунтовні знання методології та методики фінансового обліку. Знати: основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується питання бухгалтерського обліку та звітності; економічну сутність бухгалтерського обліку, його структуру та методи ведення; загальні вимоги, які ставляться до фінансової звітності. Уміння готувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані</p>	<p>Знати:</p> <p>методологію фінансового обліку необоротних та оборотних активів; методику формування статутного капіталу підприємств різних форм власності; обліковим процесом формування різного роду капіталів підприємства та розрахунків з учасниками; процедуру документування виникнення та використання зобов'язань підприємства; методику оціни зобов'язань;</p>	<p>Фінансовий облік II</p>

результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність раціональної організації і ведення обліку активів та пасивів, формування фінансової звітності на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. Уміння нести відповідальність за порушення нормативно-законодавчих актів щодо ведення обліку.

Відповідальність за достовірність інформації, зафіксованої у формах звітності. Дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів.

Фахові компетентності (ФК)

Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Здатність систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку. Уміння документувати процес формування та використання власного капіталу, виникнення та використання зобов'язань, облікування витрат та доходів підприємства й визначення фінансового результату; вивчення необхідного інформаційного, юридичного забезпечення процесу оптимізації кредиторської заборгованості; визначення передумов забезпечення динамічного розвитку підприємства, формування фінансових планів розрахунків підприємства; обліку персоналу, робочого часу та нарахування заробітної

нормативно-правове забезпечення процесу розрахунків з персоналом.

Вміти:

користуватись навичками облікового забезпечення господарських операцій формування різного роду капіталів; здійснювати облікове відображення зменшення та збільшення зареєстрованого капіталу, розподілу прибутку підприємства, облікувати процес розрахунків із засновниками та акціонерами при виході з товариства та виплати дивідендів; формувати резерви майбутніх виплат та забезпечення платежів; виділяти особливості кредитної угоди банку, що можуть коригуватись бухгалтером та володіти методикою оцінки об'єктів застави, здійснювати нарахування та сплати відсотків за кредитними угодами, відображати кредиторську заборгованість за орендними операціями та цінними паперами; здійснювати облік розрахунків з постачальниками та підрядниками підприємства, відображати особливості угоди на постачання товарно-матеріальних цінностей; вміти розраховувати суму до оподаткування за всіма податками та зборами, що стягуються з суб'єктів господарювання, заповнювати відповідні податкові документи; володіти документальним забезпеченням обліку персоналу, робочого часу, виробітку з метою нарахування заробітної плати за різними системами оплати праці; - володіти методикою встановлення та облікування доходів та витрат підприємства й визначення фінансового результату; формувати всі форми фінансової звітності; користуватись методикою обліку на позабалансових рахунках.

<p>плати; набути первинних умінь обліку розрахунків за податками та зборами згідно Податкового кодексу України та соціальним страхуванням.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання з організації та методики управлінського обліку, його вдосконалення з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних компаній. Уміння використовувати свої знання з метою організації та здійснення обліково-аналітичної діяльності на підприємствах з різними видами економічної діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Вміння проводити ідентифікацію та аналіз внутрішнього середовища та зовнішнього оточення на діяльність організації. Вибирати методи впливу в процесі стимулювання поведінки людини. Обґрунтовано визначати оптимальні методи прийняття та реалізації управлінських рішень. Визначати основні інформаційні потоки в організації та аналізувати бар'єри на шляху комунікацій.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію. Вміння застосовувати відповідні методи та прийоми у процесі обліку витрат і калькулювання, планування (бюджетування) і контроль витрат, їх аналізу, з метою прийняття ефективних управлінських рішень на підприємствах різних форм власності для раціонального і економічного використання трудових, матеріальних, і фінансових ресурсів підприємства. Забезпечувати своєчасний збір і систематизацію достовірної інформації</p>	<p>Знати: теоретичні основи акумулювання обліково-аналітичного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень; методику накопичення та узагальнення фінансової та не фінансової інформації; методологічні засади процесу прийняття рішень; методику бюджетування на підприємстві; організацію процесу бюджетування на підприємстві; особливості розробки бюджетів на підприємстві.</p> <p>Вміти: диференціювати інформацію відповідно до її користувачів: зовнішніх та внутрішніх; акумулювати облікові та необлікові дані з метою прийняття управлінських рішень; формувати собівартість продукції за різними методами в розрізі видів продукції та центрів відповідальності; складати бюджети з метою планування діяльності підприємства на фінансовий рік; формувати внутрішню звітність та аналізувати інформацію з метою надання її управлінцям різних рівнів для прийняття рішень.</p>	<p>Управлінський облік</p>

<p>про фактичні та планові витрати діяльності. Складати управлінську звітність, що містить необхідну для менеджменту підприємства інформацію.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здатність користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з податкової проблематики. Вміння зрозуміло доносити власні висновки, знання та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність аналізувати наслідки реалізації податкової політики держави на рівні підприємства. Здатність формувати базу оподаткування. Вміння розраховувати суму податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, самостійно набувати знань щодо аналізу змін податкової системи, прийняття рішень щодо прогнозування податкових платежів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність планувати на відповідну дату розмір податків залежно від форм оподаткування та коригувати договірні відносини з урахуванням їх податкових наслідків. Уміння використовувати основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих для ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві. Вміння складати первинні документи, податкові реєстри та податкову звітність.</p>	<p>Знати: категоріальний апарат, який використовується в системі оподаткування; основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих та нормативних актів, якими регламентується організація та методика ведення податкового обліку та звітності; економічну сутність податкового обліку, його структуру; спільні риси та розбіжності бухгалтерського та податкового обліку; особливості податкового обліку у відображенні руху та переміщення основних засобів та запасів, організацію податкового обліку податків, зборів та обов'язкових платежів; методику складання первинних документів, податкових реєстрів; методи визначення податкових зобов'язань; методологію складання податкових декларацій та податкових розрахунків за різними видами податків та зборів.</p> <p>Вміти: користуватися основними положеннями Податкового кодексу України, інших законодавчих та нормативних актів, які регламентують порядок ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві при вирішенні стереотипних, евристичних та діагностичних завдань; пояснювати взаємозв'язок та відмінності податкового та бухгалтерського обліку; вести податковий облік різних податків, зборів та обов'язкових платежів; складати первинні документи, податкові реєстри та податкову звітність; розраховувати суму податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами;</p>	<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>

	здійснювати податковий облік зовнішньоекономічної діяльності.	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність презентувати результати проведених досліджень. Уміння визначати та окреслювати обрані напрями досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення. Здатність пояснювати значущість та особливості встановлених результатів дослідження. Самостійність при виборі спеціальних методів та прийомів провадження аудиторської діяльності. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. Здатність донесення об'єктивної інформації про фінансові звіти до користувачів аудиту. Взаємодія з управлінським персоналом. Обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність визначати інформаційні потреби користувачів у процесі аудиту. Здатність адаптувати моделі регулювання аудиторської діяльності до вітчизняної практики господарювання. Вміння дотримуватися професійної етики аудиторів. Уміння обирати найбільш ефективні методи та прийоми аудиту. Уміння визначати аудиторський ризик. Оцінювати достатність і прийнятність аудиторських висновків. Критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту.</p>	<p>Знати: місце фінансів підприємств у системі ринкових відносин; сутність фінансів підприємств та організацію фінансової роботи на підприємстві; особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних форм організації бізнесу; основні форми, принципи та правила фінансування суб'єктів господарювання; особливості управління фінансовою діяльністю підприємства; порядок проведення реорганізації суб'єктів господарювання; правила здійснення розрахунків у сфері зовнішньоекономічної діяльності; методика оцінки фінансового стану та кредитоспроможності підприємства; моделі управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва.</p> <p>Вміти: аналізувати та оцінювати ефективність інвестицій підприємства; оцінювати вартість капіталу підприємства; розробляти пропозиції щодо найбільш оптимальних форм фінансування діяльності підприємства; відбирати найбільш придатні форми, засоби й методи формування капіталу підприємства; здійснювати оцінку кредитоспроможності суб'єкта господарювання; оцінювати вартість підприємств різними методами; нараховувати відсотки за кредитними та депозитними операціями; визначати дивіденди акціонерам.</p>	Аудит
<p>Фахові компетенції (ФК) Здатність використовувати загальноприйняті принципи фінансового обліку. Здатність розрізняти елементи процесу бухгалтерського обліку в їх взаємозв'язку;</p>	<p>Знати: роль, місце і завдання обліково-контрольної служби підприємства та перспективи розвитку наукових і практичних знань з фінансового обліку. Знати роль і</p>	Виробнича практика з фінансового обліку

порядок застосування П(С)БО, законодавчих та нормативних актів за видом діяльності базового підприємства; економіко-правові, фінансові та облікові процеси, які відбуваються на підприємстві, їх взаємозв'язок. Вміння складати і використовувати документи, облікові реєстри, форми звітності підприємства одержання навичок критичної оцінки існуючої практики фінансового обліку, пошуку проблемних питань для розгляду їх у курсовій і дипломній роботах.

Інструментальні компетенції (ІНСК)

Здатність аналізу організаційну і виробничу структуру підприємства, структуру обліково-економічної роботи на підприємстві. Уміння побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації та функціонування бухгалтерського обліку та внутрішнього аудиту, організацію інформаційного, технічного, програмного, кадрового та організаційного забезпечення. Набуття практичних навичок роботи на посадах працівників обліково-економічного апарату (бухгалтер, заступник головного бухгалтера, головний бухгалтер, економіст, працівник планового відділу). Ознайомитись з функціями бухгалтерії, економічного відділу, планового відділу, розподілом функціональних обов'язків між працівниками економічної служби підприємства. Засвоїти процес формування господарських операцій, організацію, методику і техніку складання облікових реєстрів за всіма підсистемами обліково-контрольної інформації, взаємозв'язок планової, фінансової й облікової роботи на підприємстві. Набути навичок щодо виконання науково-дослідної роботи студентів (НДРС), підготування наукових доповідей і статей.

Накопичення досвіду практичної виробничої діяльності зі

завдання працівників обліку щодо організації збереження, раціонального і економного витрачання матеріальних, грошових, фінансових та трудових ресурсів на кожній ділянці облікової роботи з метою збереження майна власника.

Вміти:

користуватись бухгалтерським понятійним апаратом; організувати первинний облік, складати необхідні розрахунки; здійснювати перевірку, бухгалтерську обробку документів; складати і читати (розуміти) реєстри бухгалтерського обліку, форми звітності та довідки управління; вибирати раціональну форму ручного та автоматизованого ведення фінансового та податкового обліку у відповідності зі специфікою діяльності підприємства; здійснювати облікові операції в системі бухгалтерського обліку; використовувати результати облікових робіт для управління господарською діяльністю підприємства та контролю за нею; збирати і систематизувати результати власних спостережень.

<p>спеціальності, розвиток здібностей використовувати знання в постійних змінах умов практичної діяльності.</p>		
<p>Фахові компетенції (ФК) Здатність вивчити питання побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації та функціонування бухгалтерського обліку та внутрішнього аудиту, організацію інформаційного, технічного, програмного, кадрового та організаційного забезпечення. Здатність критично проаналізувати організаційну структуру обліково-економічної роботи на підприємстві. Знання особливостей використання НП(С)БО, законодавчих та нормативних актів за видом діяльності базового підприємства. Уміння застосовувати результати власної аналітичної роботи у своїх наукових дослідженнях.</p> <p>Інструментальні компетенції (ІНСК) Ознайомитись з функціями бухгалтерії, економічного відділу, планового відділу, розподілом функціональних обов'язків між працівниками економічної служби підприємства. Засвоїти взаємозв'язок планової, фінансової, облікової, аналітичної та аудиторської роботи на підприємстві. Набути практичні навички використання існуючої на підприємстві інформаційної системи для створення інформаційної бази та виконання конкретних функцій облікової та аналітичної діяльності. Оволодіння методами аналізу та формування вихідної інформації щодо фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання.</p>	<p>Знати: загальні відомості про фінансово-господарську діяльність суб'єкта господарювання та його стан у звітному періоді (за 3 останні роки); організацію управління суб'єктом господарювання, склад і структуру облікової, аналітичної та аудиторської роботи; економіко-правові, фінансові та облікові, аналітичні та аудиторські процеси, які відбуваються на підприємстві, їх взаємозв'язок; роль, місце і завдання обліково-контрольної служби підприємства та перспективи розвитку наукових і практичних знань з аналізу і аудиту; функції та обов'язки працівників планового та аналітичного відділів, обліково-контрольної служби; рівень автоматизації облікового, аналітичного та контрольного процесів та напрямки щодо їх вдосконалення в умовах використання ЕОМ; методику аналізу господарської діяльності суб'єкта господарювання; порядок заповнення форм фінансової звітності, методику їх аналізу.</p> <p>Вміти: аналізувати результати фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання згідно з техніко-економічними показниками; давати оцінку фінансового стану за даними фінансової звітності; самостійно виконувати розрахунки, необхідні для отримання результативної інформації за наявності обмеженого кола первинних даних; групувати, накопичувати й узагальнювати економічну інформацію, оцінювати якість і достовірність первинних і зведених бухгалтерських документів та бухгалтерської звітності.</p>	<p>Виробнича практика з економічного аналізу і аудиту</p>
<p>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</p>		

<p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>Фахові компетенції (ФК) здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження демографічних процесів, здатність проводити демографічний аналіз з метою прийняття управлінських рішень; здатність обирати і використовувати прийоми та методики демографічного аналізу відповідно до інформаційних потреб управління, вміння встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності між демографічними показниками. Уміння здійснювати аналіз демографічних показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства, інтерпретацією одержаних результатів, розробкою обґрунтування висновків та прогнозних розрахунків, вмінням використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблем щодо відтворення населення.</p>	<p>Знати: підходи, що надають можливість на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розраховувати показники, що характеризують демографічні процеси; головні тенденції основних демографічних процесів; сучасні особливості взаємозв'язку соціально-економічних і демографічних процесів; особливості індивідуального та культурного різноманіття різних народів; теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження демографічних процесів, методичні підходи до узагальнення та оброблення демографічних даних, методологію і методику екстенсивного та інтенсивного демографічного аналізу демографічних процесів, методику прогнозування та статистичного моделювання демографічних параметрів.</p> <p>Вміти: Користуватися способами оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників щодо демографічних явищ і процесів, методами виконання необхідних аналітичних розрахунків у відповідності із метою демографічного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією, методами аналізу демографічних явищ і процесів на рівні регіону та країни, проводити аналіз демографічних показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства, інтерпретацією одержаних результатів, розробкою обґрунтування висновків та прогнозних розрахунків, вмінням використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові</p>	<p>Демографія</p>
--	--	-------------------

	концепції під час розв'язання проблем щодо відтворення населення.	
<p>Інтегральні компетенції (ІНК) Здатність проаналізувати систему галузевих і макроекономічних показників, які дозволяють визначити напрямок розвитку економіки країни, характер тенденцій в окремих галузях і секторах, ступінь використання ресурсів країни, вивчення системи національного рахівництва, показників, що застосовуються у промисловості, сільському господарстві і будівництві, на ринку товарів і цінних паперів, методи їх розрахунку і аналізу.</p> <p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань; здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті; такими</p> <p>Фахові компетенції (ФК) Здатність здійснювати збір, аналіз і обробку даних, необхідних для вирішення поставлених економічних завдань; здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування, здатність проводити статистичний аналіз з метою прийняття управлінських рішень; розв'язання прикладних економічних завдань здатність обирати і використовувати прийоми та методики статистичного аналізу відповідно до інформаційних потреб управління. Вміння встановлювати причинно-наслідкові і</p>	<p>Знати: сукупність статистичних методів дослідження, принципи і способи їх застосування у практичній діяльності на макро- та мікрорівнях; систему економічних показників, що характеризують забезпеченість ресурсами і ефективність їх використання на рівні країни, господарюючих суб'єктів.</p> <p>Вміти: користуватись методами статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження, способами оцінки закономірностей розвитку соціально-економічних явищ на макро - і мікрорівнях; методами аналізу кількісних та якісних взаємозв'язків соціально-економічних процесів; вмінням сформулювати на основі отриманих розрахунків обґрунтовані висновки та рекомендації для практичного використання.</p>	Соц-економічна статистика

<p>функціональні залежності між соціально-економічними показниками.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність застосування знань фінансового обліку та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здатність користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою щодо формування та подання звітності підприємства. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку із звітності. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження. Саморозвиток: узагальнення досвіду і спрямування до професійного росту.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність формування власних суджень стосовно оцінки та переоцінки, справедливої вартості активів та зобов'язань. Здатність підготовки даних по відповідним ділянкам бухгалтерського обліку для складання звітності. Здатність складання фінансової, податкової та спеціальної звітності підприємств різних організаційно-правових форм діяльності. Здатність використання комп'ютерних технологій в обліково-аналітичній діяльності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Уміння використовувати основні положення стандарти бухгалтерського обліку, Податкового кодексу України, інших законодавчих актів для ведення обліку та складання фінансової, статистичної, податкової звітності на підприємстві. Вміння працювати з потоком інформації, виділення з неї основної і другорядної. Уміння бути уважним до деталей, великої кількості приміток, що детально розкривають сутність операцій. Здатність до самостійної діяльності в умовах невизначеності, здатність адаптації в нових умовах діяльності.</p>	<p>Знати: методологічну і організаційну роль звітності як невід'ємного елемента всієї системи бухгалтерського обліку; знати загальні принципи та механізм оподаткування суб'єктів господарювання за загальною та спрощеною системою оподаткування; методику накопичення та узагальнення фінансової та не фінансової інформації; особливості податкового законодавства з метою формування податкової звітності.</p> <p>Вміти: навичками щодо перевірки узгодженості показників різних форм звітності; проводити виправлення помилок, допущених при складанні звітності; диференціювати інформацію відповідно до її користувачів: зовнішніх та внутрішніх; застосовувати знання для практичного застосування при складанні фінансової, податкової, статистичної звітності та звітності до органів соціального страхування; акумулювати облікові та необлікові дані з податкового відображення господарських операцій; групувати облікову інформацію у розрізі окремих податків та платежів; перевіряти узгодженість показників різних форм звітності; проводити виправлення помилок, допущених при складанні звітності; формувати внутрішню звітність та аналізувати інформацію з метою надання її управлінцям різних рівнів для прийняття рішень.</p>	<p>Звітність підприємств</p>

<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі управління фондовим ринком в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються управління фондовим ринком й узагальнюють засади і закономірності його функціонування та розвитку. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фондового ринку. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фондової біржі. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання фондового ринку. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері управління фондовим ринком. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в</p>	<p>Знати: структуру фондового ринку, суб'єктів фондового ринку та їх функції; види цінних паперів, їх системні ознаки та особливості застосування; методи оцінки надійності та доходності цінних паперів, проводити розрахунок їх вартісних та кількісних показників; знати основні види операцій, що проводяться з цінними паперами на біржовому та позабіржовому ринках.</p> <p>Вміти: розуміти місце ринку цінних паперів у структурі фінансового ринку, особливостей залучення позичкових капіталів за допомогою особливого інструменту – цінних паперів; характеризувати тенденції та стан міжнародних ринків цінних паперів розрізняти первинний і вторинний ринки, знати їх структуру та основні функції; визначати особливості розвитку ринку цінних паперів України, а також аналізувати сучасний його стан і перспективи розвитку; орієнтуватись у національному законодавстві що регламентує функціонування фондового ринку.</p>	<p>Фондовий ринок і цінні папери</p>
---	---	--------------------------------------

сфері фондового ринку та брати відповідальність за них.		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність застосовувати знання особливостей і тенденцій сучасного економічного розвитку. Вміння проводити дослідження експертного характеру, критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі. Вміння зрозуміло доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність до організації і планування. Етичні зобов'язання загального і професійного характеру. Здатність застосовувати на практиці знання, дослідницькі навички і уміння. Вміти виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності. Приймати рішення за результатами проведеного аналізу і контролю.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Знати нормативно-правові акти, що регулюють судово-експертну діяльність та її організаційне забезпечення. Розуміти процесуальний порядок призначення та проведення судово-бухгалтерської експертизи та її стадії. Визначати і застосовувати методiku проведення судово-бухгалтерської експертизи на стадії попереднього розслідування та при розгляді справи у суді в кримінальному, цивільному і господарському процесах. Проводити всебічне дослідження документів бухгалтерського обліку, податкових розрахунків і фінансової звітності та формувати підсумкові документи експерта-бухгалтера.</p>	<p>Знати: сутність судово-бухгалтерської експертизи, її завдання і зв'язок із практикою бухгалтерського обліку; процес організації судово-бухгалтерської експертизи та його стадії; порядок проведення судово-бухгалтерської експертизи; методiku дослідження судово-бухгалтерською експертизою основних фінансово-господарських операцій.</p> <p>Вміти: користуватися методикою проведення судово-бухгалтерської експертизи; опрацьовувати і використовувати інформацію бухгалтерського обліку у процесі проведення судово-бухгалтерської експертизи; володіти методичними прийомами судово-бухгалтерської експертизи; кваліфіковано складати висновки експерта-бухгалтера.</p>	Судово-бухгалтерська експертиза

<p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>Знати: законодавчі та нормативно-правові основи організації внутрішнього аудиту на підприємстві, особливості формування робочої документації аудиту, вимоги до кандидатур на посаду внутрішнього аудитора, інформаційне забезпечення аудиту, методи та заходи проведення аудиту.</p> <p>Вміти: розвивати професійні і якісні навички організації і проведення аудиту усіх напрямків і об'єктів господарської діяльності.</p>	<p>Внутрішній аудит</p>
<p>Блок 1. Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність формулювати складні завдання та практичні проблеми у сфері управління підприємств різних видів діяльності. Здатність застосування окремих методик і положень галузевого обліку в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Здатність обґрунтовувати власну професійну позицію щодо ведення обліку в конкретних умовах господарювання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність генерувати обліково-аналітичну інформацію для</p>	<p>Знати: закономірності функціонування підприємств галузевих капіталів та основних видів економічної діяльності; основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентуються питання бухгалтерського обліку та звітності на підприємствах різних видів економічної діяльності; технології облікової обробки економічних даних, етапи розвитку та структуру інформаційної системи та технології обліку, критерії оцінки бізнес-процесів при вирішенні облікових задач на</p>	<p>Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності</p>

<p>ефективного управління підприємств різних галузевих спрямувань.</p> <p>Володіти знаннями основних законодавчих та нормативних актів, галузевих інструкцій та рекомендацій якими регламентуються питання організації бухгалтерського обліку та звітності.</p> <p>Знати місце і значення систем: обліку, аналізу, контролю в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації для вирішення проблем функціонування підприємств різних видів діяльності в сфері їх соціальної, економічної і екологічної відповідальності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність до облікового відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в різних галузевих умовах функціонування.</p> <p>Уміння відображати господарські операції в уніфікованих і специфічних первинних документах.</p> <p>Здатність систематизувати первинні дані, узагальнювати їх в облікових регістрах з врахуванням галузевих особливостей; застосувати оптимальну форму обліку на підприємствах різних економічних видів діяльності.</p> <p>Уміння визначати собівартість та розраховувати калькуляції продукції та послуг, визначати фінансовий результат з врахуванням галузевих особливостей підприємства. Здатність формувати звітність для задоволення інформаційних потреб управлінців, що приймають рішення.</p>	<p>підприємствах різних видів економічної діяльності; основні принципи та підходи до обґрунтування управлінських рішень у різних умовах функціонування підприємств різних видів економічної діяльності, підходи до вибору системи рахунків обліку; методи і прийоми бухгалтерського обліку та специфіку їх використання під час формування бухгалтерської, управлінської та податкової звітності підприємств різних видів економічної діяльності.</p> <p>Вміти:</p> <p>складати звітність підприємств різних видів економічної діяльності; вести журнал реєстрації господарських операцій за хронологічним принципом, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок на підприємствах різних видів економічної діяльності; вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку та облікових регістрах з врахуванням галузевих особливостей; застосувати оптимальну форму обліку на підприємствах різних економічних видів діяльності; визначати інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації з врахуванням галузевих особливостей, дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку та оподаткування. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p>	<p>Знати:</p> <p>законодавчі та нормативно-правові основи організації підприємницької діяльності суб'єктами малого бізнесу, особливості організації і ведення бухгалтерського</p>	<p>Облік суб'єктів малого бізнесу</p>

<p>Фахові компетентності (ФК) Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>обліку, загальний та спрощений план рахунків, системи оподаткування, форми оплати праці. Вміти: набувати навички професійними і якісними навичками організації підприємницької діяльності та ведення обліку у власній справі.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК) Знати: базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій. Установлювати правила виконання службових обов'язків, графік документообороту, час на обробку документації, виконання аналітичних і контрольних функцій в структурних підрозділах. Уміти використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми. Фахові компетентності (ФК) Уміння обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності підприємств. Складати звітність підприємства бюджетної сфери, вести журнал реєстрації господарських операцій за хронологічним принципом, визначати тип змін в балансі під впливом господарських операцій, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст</p>	<p>Знати: нормативне забезпечення управління діяльністю бюджетних установ; теоретичні основи ведення бухгалтерського обліку в бюджетних установах; методика та порядок формування фінансової, статистичної, податкової та інших форм звітності у бюджетних установах. Вміти: коректно відобразити в бухгалтерському обліку господарських операцій в бюджетних установах; здійснювати облік коштів загального та спеціального фондів бюджетних установ; складати бухгалтерську, статистичну та податкову звітність бюджетних установ; використовувати алгоритмом аналізу облікової інформації з метою прийняття вдалих управлінських рішень.</p>	<p>Облік бюджетних установ</p>

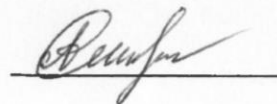
<p>бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку.</p> <p>Користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з податкової проблематики та бюджетування. Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання методології та методики обліку у банках. Уміння облікування банківських операцій з урахуванням вимог міжнародних стандартів обліку і фінансової звітності. Здатність широко використовувати свої знання з метою засвоєння теорії та практики ведення бухгалтерського обліку у банківських установах.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Уміння знаходити організаційно-управлінські рішення та нести за них індивідуальну та колективну відповідальність. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність до відображення інформації про банківські операції в обліку, їх систематизації, узагальнення у фінансовій звітності банківських установ та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Здатність здійснення облікових процедур у банках із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Уміння відображення в обліку активних та пасивних банківських</p>	<p>Знати: принципи побудови плану рахунків бухгалтерського обліку в банках; підходи до організації бухгалтерського обліку в банківських установах України; процедури здійснення основних банківських операцій; положення інструктивно-нормативних документів НБУ з облікових питань; механізм застосування в обліковій практиці концептуальних принципів МСБО.</p> <p>Вміти: відображати зміст банківських операцій за рахунками бухгалтерського обліку; вільно орієнтуватись у номенклатурі плану рахунків; формувати зміст облікової політики банківських установ; визначати результат діяльності банку за даними фінансового обліку.</p>	<p>Облік у банках</p>

<p>операцій. Уміння відображення в обліку банку надходження, вибуття руху та переміщення основних засобів, інших необоротних активів, нематеріальних активів. Уміння облікувати доходи та витрати банківських установ.</p>		
<p>Блок 2. Облік бюджетної сфери</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання принципів побудови, функціонування і розвитку податкової системи. Володіння інформацією про економічну сутність оподаткування як складової частини державного регулювання економіки у різні періоди її становлення</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність розрізняти функції податків у ринковій економіці, їх взаємозв'язок і вплив на кінцеві макроекономічні показники. Здатність аналізувати наслідки реалізації податкової політики держави на рівні підприємства провівши ретроспективний аналіз становлення системи оподаткування. Формувати базу оподаткування.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Грунтовні знання сучасного наукового інструментарію дослідження економічних явищ і процесів. Критичне опрацювання джерел інформації з оподаткування. Здатність аналізувати і узагальнювати явища та події що впливають на процес формування системи оподаткування, давати їм оцінку.</p>	<p>Знати: історію становлення податкової системи України, особливості податкових змін на кожному етапі розвитку податкової системи нашої країни, причини відмови від одних податків та переходу до інших; теоретичні засади побудови податкових систем в провідних країнах світу в історичному плані та в сучасних умовах; податкові чинники економічного сьогодення зростання таких країн, як: Китай, Малайзія, Словаччина тощо.</p> <p>Вміти: застосовувати отримані історичні знання про розвиток світових податкових систем при аналізі сьогодення та майбутніх податкових змін в Україні для пристосування бізнесу до них; на основі вивчення світових податкових теорій передбачати позитивні та негативні зміни в податкових системах провідних країн світу та вплив цих змін на податкову систему України.</p>	<p>Історія і теорія оподаткування</p>
<p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>Фахові компетенції (ФК)</p>	<p>Знати: законодавчі та нормативно-правові основи організації державного контролю в Україні, служби державного контролю, форми та види державного контролю, методичне забезпечення та об'єкти державного контролю.</p> <p>Вміти:</p>	<p>Державний контроль</p>

<p>Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Уміння приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм.</p>	<p>користуватись професійними і якісними навичками організації і здійснення державного контролю за напрямками роботи підвідомчих установ.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання з загальних питань, оволодіння понятійним апаратом сучасного менеджменту. Уміння визначати співвіднесеність подій внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність управління фінансами підприємств, операційною та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання. Уміння використовувати методи аналізу та планування в системі фінансового менеджменту.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Вміння розробляти концепції визначення вартості грошей у часі. Здатність використання комплексних підходів до управління інвестиційними проектами; системи управління фінансовими активами; методів управління оборотними та необоротними активами, механізмів управління фінансовими ризиками підприємства; систем антикризового фінансового управління та інших елементів удосконалення управління системою фінансів на підприємстві.</p>	<p>Знати: економічні категорії та принципи фінансового менеджменту; оцінювати та вмінти прогнозувати вплив факторів зовнішнього і внутрішнього середовища на ефективність господарської діяльності підприємства; роль фінансового менеджменту у діяльності підприємства; показники ефективності діяльності підприємства з позиції фінансового менеджменту; головні засади дослідження прибутковості та методи оцінки інвестиційної діяльності підприємства; основні засади побудови системи фінансового менеджменту на підприємстві; понятійно-термінологічний апарат фінансового менеджменту.</p> <p>Вміти: робити фінансово-економічний аналіз діяльності підприємства; використовувати сучасні методи у формуванні соціально-економічної стійкості підприємства; аналізувати та вибирати методи ефективного управління виробничою та фінансовою діяльністю підприємства.</p>	<p>Фінансовий менеджмент</p>

<p>в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми.</p> <p>Фахові компетенції (ФК)</p> <p>Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення. Уміння обґрунтовувати фактори підвищення ефективності управління підприємством. Здатність обґрунтування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства, його виробничого потенціалу, потреби підприємства у ресурсному забезпеченні. Здатність стратегічного, тактичного та оперативного планування параметрів ведення бізнесу.</p>	<p>підприємству і його внутрішнім підрозділам при бюджетуванні.</p> <p>Вміти:</p> <p>Користуватись у своїй професійній діяльності системою знань про принципи бухгалтерського управлінського обліку для систематизації даних про виробничі витрати, оцінку собівартості виробленої продукції і визначення прибутку; вирішувати на прикладі конкретних ситуацій проблеми управління витратами за допомогою різного роду кошторисів і систем бюджетування. Володіти навичками використання інформації системи бюджетування для прийняття управлінських рішень і оцінки їх використання.</p>	
---	--	--

Керівник проектної групи



А. Т. Сафарова