



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«19» листопада 2024 р.

м. Луцьк

№ 5

засідання кафедри економічної та соціальної географії  
Волинського національного університету імені Лесі Українки  
від 19 листопада 2024 року

Голова – Погребський Т. Г.  
Секретар – Качаровський Р.Є.

**Присутні:** доц. Голуб Г. С., ст. лаб. Качаровський Р.Є., проф. Лажнік В. Й., доц. Мандрик І. П., доц. Новосад О. В. доц. Погребський Т.Г., доц. Поручинська І. В., доц. Поручинський В. І., доц. Потапова А. Г., доц. Слащук А. М., доц. Сосницька Я. С., проф. Пугач С. О., доц. Ткачук Н. М.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Обговорення Експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальності 106 Географія, другого (магістерського) рівня вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

**1. СЛУХАЛИ:**

Гаранта ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування» проф. Пугача С. О. щодо Обговорення Експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальності 106 Географія, другого (магістерського) рівня вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та запланованих заходів щодо реалізації рекомендацій / зауважень GER (додаються).

**Зведена таблиця**

зауважень та рекомендацій Експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальності 106 Географія, другого (магістерського) рівня вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та запланованих заходів щодо реалізації рекомендацій / зауважень

Недоліки / зауваження	Рекомендації	Коментарі та заплановані заходи щодо реалізації рекомендацій / зауважень
<i>Критерій 1. Проектування освітньої програми</i>	Проектній групі ОП при перегляді ОП поглибити	Погоджуємося із зауваженням. Рекомендація

<p>Практики реалізації Критерію зразкового характеру недостатньо обґрунтовані, оскільки "створення додаткових можливостей для розвитку вміння спілкуватись іноземною мовою через вивчення окремих ОК професійного спрямування (ОК Просторовий аналіз та ГІС)" та "чіткий акцент на вивченні регіону та проблем його розвитку і просторового планування у змісті та реалізації ОП" є швидше позитивною практикою. А унікальність освітніх компонентів, спрямованих на вивчення соціально-економічних проблем територіальних громад на основі аналізу сучасних освітніх трендів в країнах ЄС є добрим прикладом врахування регіонального контексту.</p>	<p>врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних іноземних освітніх програм.</p>	<p>буде врахована .</p>
	<p>Збільшити кількість освітніх компонентів що пропонуються англ.мовою.</p>	<p>Поглиблене вивчення іноземної мови вже передбачене в ОПП: ОК2 «Наукова комунікація іноземною мовою». Крім того, ОК1 «Управління проектами» та ОК6 «Просторовий аналіз та ГІС» передбачають використання/знання англійської мови для виконання певних практичних завдань. ОК12 «Виробнича практика в територіальних громадах», ОК13 «Переддипломна практика», ОК14 «Кваліфікаційна робота» передбачають роботу із англомовними джерелами інформації з метою вивчення закордонного досвіду</p>
<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i> ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо належного забезпечення</p>	<p>Гаранту ОП звернути увагу на доцільність віднесення таких засадничих освітніх компонентів як "Регіоналістика" та</p>	<p>Рекомендація буде обговорена на найближчому засіданні робочої групи, кафедри економічної та соціальної географії, кафедри</p>

<p>можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, але вважаємо за необхідне звернути увагу на дискусійність віднесення таких засадничих освітніх компонентів як "Регіоналістика" та "Регіональне управління" до каталогу вибіркових.</p>	<p>"Регіональне управління" до категорії вибіркових.</p>	<p>фізичної географії</p>
<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i> Неточністю в ОП є зазначення в позиції "Подальше навчання" продовження навчання на ОНП за спеціальностями 106 Географія і 103 Науки про Землю, адже Порядок прийому регламентує значно ширші можливості. Але це є несуттєвим оскільки Правила прийому до ЗВО сформовані у відповідності до Порядку прийому.</p>	<p>Гаранту ОП, завідувачу випускової кафедри редагувати ОП в позиції "Подальше навчання" продовження навчання на ОНП</p>	<p>Рекомендація буде врахована при перегляді ОПП</p>
<p>У звіті ЕГ належним чином обґрунтовано відповідність підкритерію, водночас ГЕР зауважує на необхідності більш акцентованого врахування особливостей ОП в Програмі фахового іспиту та Матеріалах для підготовки до іспиту за рахунок зменшення частки тем і питань загальноприродничого змісту.</p>	<p>Також переглянути Програму фахового іспиту та Матеріали для підготовки до іспиту в частині врахування змістових особливостей ОП.</p>	<p>Програму фахового іспиту та Матеріали для підготовки до іспиту буде змінено до початку вступної кампанії 2025 р.</p>
<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>	<p>Гаранту ОП, зав.кафедри, начальнику відділу міжнародних зв'язків посилити роботу з популяризації програм академічної мобільності серед здобувачів освіти, провести низку заходів, спрямованих на мотивацію здобувачів цієї ОП щодо академічних обмінів, поширювати інформацію на сайті університету, у соцмережах, провести</p>	<p>Рекомендація буде врахована. Заплановано організацію круглого столу / семінару у 2 семестрі 2024/2025 н.р.</p>

	круглий стіл та інше впродовж 2025-2026 н.р. для збільшення кількості учасників академічної кредитної мобільності.	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i> ЕГ вказує на недостатню проінформованість здобувачів щодо механізму дій при виникненні конфліктних ситуацій.	Гаранту ОП посиляти проінформованість здобувачів щодо механізму дій при виникненні конфліктних ситуацій.	Рекомендація буде врахована.
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i> У звіті ЕГ належно обґрунтовано відповідність науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, але GER рекомендує підвищити публікативну активність у відповідності до освітніх компонентів.	Науково-педагогічним працівникам підвищити публікативну активність у відповідності до освітніх компонентів.	Рекомендація буде врахована.
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i> ЕГ обґрунтовує відповідність підкритерію але недоцільно зауважує на забезпеченні не обов'язковості надання власної електронної пошти під час заповнення форми про пропозиції щодо змін в даній ОП. GER вважає що наявність можливості зворотного зв'язку сприятиме підвищенню якості процесу перегляду ОП.	ЕГ обґрунтовує відповідність підкритерію але недоцільно зауважує на забезпеченні не обов'язковості надання власної електронної пошти під час заповнення форми про пропозиції щодо змін в даній ОП. GER не погоджується і вважає що наявність можливості зворотного зв'язку сприятиме підвищенню якості процесу перегляду ОП.	Зауваження суперечить зауваженню Експертної групи
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i> ЕК належно обґрунтовує виконання підкритерію, але GER не вдалось знайти підтвердження розміщення Таблиці пропозицій до ОП.	Гаранту ОП розміщувати Таблицю пропозицій до ОП з зазначенням їх врахування чи відхилення на сайті кафедри.	У зв'язку з тим, що акредитація є первинною, зведена таблиця пропозицій та зауважень ЕГ та GER щодо ОП не є можливою. Про пропозиції до ОП стейкхолдерів та їх обговорення можна дізнатися із: Звіту про опитування за результатами громадського обговорення ОП РРПП, 2024 р. <a href="https://is.gd/PGyIW7">https://is.gd/PGyIW7</a> , Витягу з протоколу засідання

		<p>кафедри економічної та соціальної географії № 10 від 26 березня 2024 р.  <a href="https://is.gd/aiOI4U">https://is.gd/aiOI4U</a>,  Витягу з протоколу засідання кафедри фізичної географії № 9 від 04 квітня 2024 р.  <a href="https://is.gd/YLxyfU">https://is.gd/YLxyfU</a>,  Протоколу засідання міжкафедрального семінару № 1 від 25 квітня 2024 р.  <a href="https://is.gd/GNYbrw">https://is.gd/GNYbrw</a> , які оприлюднено на Вікі-сторінках відповідних кафедр.  Крім того при складанні ОП були враховані дані постакредитаційного моніторингу спеціальностей 106 Географія, 103 Науки про Землю та 014 Середня освіта (Географія). Зведені таблиці виконання пропозицій/рекомендацій щодо ОП цих спеціальностей можна знайти на сайті географічного факультету та Вікі-сторінках кафедр. Отже практика розміщення Таблиць пропозицій до ОП із зазначенням їх врахування чи відхилення на сайті факультету, сторінках кафедр є постійною.</p>
--	--	--

**ВИСТУПИЛИ:**

Зав. кафедри економічної та соціальної географії, доц. Погребський Т. Г., запропонував затвердити план запланованих заходів щодо реалізації рекомендацій / зауважень ГЕР експертизи освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальності 106 Географія, другого (магістерського) рівня вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити план заходів реалізації рекомендацій галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальності 106 Географія, другого (магістерського) рівня вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Голова



Тарас ПОГРЕБСЬКИЙ

Секретар



Роман КАЧАРОВСЬКИЙ