

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет (інститут) _____
Кафедра _____

СИЛАБУС
освітніх компонентів сертифікатного курсу

(назва освітнього компонента)

(назва сертифікатного курсу)

Луцьк – 20__

Силабус освітніх компонентів «НАЗВА» сертифікатного курсу _____ (назва сертифікатного курсу).

Розробник: (вказати автора (ів), посаду, науковий ступінь, вчене звання)

Силабус освітніх компонентів сертифікатного курсу затверджено на засіданні кафедри

протокол № ____ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри: _____ (підпис) (_____ (прізвище, ініціали.)

© Прізвище, ініціали., 202_ р.
, ініціали)

I. Опис освітнього компонента сертифікатного курсу

Кількість кредитів (1 кредит = 30 год.) –

Загальна кількість годин –

(перерахувати види роботи згідно навчального плану сертифікатного курсу та кількість годин, що на них відводиться)

II. Інформація про викладача (- ів)

ППП _____

Науковий ступінь _____

Вчене звання _____

Посада _____

Контактна інформація (номер мобільного зв'язку, електронна адреса)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

2. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення компонента)

Постреквізити (освітнього компонента, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даного компонента).

Цей пункт на розгляд кафедри

3. Мета і завдання освітнього компонента

4. Результати навчання (Компетентності)

5. Структура освітнього компонента

У випадку, якщо екзамен не обов'язковий або форма контролю – залік, у таблиці показати розподіл в межах 100 балів.

Якщо екзамен є обов'язковою формою контролю, розподіл балів показати в межах 40 балів.

IV. Структура освітнього компонента сертифікатного курсу

(види роботи відповідно до навчального плану)

№ з/п	Тема	Вид роботи	Кількість годин
1	Назва теми		
2	Назва теми		
...	Назва теми		
		Разом	

Форма і зміст таблиці може бути видозмінена, на розгляд кафедри

6. Завдання для самостійного опрацювання

V. Політика оцінювання

Політика викладача щодо слухача (щодо відвідування занять, наприклад)

Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо дедлайнів та перескладання

VI. Підсумковий контроль

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

Питання та форма проведення заліку та іспиту повинні бути визначені у силабусі освітнього компонента сертифікатного курсу.

VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси (*літературні джерела, рекомендована література (основна, додаткова, Інтернет-ресурси) та інші джерела*).