

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Гідротерапія

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньої програми 227 « Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Гідротерапія» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Грейда Н.Б., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ВНУ ім. Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 6 від 29.01.2021 р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я	Вибіркова
Кількість годин/кредитів <u>120/4</u>	Спеціальність: 227 - фізична терапія, ерготерапія	Рік навчання <u>3</u>
		Семестр <u>6-ий</u>
ІНДЗ: <u>намає</u>	Освітня програма: фізична терапія, ерготерапія Освітній ступінь: Бакалавр на базі повної загальної середньої освіти	Лекції 20 год.
		Лабораторні заняття 20 год.
		Самостійна робота 74 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач: Грейда Наталія Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії, доцент, ngreyda@ukr.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Гідрокінезитерапія» об'єднує оздоровлення, профілактику на лікування пацієнтів засобами водолікування. Гідрокінезитерапія – це лікувально-профілактичне зовнішнє застосування прісних вод. Іноді гідротерапію розуміють у ширшому значенні, включаючи до неї також внутрішнє їх застосування (вживання холодної та теплої води з лікувальною метою, промивання і гідромасаж внутрішніх порожнин організму, парові інгаляції тощо), зовнішнє та внутрішнє використання мінеральних вод (питтєвий режим та бальнеотерапія). Гідротерапію проводять у вигляді ванн, душів, вологих обгортань, обливань, обтирань, компресів, процедур у басейнах і банях (сауна, парова баня). Для підвищення ефективності дії прісної води до неї додають ароматичні та лікувальні речовини. Фізіологічна та лікувальна дія гідротерапії залежить від виду процедури і базується на термічних, механічних та хімічних (при додаванні хімічних речовин) подразненнях рецепторів шкіри та слизових оболонок. Прохолодні та холодні водні процедури тонізують нервову систему та м'язи. Під їхнім впливом звужуються судини, активізується серцева діяльність, збільшується

ударний та хвилин. об'єм крові, знижується проникність тканин, поглиблюється дихання, стимулюються механізми імунного захисту організму і термоадаптації. Такі процедури рекомендують також для загартування. Теплі водні процедури мають седативний та протизапальний ефекти, знижують підвищені артеріальний тиск та м'язовий тонус, уповільнюють пульс та дихання, поліпшують периферичний плин крові. Їх використовують для лікування хронічних запальних захворювань, неврозів, гіпертензій різного походження тощо. Гарячі водні процедури збуджують нервову систему, активізують серцеву діяльність і дихання, артеріальний тиск на початку процедури може підвищуватися, згодом – знижується, більшою мірою розширюються периферичні судини (гіперемія тканин) і покращується обмін речовин, підвищуються проникність тканин та рівень потовиділення, що зумовлює розсмоктувальні та дезінтоксикаційні ефекти. Застосовують їх переважно при захворюваннях обміну речовин, подоланні наслідків травм і захворюваннях периферичної нервової системи та органів опорно-рухового апарату і травної системи. Дія механічного фактора залежить від його сили: інтенсивніші процедури (розтирання, душі високого тиску) діють збуджуюче, посилюють периферичний крово- та лімфообіг, процедури малої інтенсивності (душі низького тиску, купання, обливання) врівноважують нервові процеси.

Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни) - фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: аквааеробіка, евритмія); нормальна анатомія і фізіологія людини (за професійним спрямуванням); функціональна анатомія; науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії; долікарська медична допомога; основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності); клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни) – загальна неврологія; мануальні методи фізичної терапії; обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату; методика та техніка класичного масажу; клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА; обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Гідротерапія» є формування у студентів професійно важливих умінь зовнішнього застосування прісної води (водопровідної, річкової, озерної, дошової) у вигляді ванн, душів, обливань, обтирань, укутувань, які представлені душами (Шарко, шотландський, циркулярний, висхідний), ваннами (наприклад, сірководневими ваннами) або спеціальними процедурами: у ванні - підводним душем-масажем (підводний гідромасаж), поза ванною - обгортанням, аплікацією.

Основним завданням дисципліни «Гідротерапія» є:

- сформувані у студентів цілісне уявлення про запобігання ускладнення захворювань;
- проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з гідротерапії;
- мати спеціальні концептуальні знання з гідротерапії;
- навчити особливостям застосування з профілактичною реабілітаційною та лікувальною метою прісної води у виді ванн, душів;
- виробити базові навички розробки індивідуальної реабілітаційної програми застосування прісної води у вигляді ванн, душів, обливань, обтирань, укутувань;
- навчити особливостям організації процесу різних гідропроцедур;
- забезпечити уміння об'єктивізації ефективності процесу гідротерапії.

Компетентності

До кінця навчання студенти повинні бути компетентними у таких питаннях:

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
- СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

До завершення навчання студенти повинні:

знати:

- класифікацію та характеристику основних засобів гідротерапії;
- основні показання та протипоказання до застосування засобів гідротерапії на різних етапах реабілітації;
- заходи гідротерапії для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності;
- реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем організму;
- реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при неврологічних розладах.

вміти:

- проаналізувати можливість застосування засобів гідротерапії, враховуючи показання та протипоказання;
- застосовувати для корекції порушень фізичного стану засоби гідротерапії;
- використовувати різні види гідропроцедур;
- пояснити ефективність гідропроцедур для відновлення та підтримки здоров'я;
- безпечно та ефективно виконувати програму гідротерапії;
- застосовувати гідропроцедури при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем організму;
- застосовувати гідропроцедури при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- застосовувати гідропроцедури при неврологічних розладах.
- Вміти визначати лікувальні ефекти при застосуванні душів: тонізуючий, вазоактивний, трофічний, імунно-стимулюючий, седативний, спазмолітичний.

- Вміти визначати лікувальні ефекти при застосуванні підводного душу-масажу: тонізуючий, актопротекторний, вазо активний, трофічний, метаболічний, лімфодреніруючий, імуно-стимулюючий, седативний, аналгетичний.
- застосовувати гідромасажні ванни для ніг з метою нормалізації тону м'язів нижніх кінцівок, зняття втоми ніг, поліпшення периферичного крово- і лімфо обігу, загального тонізуючого ефекту, зменшення болів, набряків нижніх кінцівок, поліпшення нічного сну.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Бальнеотерапія та бальнеотехніка						
Тема 1. Історичний аспект застосування водолікування. Класифікація та характеристика основних засобів гідротерапії	16	2	2	12		ДС РМГ/5
Тема 2. Класифікація природних вод. Методи бальнеотерапії	19	4	4	12	1	ДС РМГ/5
Тема 3. Лікувальна дія бальнеотерапевтичних процедур при різних нозологіях	19	4	2	12	1	ДС РМГ/5
Тема 4. Бальнеотехніка. Кондиціонування, транспортування мінеральних вод. Технічні пристрої та засоби	19	4	4	10	1	ДС ДБ РМГ/5
Разом за модулем 1	75	14	12	46	3	20
Змістовий модуль 2. Бальнеографія. Ефективність бальнеолікування на різних курортах						
Тема 5. Бальнеологічні курорти України.	17	2	2	12	1	ДС РМГ/10
Тема 6. Бальнеологічні курорти Європи	15	2	4	8	1	ДС РМГ/5
Тема 7. Бальнеологічні курорти світу	13	2	2	8	1	ДС РМГ/5
Разом за модулем 2	45	6	8	28	3	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						60
Всього годин / Балів	120	20	20	74	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	<p>Гідропроцедури при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем організму</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апханова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Еремушкин М.А., Стяжкина Е.М. Применение лечебной гимнастики в бассейне в реабилитации больных с хронической лимфовенозной недостаточность // Вестник восстановительной медицины. - 2019. - 3 (91). - 20-24. • Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с. • Князева Т.А., Отто М.П., Никифорова Т.И., Апханова Т.В., Стяжкина Е.М. Интервальные физические тренировки в воде у больных ИБС с сопутствующей артериальной гипертонией // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2017. - Т.16. - № 5. - с.63b-64a. 	12
2	<p>Гідропроцедури при порушенні діяльності опорно-рухового апарату</p> <ul style="list-style-type: none"> • Князева Т.А., Отто М.П., Никифорова Т.И., Апханова Т.В., Стяжкина Е.М. Интервальные физические тренировки в воде у больных ИБС с сопутствующей артериальной гипертонией // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2017. - Т.16. - № 5. - с.63b-64a. • Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. // под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432с. • Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с. 	12
3	<p>Гідропроцедури при неврологічних розладах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. // под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432с. • Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с. • Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос. / О.П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с. 	12
4	<p>Гідромасажні ванни для ніг з метою нормалізації тону м'язів нижніх кінцівок, зняття втоми ніг, поліпшення периферичного крово- і лімфо обігу, загального тонізуючого ефекту, зменшення боїв, набряків нижніх кінцівок, поліпшення нічного сну</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с. • Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос. / О.П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с. 	10

	<ul style="list-style-type: none"> Физические упражнения в воде // Медицинская реабилитация: руководство: в 3 т. / под ред. В.М. Боголюбова. М., 2007. Т. 1. – 675 с., Т. 2 – 630 с., Т. 3 – 583 с. 	
5	<p>Метод гідроколонтотерапії (кишкового зрошення)</p> <ul style="list-style-type: none"> Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос. / О.П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с. Физические упражнения в воде // Медицинская реабилитация: руководство: в 3 т. / под ред. В.М. Боголюбова. М., 2007. Т. 1. – 675 с., Т. 2 – 630 с., Т. 3 – 583 с. Кенц В. В. Водолікування // Основи курортології. - К., 2003. – С.12-16. 	6
6	<p>Правила прийняття ванн з урахуванням температурного режиму при різних нозологіях</p> <ul style="list-style-type: none"> Физические упражнения в воде // Медицинская реабилитация: руководство: в 3 т. / под ред. В.М. Боголюбова. М., 2007. Т. 1. – 675 с., Т. 2 – 630 с., Т. 3 – 583 с. Кенц В. В. Водолікування // Основи курортології. - К., 2003. – С.12-16. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с. 	6
7	<p>Питне споживання мінеральної води. Показання та протипоказання при різних нозологіях</p> <ul style="list-style-type: none"> Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с. Кенц В. В. Водолікування // Основи курортології. - К., 2003. – С.12-16. 	8
8	<p>Різні види інгаляцій та правила їх здійснення, показання та протипоказання</p> <ul style="list-style-type: none"> Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с. Кенц В. В. Водолікування // Основи курортології. - К., 2003. – С.12-16. Медична та соціальна реабілітації: навчальний посібник / за заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с. 	8
Разом		74

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за курс складається як сума оцінок за кожен з двох модулів: поточне тестування (лабораторні заняття, самостійна робота); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля I відводиться 40 балів, модуля II – 60 балів.

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу змістового модуля

1 та змістового модуля 2, виконання лабораторних робіт безпосередньо на заняттях, загальна кількість тем змістового модуля 1 та змістового модуля 2 становить 8. Кожна з тем змістового модуля 1 та змістового модуля 2 оцінюється в балах (максимально 5 балів). 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, викладає його в логічній послідовності, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу. 3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, але під час демонстрації практичних навичок припускається незначних помилок чи неточності. 2 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди в логічній послідовності, припускається помилок. 1 бал – студент невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 0 – студент, не приймає участь в обговоренні питань на занятті.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити 40.

Модуль II передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт. Оцінка за модуль II виставляється за виконання студентом 2 контрольних робіт (по кожному із змістових модулів), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою.

Критерії оцінювання модульної /підсумкової контрольної роботи:

оцінка **“відмінно”** відповідає 27-30 балам, ставиться за відмінне написання підсумкової / модульної контрольної роботи;

оцінка **“добре”** відповідає 22-26 балам, ставиться за хороше написання підсумкової / модульної контрольної роботи;

оцінка **“задовільно”** відповідає 18-21 балам, ставиться за задовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи;

оцінка **“незадовільно”** відповідає 1-17 балам, ставиться за незадовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи.

Поточний контроль (макс = 40 балів)		Модульний контроль (макс = 60 балів)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	МКР 1	МКР 2	
T1-T4	T5-T8	30	30	100
По 5 балів за кожну тему	По 5 балів за кожну тему			
$\Sigma=20$	$\Sigma=20$			

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

У разі недотриманням студентом *засад академічної доброчинності* - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання роботи не буде відбуватись (!). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання екзаменаційних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за екзамен становить 60 балів.

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає екзамен у формі опитування. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1 - 59	Незараховано

Студенту, який з навчальної дисципліни має семестровий рейтинговий бал 60 і вище, підсумкова оцінка виставляється автоматично – “зараховано” або оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS. Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 35 – 59 балів, він має можливість складати залік, студент, який після вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав менше 34 балів, вивчає дисципліну повторно.

Перелік питань до заліку

1. Гідротерапевтичні процедури у вигляді лікувальних ванн.
2. Гідротерапевтичні процедури у вигляді душів.
3. Гідротерапевтичні процедури у вигляді вологих обгортань.
4. Гідротерапевтичні процедури у вигляді обливань, обтирань.
5. Гідротерапевтичні процедури у вигляді компресів.
6. Гідротерапевтичні процедури у вигляді процедур у басейнах і банях (сауна, парова баня).
7. Гідротерапевтичні процедури у вигляді з додаванням ароматичних та лікувальних речовин.
8. Фізіологічна та лікувальна дія гідротерапії.
9. Прохолодні та холодні водні процедури.

10. Гідромасажні ванни.
11. Класифікація та характеристика основних засобів гідротерапії.
12. Основні показання та протипоказання до застосування засобів гідротерапії на різних етапах реабілітації.
13. Заходи гідротерапії для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності.
14. Реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при порушенні діяльності дихальної системи організму.
15. Реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи організму.
16. Реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.
17. Реабілітаційний вплив засобів та методів гідротерапії при неврологічних розладах.
18. Застосування засобів гідротерапії, враховуючи показання та протипоказання.
19. Корекція порушень фізичного стану засобами гідротерапії.
20. Використання різних видів гідропроцедур.
21. Ефективність гідропроцедур для відновлення та підтримки здоров'я.
22. Правила безпечного та ефективного виконання програми гідротерапії.
23. Проведення гідропроцедур при порушенні діяльності серцево-судинної системи організму.
24. Проведення гідропроцедур при порушенні діяльності дихальної системи організму.
25. Проведення гідропроцедур при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.
26. Проведення гідропроцедур при неврологічних розладах.
27. Лікувальний ефект при застосуванні душів: тонізуючий, вазо активний, трофічний, імуностимулюючий, седативний, спазмолітичний.
28. Лікувальний ефект при застосуванні підводного душу-масажу: тонізуючий, актопротекторний, вазо активний, трофічний, метаболічний, лімфодреніруючий, імуностимулюючий, седативний, аналгетичний.
29. Лікувальний ефект гідромасажних ванни для ніг з метою нормалізації тону м'язів нижніх кінцівок, зняття втоми ніг, поліпшення периферичного крово- і лімфо обігу, загального тонізуючого ефекту, зменшення болю, набряків нижніх кінцівок, поліпшення нічного сну.
30. Бальнеологічні курорти півдня України.
31. Бальнеологічні курорти центру України.
32. Бальнеологічні курорти півночі України.
33. Бальнеологічні курорти сходу України.
34. Бальнеологічні курорти заходу України.
35. Бальнеологічні курорти східної Європи.
36. Бальнеологічні курорти західної Європи.
37. Бальнеологічні курорти центральної Європи
38. Бальнеологічні курорти Сполучених Штатів Америки.
39. Бальнеологічні курорти Канади.
40. Бальнеологічні курорти Латинської Америки.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Апханова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Еремушкин М.А., Стяжкина Е.М. Применение лечебной гимнастики в бассейне в реабилитации больных с хронической лимфопатической недостаточностью // Вестник восстановительной медицины. - 2019. - 3 (91). - 20-24.
2. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.
3. Князева Т.А., Отто М.П., Никифорова Т.И., Апханова Т.В., Стяжкина Е.М. Интервальные физические тренировки в воде у больных ИБС с сопутствующей артериальной

гіпертонією // Кардіоваскулярна терапія і профілактика. – 2017. - Т.16. - № S. - с.63b-64a.

4. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. // под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432с.
5. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
6. Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос. / О.П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с.
7. Физические упражнения в воде // Медицинская реабилитация: руководство: в 3 т. / под ред. В.М. Боголюбова. М., 2007. Т. 1. – 675 с., Т. 2 – 630 с., Т. 3 – 583 с.

Допоміжна література

1. Кенц В. В. Водолікування // Основи курортології. - К., 2003. – С.12-16.
2. Медична та соціальна реабілітації: навчальний посібник / за заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с.
4. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.
5. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
6. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник / О. В. Пешкова. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
7. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 256 с.

Електронні ресурси:

1. <http://kingmed.info/media/book/5/4154.pdf><http://healthgate.com>,
3. <http://www.accesspub.com>