

Пропозиції та/або зауваження щодо змісту для обговорення освітньо-професійної програми

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ТЕРИТОРІЙ

(Сб Географія та регіональні студії. Бакалавр.)

№	Ел. адреса	До якої групи зацікавлених осіб Ви належите?	Сфера діяльності та професійної зацікавленості	Ваші пропозиції та/або зауваження щодо змісту обраної для обговорення освітньо-професійної програми
1	anonumous	Роботодавець;	легка промисловість (виробництво тканин та готових швейних виробів, надання послуг).	<p>Варто відзначити - наявність іноземної мови в програмі. Це справді - надважливо. Зростає вплив на професію та щоденне життя - цифрова компетентність, критичне мислення. Для покращення можна було б розглянути як додатковий тематичний модуль/тему - штучний інтелект, взаємодія та використання. Рівень цифровізації галузей зростає. а тому варто бути готовим та вміти діяти та здобувати додактові навчки і самостійно.</p> <p>Врахування пропозицій</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відповідно вимог форування ОПП та навчальних планів іноземна мова вивчається на 1, 2 курсах в обсязі 8 кредитів (240 год.). Також на 3, 4 курсах буде вивчатись іноземна мова (за професійним спрямуванням) обсягом 7 кредитів (210 год.). - Цифрова грамотність та цифрові трансформації, штучний інтелект, як складові діджитал інфраструктури будуть враховані як окремі Теми/ Змістові модулі в ОК «Вступ до фаху, ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань, ОК «Основи соціально-економічного розвитку територій, ОК «Геоінформаційні системи у територіальному розвитку». - Роль та значення критичного мислення у сучасних умовах є основою ОК « Психологія міжособистісної взаємодії»,

2	anonumous	Інші зацікавлені особи; Роботодавець;	Агровиробництво	<p>Освітньо-професійна програма «Соціально-економічний розвиток територій» Волинського національного університету імені Лесі Українки заслуговує на високу оцінку. Вона спрямована на підготовку фахівців, які поєднують глибокі знання з економіки та управління з практичними навичками, необхідними для ефективного розвитку територіальних громад. Програма охоплює дисципліни, що формують широкий світогляд та компетентності у сфері менеджменту, стратегічного планування та соціально-економічного розвитку. Випускники отримують знання, які дозволяють їм успішно працювати в органах державного та корпоративного управління, місцевого самоврядування, а також очолювати підприємства та організації різних сфер діяльності. Особливо варто відзначити акцент програми на практичну підготовку студентів, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. Випускники цієї програми демонструватимуть високий рівень професіоналізму та здатність ефективно вирішувати завдання соціально-економічного розвитку територій.</p> <p>Враховання пропозицій</p> <p>Під час громадського обговорення ОПП «Соціально-економічний розвиток територій» відображено, що вона відповідає вимогам ринку праці у пропозиції підготовки нових фахівців із розуміння процесів соціально-економічного розвитку територій та поєднує у собі освітні компоненти (ОК) Циклів Загальної та Професійної підготовки, а також вільного вибору здобувачів освіти.</p> <p>Логічно побудована практична складова у навчальному процесі (не менше 10%) визначеної ОПП відіграє одну із важливих його складових і у кінцевому варіанті представлена такими видами: Навчальна комплексна природнича практика (2 семестр, 5 кредитів, буде відбуватись у польових умовах впродовж місяця), навчальна професійно-спрямована практика (3 семестр, 2 кредити, проходить один день в тиждень впродовж семестру) Виробнича практика з геомоніторингу (4 семестр, 4 кредити, буде відбуватись безпосередньо на підприємствах/закладах /установах впродовж 3 тижнів), Навчальна практика з управління територіальними системами (5 семестр, 2 кредити, проходить один день в тиждень впродовж семестру), Навчальна економіко-географічна</p>
---	-----------	--	-----------------	--

				<p>практика(з виїздом)(6 семестр, 4 кредити, буде відбуватись згідно укладених договорів, а також попередньо узгодженого маршруту три тижні), Виробнича практика у територіальних громадах (7 семестр, 4 кредити, буде проходити три тижні у місцях майбутнього працевлаштування згідно укладених договорів), Переддипломна практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи (8 семестр, 4 кредити, буде відбуватись в об'єктах дослідження випускної кваліфікаційної роботи три тижні).</p>
3	anonym ous	<p>Інші зацікавлені особи; Роботодавець;</p>	Агровиробництво	<p>Навчальний план програми «Соціально-економічний розвиток територій» спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати та впливати на процеси розвитку регіонів, враховуючи їхні соціально-економічні та географічні особливості. Можна відзначити такі позитивні особливості програми, що відображені у навчальному плані: 1) Міждисциплінарний підхід - Поєднання географічних, економічних та соціальних дисциплін сприяє комплексному розумінню процесів розвитку територій. 2) Практична спрямованість - Значна увага приділяється практичній підготовці студентів через різні форми практик, що дозволяє застосовувати теоретичні знання на практиці. 3) Актуальність дисциплін - Програма включає сучасні курси, такі як геоурбаністика та міське господарство, територіальний маркетинг та брендинг, що відповідають сучасним тенденціям розвитку територій.</p> <p>Врахування пропозицій</p> <p>Формування ОПП та зокрема навчального плану є результатом багаторічної співпраці кафедри «Економічної та соціальної географії» із зацікавленими особами та передусім територіальними громадами, профільними . Роботодавці неодноразово наголошували на поєднанні різних компетенцій сучасного працівника</p>
4	anonym ous	Роботодавець;	органи місцевого самоврядування	<p>Врахувати питання розробки стратегії просторового розвитку громад.</p> <p>Врахування пропозицій</p> <p>Враховано в освітніх компонентах: «Соціально-економічний розвиток</p>

				територій», «Управління територіальними системами», «Територіальне планування та стратегування».
5	anonum ous	Інші зацікавлені особи;		<p>Дана освітньо-професійна програма має ряд переваг, зокрема враховано питання місцевого соціально-економічного розвитку, вона передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами, проте бажано було б передбачити освітні компоненти (змістовні модулі, теми), які передбачали б врахування благоустрою територій, управління та утилізації відходів, тощо. ітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами.</p> <p>Врахування пропозицій</p> <p>Згідно зауваження Зазначені пропозиції будуть враховані передусім в ОК «Основи раціонального природокористування та екологічної безпеки», ОК «Біорізноманіття та охорона біоресурсів», ОК «Основи соціально-економічного розвитку територій», ОК «Управління територіальними системами».</p>
6	anonum ous	Роботодавець	Органи місцевого самоврядування	<p>Пропозиція включити дисципліну щодо діджиталізації та публічної комунікації у місцевому самоврядуванні.</p> <p>Врахування пропозицій</p> <p>Пропозиція буде врахована під час тематичного формування освітніх компонентів, зокрема ОК «Вступ до спеціальності», ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань», ОК «Основи соціально-економічного розвитку територій», ОК «Геоінформаційні системи у територіальному розвитку».</p>
7	anonum ous	Інші зацікавлені особи;		<p>Побажання звернути особливу увагу на застосування антикризових інструментів у воєнний і післявоєнний період.</p> <p>Врахування пропозицій</p>

				Висловлена пропозиція буде врахована у більшості освітніх компонентів Циклу професійної підготовки, як у темах лекцій, практичних/семінарських занять тощо., змістових модулях тематичного планування.
--	--	--	--	--



Лариса Маковецька