МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії ерготерапії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми 227 « Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» підготовки “бакалавра”, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія

Розробник: Сітовський А.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедра здоров’я людини та фізичної терапії.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії

протокол № _3_ від _16.10. 2020 р.

Завідувач кафедри: _____ (Андрійчук О. Я.)

© Сітовський А.М., 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th>Найменування показників</th><th>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Денна форма навчання</td><td rowspan="9">22 «Охорона здоров’я» спеціальності,
227 «Фізична терапія, ерготерапія»,
освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»,
освітній ступінь «бакалавр»
на базі ПЗСО</td><td>Нормативна</td></tr>
<tr><td>Рік навчання – 2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість годин / кредитів 90/3</td><td>Семестр – 3-й</td></tr>
<tr><td>Лекції – 10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ІНДЗ: немає</td><td>Практичні, семінарські ––</td></tr>
<tr><td>Лабораторні – 32 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні ––</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота – 42 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації – 6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Мова навчання</td><td>Українська</td></tr>
</table>

ІІ. Інформація про викладача

Прізвище, ім’я та по батькові: Сітовський Андрій Миколайович.
Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту.
Вчене звання: доцент.
Посада: доцент.
Контактна інформація: andrii.sitovskyi@eenu.edu.ua; 050-887-46-09.
Дні занять: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700.

ІІІ. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус нормативної навчальної дисципліни «Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» складений відповідно до освітньої-професійної програми підготовки бакалавра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

2. Пререквізити. Міждисциплінарні зв'язки: Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями з інформатики, комп'ютерної техніки та математичної статистики.

Постреквізити. Отримані компетентності, за результатами вивчення даної дисципліни, є базисом для подальшої науково-дослідної роботи студента та використання при проходженні клінічної практики принципів доказової медицини.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів знань з організації науково-доказової та практичної діяльності у фізичній реабілітації, набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять критично оцінити
наукову інформацію для раціонального та ефективного її використання у своїй професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» є: надати слухачам комплекс знань щодо основних термінів і положень наукової і практичної діяльності у фізичній терапії; навчити розрізняти основні типи наукових досліджень; засвоїти основні навички використання бази даних доказової медицини; навчити критично оцінювати медичну інформацію.

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами. Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації; Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології. Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.

ЗК 11 . Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знати методи

пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег. Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівне

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї Здатність донести свою громадську та соціальну позицію Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність

СК 11 . Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов. Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату. Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5. Структура навчальної дисципліни.
денна форма навчання, 2-й рік навчання, 3-й семестр на базі ПЗСО

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Доказова медицина як сучасна наукова методологія в галузі фізичної терапії та ерготерапії						
Тема 1.1. Визначення доказової медицини. Історія розвитку доказової медицини.	10	2	4	4	1	ДС; ДБ / 4
Тема 1.2. Основні поняття біостатистики.	24	2	8	14		ДС; ДБ / 6
Разом поточний контроль за модулем 1.	**35**	**4**	**12**	**18**	**1**	ДС; ДБ; РМГ**; РЗ / 10**
Модульна контрольна робота № 1.						**МКР; Т / 10**

Змістовий модуль 2. Методи кількісної оцінки отриманого реабілітаційного ефекту						
Тема 2.1. Оцінка ефекту втручання	19		8	10	1	ДС; ДБ / 6
Тема 2.2. Когортні дослідження	9	2	2	4	1	РМГ; РЗ / 6
Тема 2.3. Клінічні випробування	9	2	2	4	1	РМГ; РЗ / 6
Разом поточний контроль за модулем 2.	**35**	**4**	**12**	**18**	**3**	ДС; ДБ; РМГ**; РЗ / 18**
Модульна контрольна робота № 2.						**МКР; Т / 30**
Змістовий модуль 3. Наукова публікація як механізм реалізації наукового дослідження						
Тема 3.1. Вимоги до наукових публікацій	10	1	4	4	2	РМГ; РЗ / 6
Тема 3.2. Загальна структура наукового повідомлення	10	1	4	4		РМГ; РЗ / 6
Разом поточний контроль за модулем 3.	**20**	**2**	**8**	**8**	**2**	ДС; ДБ; РМГ**; РЗ / 12**
Модульна контрольна робота № 3.						**МКР; Т / 20**
Всього годин за курс:	**90**	**10**	**32**	**42**	**6**	**ТР; РЗ; МКР; Т / 100**

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема 1.1. Визначення доказової медицини, історія розвитку доказової медицини. Причини виникнення доказової медицини. Світовий досвід розвитку. Доказова медицина в Україні. Особливості використання доказової медицини в фізичній реабілітації. Сучасні тенденції розвитку.

Тема 1.2. Основні поняття біостатистики. Мета дослідження. Прикладна ціль дослідження. Структура даних у біостатистиці. Якісні та кількісні ознаки. Планування наукового дослідження. Критерії встановлення причинно-наслідкових зв'язків у наукових дослідженнях.

Тема 2.1. Оцінка ефекту втручання. Порівняння «ризиків» для різних методів втручання. Оцінка фактору ризику. Реальний результат та непрямий результат. Способи оцінки ефекту: відношення шансів (ВШ), відносний ризик (ВР), зниження абсолютного ризику (ЗАР), кількість хворих, що необхідно лікувати (КХНЛ). Інтервальна оцінка показників.

Тема 2.2. Когортні дослідження. Вибір когорти. Наступне спостерігання за пацієнтом. Аналіз когортних досліджень. Переваги та недоліки когортних досліджень. Клінічні когорти.

Тема 2.3. Критерії проведених досліджень. Діагностичний тест.Чутливість, специфічність, точність, прогностична значущість позитивних і негативних результатів. Референтний діагноз. Золотий стандарт. Шкала оцінки доказів.

Тема 3.1. Вимоги до наукових публікацій. Об'єднання результатів кількох

досліджень. Систематичний огляд. Мета-аналіз. Джерела доказової інформації. Піраміда рівнів наукових публікацій.

Тема 3.2. Загальна структура наукового повідомлення. Види та вимоги до підготовки реферату (резюме) статті. Вимоги до основних розділів статті: вступ (історія питання, обґрунтування дослідження); методи дослідження (організація дослідження); вибірка**,** що вивчається; втручання**,** розподіл втручання, перелік ускладнень; статистичний аналіз даних; результати дослідження; обговорення; висновки; література.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне навчання / стажування, участь у змаганнях, предметних олімпіадах, конференціях, волонтерській роботі за дорученням кафедри чи деканату) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням відповідних ресурсів: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=845

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час модульних контрольних робіт і складання іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних та виконання лабораторних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Крайні терміни складання / перескладання встановлює деканат.

Розподіл балів та критерії оцінювання

Поточний контроль (max = 40 балів)							**Модульний контроль (max = 60 балів)**			**Загальна кількість балів**
Змістовий модуль 1		**Змістовий модуль 2**			**Змістовий модуль 3**		**МКР1**	**МКР2**	**МКР3**	
Т 1	Т 2	Т 3	Т4	Т 5	Т 6	Т 7	10	30	20	100
4	6	6	6	6	6	6				

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка формується автоматично, в балах за всі види навчальної діяльності, як сума балів за поточний контроль разом по змістових модулях 1-3 (max 40 балів) та модульних контрольних роботах 1-3 (max 60 балів).

У разі якщо студент хоче отримати більшу суму балів від автоматично сформованої, або в результаті незадовільної автоматичної оцінки, студент складає іспит. У цьому разі іспит складається з двох частин: 1) теоретичної – тестових завдань модульних контрольних робіт 1-3 (max 60 балів). 2) практичної

– демонстрація практичних навичок з методів функціональної діагностики (max 40 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	**A**	Відмінно
82-89	**B**	Добре
75-81	**C**	
67-74	**D**	Задовільно
60-66	**E**	
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Методологія доказової медицини: підручник / В.Ф. Москаленко, І.Є. Булах, О.Г. Пузанова. – К.: ВСВ "Медицина", 2014. – 200 с.
2. Медицина, основанная на доказательствах Шарон В. Страус [и др.]: пер. с англ, под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М.:ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 320 с.
3. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины / пер. с англ. С.Е. Бащинского и С.Ю. Варшавского. – М:. – МедиаСфера, 1998. – 352 с.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. : пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 240 с.
5. Булах І.Є., Лях Ю.Є., Марценюк В.П., Хаімзон І.І. Медична інформатика: підручник. – Тернопіль: ТДМУ, 2008. – 308 с.

Додаткова

6. Основы компьютерной биостатистики: анализ информации в биологии, медицине и фармации статистическим пакетом MedStat / Ю.Е. Лях, В.Г. Гурьянов и др. – Д.: Папакица Е.К., 2006. – 210 с.
7. Петри Л., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 168 с.
8. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А. Ланг, М. Сесик; пер. с англ, под ред. В.П. Леонова. – М.: Практическая медицина, 2016. – 480 с.
9. Statistics with confidence. Confidence intervals and statistical guidelines / Edited by Altman D.G., Machin D., Bryant T.N., Gardner M.J. Bristol - BMJ Books, 2003. – 240 p.
10. Medical informatics. Computer application in health care and biomedicine./ Edited by Shortliffe E.H., Perrault L.E., Wiederhold G., Fagan L.M. – New York.: Springer-Verlag, 2001. – 856 p.
11. Bland M. An introdaction to medical statistics. – New York: Oxford University

Press, 2003. – 405 p.

12. Introduction to biostatistics. A guide to design, analysis, and discovery. / Edited by Forthofer R.N., Lee S.E. – London: Academic Press, 1995. – 567 p.

Інтернет-ресурс

1. http://www.Clinicalauditsupport.com
2. http://www.cochrane.org/
3. http://www.ptjoumal.org/
4. «Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» (дистаційний навчальний курс) – http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1078
5. Репозитарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799
6. Глосарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=801
7. Українська Асоціація фізичної терапії – https://physrehab.org.ua/uk/home/
8. Всесвітня організація охорони здоров'я – https://www.who.int/ru